

# SAN MATEO HIGH SCHOOL

506 N. Delaware Street  
San Mateo, CA 94401  
650-558-2399

[www.sanmateohigh.org](http://www.sanmateohigh.org)



## GUÍA CURRICULAR 2024-2025

*Excelencia en Educación Desde 1902*

## TABLA DE CONTENIDO

<a href="#"><u>Información importante de programación de cursos</u></a>	3
<a href="#"><u>Requisitos de Graduación</u></a>	4
<a href="#"><u>Requisitos para inscripción en cursos avanzados AP, Honores y AS</u></a>	5
<a href="#"><u>Cursos que se ofrecen</u></a>	6
<a href="#"><u>Lista de Cursos "A-G" de Universidades UC / CSU</u></a>	7
<a href="#"><u>Educación de Carreras Técnicas</u></a>	8
<a href="#"><u>Departamento de Inglés</u></a>	10
<a href="#"><u>Departamento de Desarrollo del Idioma Inglés</u></a>	21
<a href="#"><u>Departamento de Educación de Salud</u></a>	23
<a href="#"><u>Departamento de Matemáticas</u></a>	24
<a href="#"><u>Departamento de Educación Física</u></a>	30
<a href="#"><u>Departamento de Ciencia</u></a>	31
<a href="#"><u>Departamento de Ciencias Sociales</u></a>	37
<a href="#"><u>Departamento de Artes Visuales y Escénicas</u></a>	44
<a href="#"><u>Departamento de Idiomas del Mundo</u></a>	54
<a href="#"><u>Programa de doble inscripción (CSM)</u></a>	60
<a href="#"><u>Departamento de Educación Especial / Programas fuera del plantel escolar</u></a>	61

## INFORMACIÓN IMPORTANTE DE PROGRAMACIÓN DE CURSOS

Esta primavera, los consejeros visitarán las clases de inglés para dar una presentación sobre cómo elegir los cursos para el año siguiente. Los horarios de los cursos están determinados por la disponibilidad y no por el período o las solicitudes del maestro. Los estudiantes serán programados para todo el año, así que seleccione todas las clases con cuidado. Todas las clases posiblemente ofrecidas están incluidas en esta guía, pero los cursos que serán ofrecidos finalmente dependen de la inscripción.

Todos los alumnos de los grados 9, 10 y 11 deben estar inscritos en seis clases. Los alumnos del grado 12 deben estar inscritos en al menos cinco clases. Retirarse de una clase después del periodo de calificaciones de seis semanas resultará en un grado de F.

### **Cambios en Programación de Cursos**

No se realizarán cambios en la programación de cursos para complacer actividades extracurriculares, preferencias personales, maestro o preferencias de período. La fecha límite para cambios en las solicitudes de cursos para el año escolar 2024-2025 es el viernes, 29 de marzo de 2024.

Los cursos programados pueden cambiarse después de la fecha límite SOLO por las siguientes razones: hace falta una clase requerida para la graduación, el estudiante está en la clase de nivel incorrecto (es decir, programado en francés 1, debe ser francés 2), el estudiante completó un curso de verano y necesita modificar sus cursos o el estudiante tiene menos de seis clases.

No hay garantía de que un estudiante pueda agregar o retirarse de un curso una vez que haya comenzado el año escolar.

### **Clases de Colocación Avanzada AP**

Los estudiantes que quieran tomar cursos de colocación avanzada AP son invitados a hacerlo. Los requisitos previos se enumeran como un indicador de éxito y los estudiantes deben considerar el progreso pasado en cursos anteriores. Esto ayudará a determinar si tendrán éxito en el curso avanzado AP. Los estudiantes que elijan tomar cursos AP en el otoño no podrán retirarse del curso en la primavera. *Por favor, elija con cuidado. Los contratos AP son obligatorios y deben ser firmados tanto por el padre / tutor como por el estudiante. Por favor, lea detalladamente el contrato.*

### **Inscripción Simultánea**

Los estudiantes pueden tomar clases en los colegios comunitarios locales que no se ofrecen en la Escuela Preparatoria San Mateo para ampliar su conocimiento y explorar otros intereses.

Los estudiantes no pueden tomar cursos en el colegio comunitario que se requieren para graduarse de acuerdo con la política del Distrito de Escuelas Preparatorias de San Mateo. Se requiere que los estudiantes tomen todos los cursos que conducen a la graduación en la Escuela Preparatoria San Mateo. Véase el formulario previo a la aprobación de cursos externos para conocer las excepciones.

Se requiere aprobación previa de su Consejero escolar antes de inscribirse para una clase de colegio comunitario. Las calificaciones y créditos para los cursos del colegio comunitario no son reflejados en los expedientes académicos de la Escuela Preparatoria San Mateo. Permanecen en el expediente académico de la universidad comunitaria y se pueden enviar directamente a las universidades de su elección.

**DISTRITO DE ESCUELAS PREPARATORIAS DE SAN MATEO  
REQUISITOS DE GRADUACIÓN**

Para recibir un diploma de escuela preparatoria, un estudiante debe:

- 1.) Aprobar los cursos requeridos que figuran en el cuadro a continuación.
- 2.) Obtener al menos 220 créditos (1 semestre son 5 créditos; 1 año equivale a 10 créditos)

CIENCIA SOCIAL	9° - Introducción a los Estudios Étnicos (1 semestre) 10° - Historia del Mundo Moderno 11° - Historia de EE. UU. 12° - Gobierno y Economía
INGLÉS	4 Años
MATEMÁTICAS	3 Años
CIENCIA	2 Años (1 año biológico y 1 año físico)
ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS	1 Año
EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL	1 Año
IDIOMAS DEL MUNDO	1 Año al Final del Grado 10
SALUD	1 Semestre (Completado en el grado 9)
EDUCACIÓN FÍSICA	2 años (Completado en el grado 9 y 10)
CURSOS OPTATIVOS	40 Créditos adicionales
CRÉDITOS NECESARIOS PARA LA GRADUACIÓN	220 Créditos

## **REQUISITOS PARA LA INSCRIPCIÓN EN CURSOS DE COLOCACIÓN AVANZADA (AP), HONORES (H) Y POSICIÓN AVANZADA (AS)**

### **DECLARACIÓN DE POLÍTICA DE LA JUNTA DIRECTIVA**

El distrito se compromete a proporcionar un entorno en el que todos los estudiantes tengan el mismo acceso a todas las clases, incluidas las clases AP, Honores y Cursos de Posición Avanzada. Todos los cursos estarán abiertos a todos los estudiantes que hayan tomado una decisión informada y entiendan las expectativas del curso.

### **POLÍTICAS ADMINISTRATIVAS**

Todas las clases estarán abiertas a todos los estudiantes que hayan tomado una decisión informada y entiendan las expectativas del curso. Cualquier persona con una "A" o "B" en una clase de CP será invitado a inscribirse en una clase AP, Honores o AS.

Se espera que los estudiantes que se matriculan en una clase AP, Honores o AS permanezcan en la clase durante la duración del curso.

Se recomienda encarecidamente a todos los estudiantes que estén inscritos en una clase AP que tomen el examen AP.

Aunque esperamos ofrecer cada uno de los cursos enumerados dentro de esta guía, todos los cursos ofrecidos finales dependen de la inscripción.

### **ACADÉMICO / CALIFICACIÓN TOTAL DEL PROMEDIO DE CALIFICACIONES (GPA)**

SMUHSD no clasifica a sus estudiantes.

El GPA académico cubre todos los cursos completados y es acumulativo. Este GPA es ponderado de acuerdo con el sistema de la Universidad Pública de California (se agrega un punto adicional para los cursos AP y de Honores certificados por la universidad; por ejemplo, A = 5.0, B = 4.0, C = 3.0).

El GPA total no está ponderado y cubre el mismo trabajo académico.

El calendario académico es de dos semestres, de 18 semanas cada uno.

## CURSOS QUE SE OFRECEN 2024-2025

### **AVID**

AVID I, II, III  
Seminario del Grado 12

### **INGLÉS**

Inglés I, II, III, IV  
Inglés AS I, II  
Apoyo Estratégico de Inglés I, II  
Idioma Inglés AP (11° grado)  
Literatura de Inglés AP(12° grado)  
Escritura Creativa  
\*\* Publicaciones  
Publicaciones Avanzadas  
\*\* Periodismo  
Periodismo Avanzado  
+Desarrollo del Lenguaje Académico  
+Desarrollo de la lectura

### **DESARROLLO DEL IDIOMA**

#### **INGLÉS**

ELD Integrado I, II, III  
ELD Designado I, II, III

### **ALIMENTOS Y HOSPITALIDAD**

\*\*Alimentos y Nutrición  
Artes Culinarias

### **EDUCACIÓN PARA LA SALUD**

Salud

### **MATEMÁTICAS**

Matemáticas EL  
Álgebra EL (hr 1/ hr 2)  
Álgebra I  
+Soporte de Álgebra Estratégica  
Geometría  
Geometría EL  
Matemáticas Integradas II  
Álgebra II  
Introducción a Ciencias de Datos  
Matemáticas Finitas y Estadísticas  
Precálculo  
AP Cálculo AB  
AP Cálculo BC  
Estadística AP  
\*\* Principios de Ciencias  
Informáticas  
\*\*AP Ciencias Informáticas A

### **EDUCACIÓN FÍSICA**

PE I, II  
Acondicionamiento con Pesas

### **CIENCIA**

Introducción a la Ciencia EL  
Biología  
Biología AP  
\*\* Biotecnología I, II  
Servicios Biotecnología(prácticas)  
Investigaciones Independientes de Biotecnología  
Ciencias Ambientales AP  
Química  
Química AP  
Física EL  
Física  
Física AP

### **CIENCIAS SOCIALES**

Introducción a Estudios Étnicos  
Historia del Mundo Moderno  
Historia del Mundo Moderno EL  
Historia Europea AP  
Historia de Estados Unidos  
Historia de Estados Unidos EL  
Historia de Estados Unidos AP  
Gobierno de Estados Unidos  
Economía  
Gobierno y Política de Estados Unidos AP  
Macroeconomía AP  
Introducción a Estudios Étnicos  
Psicología AP  
Estudios latinos  
Sociedad de derecho  
Sociología  
Liderazgo  
Liderazgo del Renacimiento  
Liderazgo deportivo

-----  
\*\* = CTE

EL = para Aprendices de Inglés  
AS = Nivel Avanzado  
H = Honores  
AP = Colocación Avanzada

### **ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS**

\*\*Animación  
\*\*Animación avanzada  
Arte  
Arte Avanzado  
Arte 3D (Escultura)  
Arte 3D Avanzado (Escultura)  
Dibujo  
Dibujo avanzado  
Dibujo de arte de estudio AP  
AP Estudio-Arte 2D  
AP Estudio-Art 3D  
\*\*Fundamentos de Photoshop  
\*\*Fotografía digital  
\*\*Fotografía digital avanzada  
\*\*Artes multimedia  
\*\*Artes multimedia avanzadas  
Bailar  
Danza Intermedia  
Danza Avanzada  
Drama  
\*\* Drama Avanzado  
\*\*Teatro Técnico  
Teatro musical  
Cine y sociedad  
Coro de Concierto  
Cantantes de cámara  
Banda de Concierto  
Banda Sinfónica  
conjunto de jazz  
Orquesta de cámara  
Banda de marcha

### **IDIOMAS del MUNDO**

Chino (mandarín) I, II, III, IV H  
Francés I, II, III, IV H  
Español I, II, III, IV H  
Español para hablantes nativos I, II, III  
Idioma y cultura chinos AP  
Lengua y Cultura Española AP  
Lengua y cultura francesa AP  
Literatura y cultura españolas AP

### **DOBLE INSCRIPCIÓN (CSM)**

Planificación profesional e investigación sobre la vida (CRER 100)  
\*\*Éxito académico y Universitario (COUN 240)

## LISTA DE CURSOS "a-g" de UC-CSU - ESCUELA PREPARATORIA SAN MATEO

Los siguientes cursos cumplen con los requisitos de admisión a las universidades de California y las Universidades Estatales de California. **Los cursos en negrita** indican créditos de honores adicionales ("A" = 5.0, "B" = 4.0, "C" = 3.0 en una escala de GPA de 4.0); sus descripciones de cursos contienen estimaciones de la cantidad de tareas, pero los compromisos de tiempo variarán mucho según los estudiantes individuales.

### "a" - HISTORIA / CIENCIA SOCIAL

Historia del Mundo Moderno  
 Historia del Mundo Moderno EL  
**Historia Europea AP**  
 Historia de EE. UU.  
 Historia de EE. UU. EL  
**Historia de EE. UU. AP**  
 Gobierno Americano  
 Gobierno Americano EL  
**Gobierno y Política de EE. UU. AP**

### "b" - INGLÉS

ELD III (Integrado)  
 Inglés I  
 Inglés I AS  
 Inglés II  
 Inglés II AS  
 Inglés III  
**Idioma Inglés AP**  
 Inglés IV  
**Literatura Inglesa AP**

### "c" - MATEMÁTICAS

Álgebra I  
 EL Álgebra (hr1/ hr2)  
 Geometría  
 Geometría EL  
 Matemáticas Integradas II  
 Álgebra II  
 Introducción a Ciencias de Datos  
 Matemáticas Finitas y Estadísticas  
 Precálculo  
**AP Cálculo AB**  
**AP Cálculo BC**  
**Estadísticas AP**

### "d" - CIENCIA DE LABORATORIO

Biología  
 Biología EL  
**Biología AP**  
 Biotecnología I  
 Biotecnología II  
 Química  
**Química AP**  
 Física  
 Física EL  
**Física AP**  
**Ciencias Ambientales AP**

### "e" - IDIOMA APARTE DEL INGLÉS

Chino I  
 Chino II  
 Chino III  
 Chino IV H  
 Idioma y cultura chinos AP  
 francés yo  
 Francés II  
 Francés III  
 Francés IV H  
 Lengua y cultura francesa AP  
 español yo  
 Español II  
 Español III  
 Español IVH  
 Lengua y Cultura Española AP  
 Literatura y cultura españolas AP  
 Hablantes nativos de español II  
 Hablantes nativos de español III

### "f" - ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS

Animación / Animación Avanzada  
 Arte / Arte Avanzado  
 Arte 3D (Escultura) /  
 Arte 3D Avanzado (Escultura)  
 Artes multimedia/Artes multimedia  
 avanzadas  
 Dibujo / Dibujo Avanzado  
 Arte de estudio AP 2D  
 AP estudio de arte 3D  
 Dibujo AP  
 Cantantes de cámara  
 Coro de Concierto  
 Bailar  
 Danza Intermedia  
 Danza Avanzada  
 Fotografía digital /  
 Fotografía Digital Avanzada  
 Fundamentos de Photoshop  
 Cine y sociedad  
 Drama / Drama Avanzado  
 Teatro Técnico  
 Teatro musical  
 Orquesta de cámara  
 Banda de Concierto  
 conjunto de jazz  
 Banda de marcha  
 Banda Sinfónica

### "g" - CURSOS ELECTIVOS

Ciencias de la Computación AP A  
 Escritura creativa  
 Ciencias económicas  
 Economía EL  
 EL Introducción a la ciencia  
 Alimentos y Nutrición / Artes Culinarias  
 Introducción a los estudios étnicos  
 Periodismo / Periodismo Avanzado  
 Sociedad de derecho  
 Estudios Latinos  
 Macroeconomía AP  
 Principios de la informática.  
 Psicología AP  
 Publicaciones / Publicaciones Avanzada  
 AVID I, II, III, Seminario para personas  
 mayores  
 Sociología

## **EDUCACIÓN DE CARRERAS TÉCNICAS**

### **ALIMENTOS Y NUTRICIÓN**

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí, "g" - Curso Optativo
Curso Requerido Previo:	Ninguno

Este curso introductorio se enfoca en los fundamentos culinarios básicos y los principios de la nutrición. Los estudiantes aprenderán varias técnicas de cocina a través de la preparación de alimentos seleccionados mientras practican protocolos específicos de la industria. El énfasis está en comprender cómo elegir alimentos saludables para una salud óptima. Se explorarán carreras en alimentos y hotelería mientras se evalúan los intereses y aptitudes profesionales. Se enfatizan las habilidades de empleabilidad y adquisición de empleo.

### **Oportunidades para Crédito de Inscripción Doble en Skyline**

HTM 101 –Introducción a Hospitalidad (3 unidades)  
HTM 120 –Prácticas de Saneamiento (3 unidades)

### **Certificaciones**

Certificado de Manipulador de Alimentos

### **ARTES CULINARIAS (CONCENTRACIÓN CTE)**

Grado:	10-12
Duración:	Un Año
Créditos:	10
UC / CSU:	No se cumple ningún requisito de admisión de la universidad CSU/UC por tomar este curso
Curso Requerido:	Alimentos y Nutrición

Este curso de nivel superior está destinado a brindar a los estudiantes oportunidades para practicar y ampliar el conocimiento de la preparación de alimentos mediante la planificación del menú, el cálculo de costos y la aplicación de conocimientos nutricionales. Los estudiantes de Artes Culinarias son responsables de operar el Café Culinario, un café de servicio de comida móvil que sirve al personal de la escuela. Con Alimentos y Nutrición como clase básica, Artes Culinarias crea una secuencia de trayectoria profesional en el Sector de la Industria de Servicios de Alimentos y Hostelería. Esta clase enfatiza los estándares de la industria mientras brinda experiencias para que los estudiantes desarrollen habilidades de empleabilidad para prepararse para una transición exitosa a la capacitación y el empleo postsecundarios.

Los alumnos participarán en talleres que incluyen capacitación para barista, servicio de comidas y bebidas, puesta en marcha de un negocio y atención al cliente. Entre las industrias asociadas que capacitarán a los alumnos se encuentran Green Bean Coffee Company, SFO, Embassy Suites e In N Out Burger.

### **Oportunidades para Crédito de Inscripción Doble en Skyline**

- HTM 124 —Excelencia en Servicios para Huéspedes (.5 unidades)
- HTM 125-Operaciones de banquete y restaurante (1 unidad)

### **Certificaciones**

- Certificación Profesional de Servicios para Huéspedes
- Certificación para servir alcohol de manera responsable
- American Hotel & Lodging - Guest Service Gold
- Skyline Food & Beverage - Habilidades profesionales de nivel inicial



**OTROS CURSOS DE CTE:**

**ANIMACIÓN**

(las descripciones de los cursos se encuentran en ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS)

**DRAMA AVANZADO**

(las descripciones de los cursos se encuentran en ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS)

**BIOTECNOLOGÍA I, II**

(descripciones de cursos ubicadas bajo CIENCIA).

**FOTOGRAFÍA DIGITAL, ARTE Y MULTIMEDIA Y AVANZADO**

(descripciones del curso ubicadas en ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS).

**PERIODISMO, PUBLICACIONES**

(descripciones de cursos ubicadas en INGLÉS).

**FUNDAMENTOS DE PHOTOSHOP, FOTOGRAFÍA DIGITAL, ARTE Y MULTIMEDIA Y AVANZADOS**

(las descripciones de los cursos se encuentran en ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS)

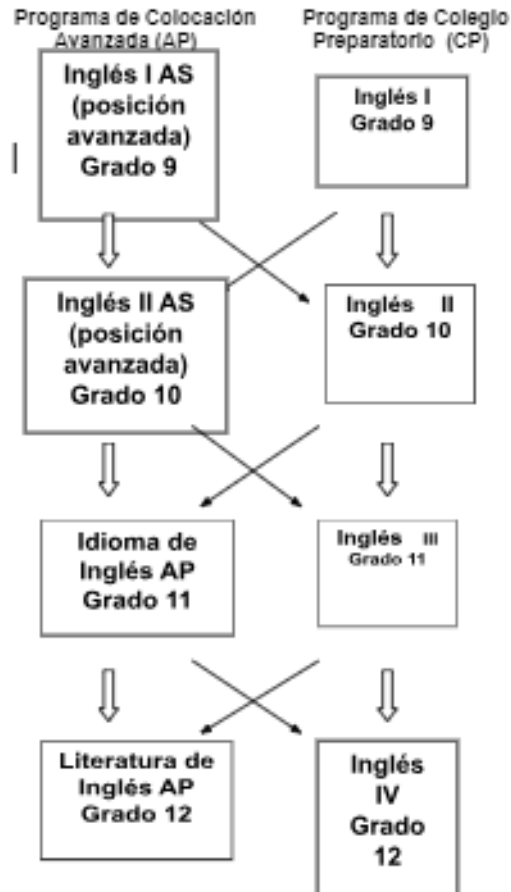
**PRINCIPIOS DE CIENCIAS INFORMÁTICAS Y CIENCIAS INFORMÁTICAS AP**

(descripciones de cursos ubicadas en MATEMÁTICAS)

## **DEPARTAMENTO DE INGLÉS**

Se requieren cuatro años (40 créditos) de inglés para graduarse. Nuestras clases de inglés enfatizan leer, escribir y hablar. Los cursos están designados como cursos Preparatorios del Colegio (CP), Posición Avanzada (AS) o Colocación Avanzada (AP).

### **SECUENCIA DE CURSOS DE INGLÉS**



## Opciones de Libros de Texto de Inglés de SMUHSD

*Los libros de texto son seleccionados por los equipos de maestros de nivel de grado de esta lista aprobada por la junta directiva*

### Grados 9 y 10

#### **Novelas**

1984 (1090)\*  
A Separate Peace (1110)  
A Tale of Two Cities (990)  
All Quiet on the Western Front (830)  
American Born Chinese (530)  
Animal Farm (1170)  
Aristotle & Dante Discover Secrets of the Universe (380)  
Barrio Boy (1140)  
Bless Me, Ultima (840)  
Brave New World (870)  
Bronx Masquerade (670)  
Call of the Wild (990)  
China Boy (880)  
Cry, the Beloved Country (860)  
Fahrenheit 451 (890)  
Frankenstein (1040)  
George  
Girl in Translation  
Great Expectations (1230)  
I Am Not Your Perfect Mexican Daughter (730)  
In the Time of the Butterflies (910)  
Interior Chinatown  
Jane Eyre (890)  
Like Water for Chocolate (1030)  
Little Fires Everywhere  
Lord of the Flies (770)  
Maus  
Monster  
Night (590)  
Of Mice and Men (630)  
Oliver Twist (1060)  
Pacific Crossing (750)  
Patron Saints of Nothing  
Persepolis (380)  
Pride and Prejudice (1070)  
Taking Sides (750)  
The Absolutely True Diary of Part-time Indian (600)  
The Alchemist (910)  
The Bean Trees (900)  
The Best We Could Do (600)  
The Book of Unknown Americans (760)  
The Book Thief (730)  
The Catcher in the Rye (790)  
The Hate U Give (590)  
The History of Mary Prince  
The House on Mango Street (870)  
The Jungle (1170)  
The Kite Runner (840)

The Once and Future King (1080)  
Things Fall Apart (890)  
To Kill a Mockingbird (870)  
Whirligig (760)  
Wounded  
Wuthering Heights (880)

#### **Drama**

A Raisin in the Sun  
Antigone  
Macbeth (820)  
A Midsummer Night's Dream (590)  
Othello (480)  
Romeo and Juliet  
Twelfth Night  
Taming of the Shrew (790)  
The Glass Menagerie (1350)  
The Merchant of Venice (760)  
West Side Story

#### **Narrativa o Poesía Épica**

The Canterbury Tales  
The Iliad  
The Odyssey

#### **Colecciones de Ficción**

An Island Like You (910)  
Edith Hamilton's Mythology (1040)  
Heroes, Gods and Monsters of the Greek Myths (800)

#### **No Ficción**

A Different Mirror (1120)  
Brown Girl Dreaming (990)  
Enrique's Journey (830)  
Farewell to Manzanar (1040)  
Fast Food Nation (1240)  
I Know Why the Caged Bird Sings (1070)  
In Cold Blood (1040)  
Kaffir Boy (1040)  
Nothing to Envy: Ordinary Lives in North Korea  
The 57 Bus (930)  
The History of Mary Prince  
The Freedom Writers Diary (900)  
The Woman Warrior (880)  
When I Was Puerto Rican (1020)  
Years of Dust: The Story of the Dustbowl

## Opciones de libros de texto de inglés de SMUHSD Grados 11 y 12

### **Novelas**

1984 (1090)\*  
 A Lesson Before Dying (750)  
 A Passage to India (950)  
 A Portrait of the Artist as a Young Man (1120)  
 A Thousand Splendid Suns (830)  
 As I Lay Dying (870)  
 Beloved (870)  
 Brave New World (870)  
 Catch-22 (1140)  
 Ceremony (890)  
 Chronicle of a Death Foretold (1270)  
 Crime and Punishment (990)  
 Dubliners (900)  
 East of Eden (700)  
 Emma (1080)  
 Everything Here is Beautiful  
 Exit West (1660)  
 Heart of Darkness (1020)  
 Invisible Man (950)  
 Kindred (580)  
 Kitchen (710)  
 Moby Dick (1200)  
 Native Son (700)  
 Notes from the Underground (1050)  
 One Flew Over the Cuckoo's Nest (1110)  
 One Hundred Years of Solitude (1410)  
 Ordinary People (600)  
 Parable of the Sower (710)  
 Pride and Prejudice (1100)  
 Siddhartha (1010)  
 Slaughterhouse Five (850)  
 Snows of Kilimanjaro (820)  
 The Adventures of Huckleberry Finn (980)  
 The Awakening (960)  
 The Bluest Eye (920)  
 The Book of Unknown Americans (760)  
 The Color Purple (670)  
 The Curious Incident of the Dog in the Nighttime  
 The Grapes of Wrath (680)  
 The Great Gatsby (1070)  
 The Joy Luck Club (930)  
 The Metamorphosis (1320)  
 The Refugees  
 The Scarlet Letter (1340)  
 The Sound and the Fury (870)  
 The Stranger (880)  
 The Things They Carried (880)  
 Their Eyes Were Watching God (1080)  
 There There (810)  
 To the Lighthouse (1030)  
 Tracks (950)  
 White Noise

White Teeth (960)  
 Wide Sargasso Sea

### **Drama**

A Streetcar Named Desire  
 Death of a Salesman  
 Fences  
 Hamlet (850)  
 Importance of Being Earnest (950)  
 King Lear (690)  
 Much Ado About Nothing (1190)  
 Oedipus  
 Othello (480)  
 The Crucible  
 Waiting for Godot (1310)

### **Poesía Narrativa o Épica**

Beowulf (1190)

### **No Ficción**

A Cup of Water Under My Bed  
 A Small Place  
 Between the World and Me  
 Black Boy (950)  
 First They Killed My Father, A Daughter of Cambodia  
 Remembers (920)  
 Hiroshima (1190)  
 I Know Why the Caged Bird Sings (1070)  
 Into the Wild (1270)  
 Narrative of the Life of Frederick Douglass (1080)  
 The Autobiography of Malcolm X (1120)  
 The Color of Water: A Black Man's tribute to his White Mother  
 (1140)  
 The Fire Next Time  
 The Immortal Life of Henrietta Lacks (1140)  
 The New Jim Crow (1390)  
 The Other Wes Moore (990)  
 Wild  
 Why Fish Don't Exist: A Story of Loss, Love, and the Hidden  
 Order of Life

### **Colecciones para usar en cualquier nivel de grado**

American Voices  
 Class Matters Common Threads  
 Everything is an Argument  
 Identity Lessons: Contemporary Writing About Learning to Be  
 an American  
 In Brief: Short Takes on the Personal Essay  
 In Fact: the Best of Creative Non-fiction  
 The Language of Composition: Reading, Writing, Rhetoric  
 They Say, I Say  
 Uncharted Territory

Política de libros de texto complementarios de SMUHSD (461.3). 461.3.1: Los maestros de la asignatura son responsables de seleccionar los libros de texto complementarios. 461.3.2: El director del departamento de la asignatura y el director de la escuela son responsables de aprobar los libros de texto complementarios. 461.3.3: El director de la escuela es responsable de autorizar la compra de los libros de texto complementarios. \* Cuando estén disponibles, se indicarán los niveles Lexile según la información que figura en <http://www.lexile.com>.

## **LO SIGUIENTE SON EXPECTATIVAS MÍNIMAS PARA TODAS LAS CLASES DE INGLÉS CP:**

### **LECTURA**

- **Obras literarias con al menos dos títulos de la lista de lectura de SMUHSD.**
- **Obras complementarias para mejorar el currículo.**
- **La lectura estará dirigida a estudiantes que leen a nivel de grado.**
- **Compromiso de mejorar como lector crítico: comprender el tono, analizar el estilo, etc.**

### **ESCRITURA**

- **Múltiples tareas de proceso completo, múltiples tareas de párrafos.**
- **Asignaciones adicionales que incluyen escrituras rápidas, escrituras cronometradas, exámenes de ensayo en clase.**
- **Los modos de escritura incluyen argumentativos, narrativos, informativos / explicativos.**

### **HABLAR Y ESCUCHAR**

- **Al menos dos presentaciones formales en clase.**
- **Una variedad de oportunidades para hablar y escuchar que se integran significativamente en el plan de estudios.**

### **INGLÉS I**

Grado: 9  
Duración: Un Año  
Créditos: 10  
UC / CSU: Sí, "b" - Inglés

A lo largo de su primer año, los estudiantes leerán textos básicos, así como ficción más corta, piezas de no ficción y poesía para explorar temas relacionados con " el yo ". Los estudiantes aprenden y practican una variedad de estrategias de lectura que les permiten acceder de manera significativa, comprender y analizar textos a nivel de grado. Los estudiantes aprenderán a escribir una variedad de ensayos y párrafos formales que incluyen análisis literario, argumentativos y piezas de síntesis. Todos estos tipos de escritura se centran en establecer afirmaciones discutibles, seleccionar evidencia apropiada y escribir análisis que respalden sus ideas en una estructura organizada. Los estudiantes también escribirán narrativas con el enfoque en el desarrollo del entorno, el personaje, el conflicto y el tema, así como el uso efectivo de varias técnicas literarias. El estilo de escritura y la claridad de las oraciones serán compatibles con la gramática continua y la instrucción de vocabulario. A lo largo de estas unidades, los estudiantes desarrollarán sus habilidades para hablar y escuchar a través de debates en clase, presentaciones, trabajo colaborativo y debates académicos estructurados. Además, los estudiantes utilizarán regularmente la tecnología para desarrollar habilidades académicas del siglo XXI, como producir escrituras publicadas, crear presentaciones multimedia, investigar y leer textos, y colaborar con sus compañeros.

## **INGLÉS II**

Grado: 10  
Duración: Un Año  
Créditos: 10  
UC / CSU: Sí, "b" - Inglés

Durante el segundo año, los estudiantes en Inglés II pasan de aprender las estructuras básicas de lectura y escritura para desarrollar sus ideas, su voz, y su repertorio de estrategias personales. A lo largo del año, los estudiantes leerán varios textos de anclaje, así como varias piezas de no ficción y ficción más corta. Profundizan su comprensión de temas complejos en torno a la tensión entre la identidad del individuo y las presiones de la sociedad, la rebelión y la conformidad, y las preguntas filosóficas sobre la naturaleza y la crianza.

A lo largo del año, los estudiantes escriben ensayos de análisis literario, ensayos argumentativos y ensayos de síntesis basados en textos asignados y / o investigaciones independientes. Todas estas escrituras se centran en seleccionar evidencia y análisis apropiadas que respalden un argumento que hacen reflexionar, así como mantener una estructura organizacional clara. El estilo de escritura y la fluidez de las oraciones están respaldadas por la instrucción de la gramática en contexto: la gramática que se enseña en relación con la escritura de los estudiantes, la construcción de oraciones y la expresión clara de ideas. A los estudiantes también se les enseña vocabulario en contexto. Los estudiantes también crearán piezas narrativas usando varias técnicas de escritura descriptiva. A lo largo de estas unidades, los estudiantes continúan desarrollando sus habilidades para hablar y escuchar a través de presentaciones, trabajo en grupo y debates académicos estructurados (por ejemplo, seminarios socráticos, debates grabados, etc.).

## **INGLÉS III**

Grado: 11  
Duración: Un Año  
Créditos: 10  
UC / CSU: Sí, "b" - Inglés

Inglés III es un curso riguroso de preparación universitaria y profesional diseñado para garantizar el éxito universitario y profesional. Los estudiantes leen novelas, cuentos, drama, poesía y no ficción con énfasis en la literatura americana, observando el concepto del sueño americano (y si existe y está disponible para todos), raza, clase, género y conexiones históricas. Este año ayuda a los estudiantes a considerar su relación con la sociedad americana, ya que conducen a un plan de estudios del grado 12 centrado principalmente en la identidad personal. Analizan textos de ficción y no ficción con un ojo crítico, formando opiniones sobre evidencia textual. Producen una variedad de escrituras: argumentativos, informativos y de síntesis. Amplían las habilidades de hablar, escuchar, investigar y presentar en el contexto de textos de nivel de grado. Perfeccionan las habilidades de pensamiento y comunicación para ayudar en futuros esfuerzos académicos y laborales.

## **INGLÉS IV**

Grado: 12  
Duración: Un Año  
Créditos: 10  
UC / CSU: Sí, "b" - Inglés

Este curso alineado con los Estándares Básicos Comunes prepara a los estudiantes para el éxito en los esfuerzos posteriores a la escuela preparatoria. Este riguroso curso preparatorio está diseñado para perfeccionar las habilidades de lectura y escritura y proporcionar una base sólida para la universidad y la carrera. Los estudiantes leen novelas, cuentos, drama, poesía y no ficción. Los estudiantes analizan la literatura y la no ficción, así como otros tipos de texto, como imágenes y películas, con un ojo crítico, formando opiniones basadas en evidencia y estableciendo conexiones con la investigación externa y la experiencia personal. Los estudiantes producirán una variedad de escritura: expositiva, informativa, narrativa, resumen, síntesis y respuesta a la no ficción. Los estudiantes investigarán, evaluarán e integrarán múltiples fuentes de información presentadas en diferentes medios o formatos. Los estudiantes ampliarán sus habilidades de presentación oral, auditiva y multimedia.

### **LOS SIGUIENTES SON EXPECTATIVAS MÍNIMAS PARA CURSOS AS / AP:**

#### **LECTURA**

- Obras literarias con al menos dos títulos de la Lista de Lectura de SMUHSD.
- Obras complementarias para mejorar el currículo.
- La lectura será desafiante y estará dirigida a estudiantes que leen por encima del nivel de grado.

#### **ESCRITURA**

- Numerosos procesos completos, múltiples obras de párrafos.
- Tareas adicionales que incluyen escrituras rápidas, escrituras cronometradas, escrituras reflexivas que responden a literatura y exámenes de ensayo en clase.
- Los modos de escritura incluyen argumentativos, narrativos, informativos / explicativos.
- La escritura refleja una comprensión acelerada y un análisis maduro.

## **INGLÉS I AS**

Grado: 9  
Duración: Un Año  
Créditos: 10  
UC / CSU: Sí, "b" - Inglés  
Requisito: Se recomienda encarecidamente la competencia (grado A o B) en clases anteriores de inglés

El curso refleja la asignatura lengua inglesa I en cuanto a las habilidades de concentración en los estándares estatales básicos comunes y el contenido en lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva. Sin embargo, el curso avanza a una mayor velocidad y es más exigente en términos de pensamiento crítico en escritura analítica, debate estructurado y lectura minuciosa de textos. La lectura implica una gran variedad de eras, géneros y modos, todos adaptados para aquellos los alumnos que leen a un nivel superior al de grado. Con mayores expectativas en cuanto a la calidad y el contenido de la escritura, los alumnos de 1AS son autónomos, y se los impulsa a mejorar como lectores y escritores.

## **INGLÉS II AS**

Grado:	10
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí, "b" - Inglés
Requisito:	Se recomienda encarecidamente la competencia (grado A o B) en clases anteriores de inglés, junto con una recomendación positiva del maestro de Inglés del grado 9, y un promedio general de 3.0 o superior.

El curso se desvía sustancialmente del plan de estudios de Inglés II en términos de contenido y avanza a un ritmo más riguroso. El curso desarrolla aún más el pensamiento crítico y las habilidades de lectura, utilizando textos densos y estimulantes. Las lecturas son bastante desafiantes y provienen de una variedad de períodos de tiempo y tradiciones. Los estudiantes aprenderán a aplicar lentes de diferentes teorías críticas sobre literatura a los textos centrales que están leyendo. La instrucción gramatical se enfoca en integrar la variedad de oraciones en las obras de escritura para una prosa más madura y vigorosa. Este curso es intensivo en lectura y escritura.

## **LENGUAJE Y COMPOSICIÓN DEL INGLÉS AP**

Grado:	11
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí, "b" - Inglés
Requisito:	Se recomienda encarecidamente la competencia (grado A o B) en clases de inglés anteriores, junto con un promedio general de 3.0 o mayor.

El curso sigue dos vías separadas pero relacionadas. El primero es un estudio de retórica, dispositivos retóricos y composición de no ficción que preparará a los estudiantes para el examen de Lenguaje AP en mayo. Con este fin, los estudiantes aprenderán a identificar y analizar estrategias retóricas que los autores emplean para crear diferentes efectos. El curso también hace una amplia encuesta de la literatura americana desde la época colonial hasta mediados del siglo XX, y leeremos ejemplos representativos de muchos períodos, que abarcan muchos géneros de prosa. Aunque la mayoría de las lecturas principales serán de ficción, la gran mayoría de las lecturas complementarias serán de no ficción. Las selecciones de lectura serán desafiantes y densas en su composición, y el curso es intensivo tanto en lectura como en escritura.

## **LITERATURA Y COMPOSICIÓN DEL INGLÉS AP**

Grado:	12
Duración:	Un Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí, "b" - Inglés
Requisito:	Se recomienda encarecidamente la competencia (grado A o B) en las clases de inglés anteriores, junto con un promedio general de 3.0 o mayor.

Este curso prepara a los estudiantes para el examen de Literatura y Composición AP en mayo, por lo tanto, el enfoque es algo más limitado que otras clases de inglés: lectura enfocada en varios géneros de literatura, y explicación y análisis de su significado. La literatura estudiada en clase abarca la amplia gama de épocas y géneros que aparecerán en el examen AP: prosa del siglo XIX, tragedia clásica, Shakespeare, ficción moderna, etc. Con su énfasis particular en la poesía y la prosa densa, Literatura / Composición AP es un curso para lectores ávidos e interesados de literatura.



### **APOYO ESTRATÉGICO EN INGLÉS I**

Grado:	9
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Este curso no cumple con los requisitos de admisión de CSU / UC.
Requisito:	Colocación basada en la Evaluación de Inventario de Lectura Estratégica, Expediente Académico de Escuela Intermedia, y Rendimiento del examen CAASPP (Grado 7).

El Apoyo Estratégico de Inglés (SES) I es un curso alineado con los estándares diseñado para brindar a los estudiantes las habilidades y el apoyo que necesitan para cumplir con los Estándares Básicos Comunes y tener éxito en su clase de Inglés I. De manera regular, los maestros de SES I trabajaran en una colaboración significativa con los maestros de Inglés I en su escuela para guiar la pre-enseñanza y la re-enseñanza durante todo el año. Los estudiantes serán evaluados regularmente para determinar su progreso en la capacidad de lectura. La clase apoyará el dominio de los estándares de Inglés I usando materiales que sean apropiados para las habilidades y experiencia de los estudiantes.

### **APOYO ESTRATÉGICO EN INGLÉS II**

Grado:	10
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Este curso no cumple con los requisitos de admisión de CSU / UC.
Requisito:	Colocación basada en expedientes académicos de SMHS y evaluación de inventario de lectura estratégica; recomendación del profesor

El curso de apoyo estratégico en lengua inglesa (SES) II se adapta a los estándares y está diseñado para mejorar las habilidades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura a fin de apoyar a los alumnos en relación con las habilidades necesarias para cumplir con los estándares básicos comunes y tener éxito en su clase de lengua inglesa II. Las habilidades de redacción de ensayos se sostienen a lo largo del proceso de escritura; los alumnos reciben comentarios específicos, y se espera que revisen sus producciones sobre la base de estos comentarios para fortalecer sus debilidades. Las habilidades de lectura se sostienen por medio de prácticas como la enseñanza recíproca, así como la enseñanza e implementación de estrategias de lectura metacognitivas. Con frecuencia, los maestros de apoyo estratégico en lengua inglesa II participarán de una colaboración significativa con los maestros de lengua inglesa II en sus escuelas para orientar la enseñanza previa y repetida a lo largo del año. Se evaluará a los alumnos de manera regular para determinar cómo progresa su capacidad de lectura.

### **COMUNIDAD Y ALFABETIZACIÓN EN ACCIÓN (CLA)**

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC/CSU:	Sí; "g" - Electiva
Requisito previo:	este curso se ofrece a todos los estudiantes multilingües que hayan estado en los EE. UU. durante más de 6 años.

Este curso está diseñado para que estudiantes multilingües desarrollen habilidades de liderazgo y alfabetización para conectar y comunicar sus identidades para que puedan contribuir a sus comunidades escolares y más allá. Utilizando el Modelo de Riqueza Comunitaria y Cultural de Yosso, los estudiantes trabajarán en colaboración y aprovecharán sus lenguas y culturas maternas como recursos para mejorar sus habilidades de comunicación multilingüe. Este curso utilizará una pedagogía humanizadora y basada en activos para brindar a los estudiantes oportunidades para explorar y desarrollar sus identidades y habilidades de liderazgo para comprender su potencial para ser agentes de cambio en sus comunidades. Este curso, basado en los estándares ELD, tiene como objetivo ayudar a nuestros estudiantes multilingües a mejorar sus habilidades para leer, escribir, escuchar y hablar en todas las áreas de contenido para demostrar sus habilidades de liderazgo. Los estudiantes se enfocan en el desarrollo del vocabulario académico, el lenguaje, la sintaxis, la gramática y las estructuras de escritura a través de una lectura minuciosa de textos informativos y literarios de su nivel de grado. Los estudiantes aprenden cómo la estructura del texto, las características del lenguaje y el vocabulario varían según el propósito y la audiencia y desarrollan el dominio del lenguaje académico para reconocer los diversos propósitos, audiencias y tipos de texto.

### **APOYO INTENSIVO A LA ALFABETIZACIÓN**

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC/CSU:	Sí; "g" - Electiva
Requisito previo:	colocación basada en expedientes académicos de SMHS y evaluación del inventario de lectura estratégica; Nivel de dominio del idioma, recomendación del maestro.

Desarrollo de lectura (también conocido como Apoyo intensivo de alfabetización) es un curso para estudiantes que se identifican con un desempeño muy por debajo del promedio en alfabetización lectora y/o que manifiestan características de dislexia (discapacidades de lectura distintas a la comprensión de lectura). El modelo incorpora un período de clase de alfabetización dedicada (se proporciona un promedio de 200 minutos por semana de intervención de alfabetización lectora). Los estudiantes trabajan en fonética, fluidez en la lectura, comprensión y ortografía. El objetivo del curso es ayudar a cada estudiante a aprender a leer a un nivel funcional que lo llevará al éxito postsecundario. Por lo general, los estudiantes permanecen en esta clase hasta que hayan alcanzado un "nivel de referencia" predefinido en lectura.

## **PUBLICACIONES**

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "g" - curso optativo
Requisito :	Se recomienda encarecidamente la competencia (grado A o B) en inglés o clases de arte, junto con un promedio general de 3.0.

En esta clase, se produce el anuario *The Elm*. Los alumnos participan en todas las etapas de planificación y diseño, que incluyen la generación del tema, la fotografía, las entrevistas, la creación del diseño, la redacción de las historias, la edición y la publicación. Se espera que los alumnos cumplan con fechas de entrega estrictas, hagan críticas estéticas, colaboren con otros alumnos y representantes de la comunidad, trabajen de manera independiente y practiquen un liderazgo eficaz. Los alumnos ayudan con la parte comercial del anuario al procesar órdenes y entregar el producto a sus compañeros cuando finaliza el año escolar. Además, los alumnos desarrollan habilidades de nivel superior sobre hardware y software profesionales, como la utilización de cámaras DSLR, el diseño en nuestro programa de diseño basado en la nube y la edición en Photoshop. Se incluye un componente profesional en la enseñanza y la evaluación de las habilidades interpersonales, junto con talleres sobre redacción de currículos, entre otras evaluaciones y tareas basadas en proyectos.

## **PUBLICACIONES AVANZADAS**

Grado:	10-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Este curso no cumple con los requisitos de admisión de CSU / UC.
Requisito:	Completar curso de Publicaciones.

Los estudiantes avanzados asumen roles de liderazgo, actuando como editores de las diversas secciones del anuario. Se requiere la venta de anuarios en la escuela.

## **PERIODISMO**

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "g" - Curso Optativo
Requisito:	Calificación de C o mejor en Inglés o recomendación del maestro de Inglés.

Los estudiantes de periodismo escriben historias, toman fotografías, diseñan gráficos y usan programas de publicación de edición electrónica de nivel profesional como InDesign y Photoshop para diseñar la edición impresa del periódico escolar. También tienen la oportunidad de producir podcasts, videos, blogs y ayudar a actualizar y diseñar nuestra página web de periodismo. Los estudiantes aprenden a escribir, investigar, cumplir con los plazos, tomar fotografías, vender publicidad, colaborar con sus compañeros e interactuar con la comunidad en general mientras producen nuestro periódico galardonado de primer nivel, el "San Mateo Hi" y el sitio web, [www.thebearcat.net](http://www.thebearcat.net). Los estudiantes salen de esta clase con habilidades laborales del mundo real, así como un sentido más fuerte de sí mismos y su capacidad de actuar en su mundo.

## **PERIODISMO AVANZADO**

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Si; "g" - Curso Optativo
Requisito:	Periodismo y permiso del maestro.

Los estudiantes avanzados sirven como escritores principales, mentores, diseñadores y editores.

## **ESCRITURA CREATIVA**

Grado:	10-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC/CSU:	Si; "g" - Curso Optativo
Requisito:	Ninguno

El primer semestre de Escritura Creativa presenta a los estudiantes los cuentos, la poesía y el ensayo personal, lo que les permite perfeccionar sus habilidades en esos géneros mientras desarrollan su voz de escritura individual. El segundo semestre se centra en los elementos esenciales de la narrativa más larga: personaje, trama, conflicto, escenario, forma y tema. Durante el transcurso del año, los estudiantes estudiarán modelos de cada género, experimentarán con varias técnicas de escritura y escribirán su propio trabajo creativo, que revisarán en base a los comentarios de sus compañeros y maestros de los talleres de escritura, creando un portafolio de escritura sobre el curso del año.

## **DEPARTAMENTO DE DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS**

El programa de desarrollo del idioma inglés (ELD) resulta útil para los aprendices de inglés (EL) de nivel inicial, intermedio y avanzado. El objetivo del programa es que los alumnos puedan comunicarse de manera eficaz en inglés para alcanzar el éxito en el ámbito profesional/universitario, social y académico. Los alumnos terminan el programa ELD III en cuanto se los considere preparados para las clases tradicionales de lengua inglesa a través de las evaluaciones y las observaciones de los maestros.

### **ELD I designado (programa para recién llegados)**

Grado: 9-12  
Duración: Año  
Créditos: 10  
UC/CSU: Este curso no cumple con los requisitos de admisión de CSU/UC  
Requisito previo: cualquier estudiante multilingüe con menos de 3 años de educación en los EE. UU. será Se evalúa el dominio del idioma para determinar si una colocación de ELD es apropiada.

Los estudiantes de ELD I se encuentran en las etapas emergentes del desarrollo del inglés. El curso está diseñado para Introducir a los estudiantes al inglés a través de los cuatro dominios de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. Interactuar de manera significativa (Parte I de los estándares ELD) y Aprender cómo funciona el inglés (Parte II de los estándares ELD) para demostrar dominio del idioma en el nivel en expansión basado en los descriptores de ELD II. Los estándares ELD son parte del nuevo marco ELA/ELD que fue diseñado con los estándares CCCS como ancla.

### **Designado ELD II (Programa para recién llegados)**

Grado: 9-12  
Duración: Año  
Créditos: 10  
UC/CSU: Este curso no cumple con los requisitos de admisión de CSU/UC.  
Requisito previo: cualquier estudiante multilingüe con menos de 3 años de educación en los EE. UU. será Se evalúa el dominio del idioma para determinar si una colocación de ELD es apropiada.

Los estudiantes de ELD II se encuentran en las etapas de expansión del desarrollo del inglés. Durante todo el año, los estudiantes desarrollarán y/o mejorarán su comprensión del idioma inglés con un enfoque específico en lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral/interactuando de manera significativa (Parte I de ELD estándares) y Aprender cómo funciona el inglés (Parte II de los estándares ELD) para demostrar dominio del idioma a nivel intermedio según nuestros descriptores de ELD III. Los estándares ELD son parte del nuevo marco ELA/ELD que fue diseñado con los estándares CCSS como ancla.

### **Designado ELD III (programa estándar y para recién llegados)**

Grado: 9-12  
Duración: Año  
Créditos: 10  
UC/CSU: Este curso no cumple con los requisitos de admisión de CSU/UC.  
Requisito previo: Programa para recién llegados: cualquier estudiante multilingüe con menos de 3 años de educación en

Se evaluará el dominio del idioma en EE. UU. para determinar si una colocación de ELD es apropiado.  
Programa estándar: cualquier estudiante multilingüe con menos de 6 años de Se evaluará el dominio del idioma en la educación en los EE. UU. para determinar si un La colocación de ELD es apropiada.

Los estudiantes de ELD III se encuentran en las etapas intermedias del desarrollo del inglés. A lo largo del año, los estudiantes mejorarán su comprensión del idioma inglés con un enfoque específico en lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral al interactuar de manera significativa (Parte I de los estándares ELD) y aprender cómo funciona el inglés (Parte II de los estándares ELD) en para demostrar dominio del idioma en el nivel principal según nuestros descriptores principales. Los estándares ELD son parte del nuevo marco ELA/ELD que fue diseñado con los estándares CCCS como ancla.

## **DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE SALUD**

### **SALUD**

Grado:	9
Duración:	Un semestre
Créditos:	5
UC / CSU:	Este curso no cumple con los requisitos de admisión de CSU / UC
Requisito:	Ninguno

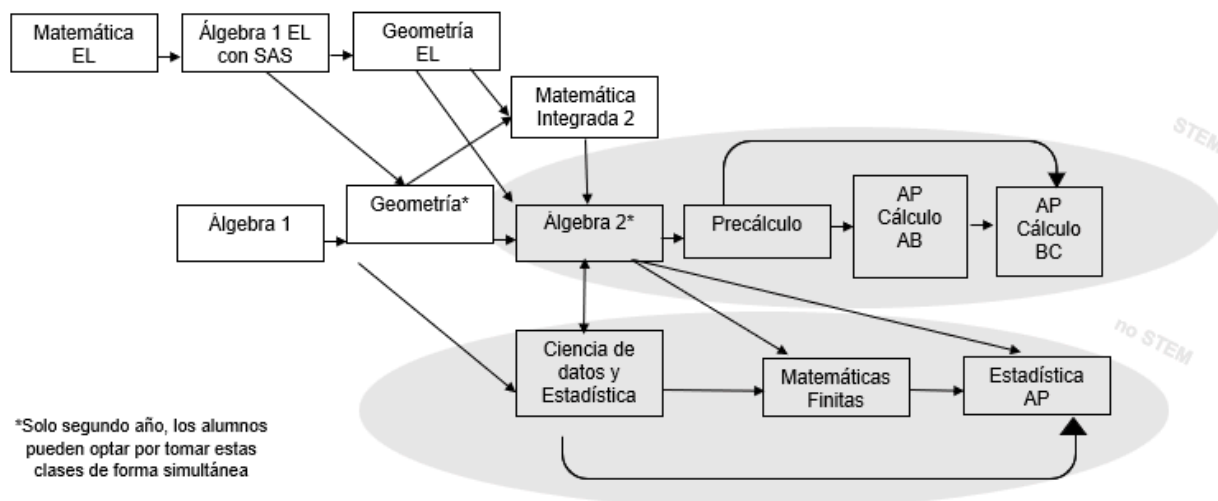
Este curso cumple con el requisito de graduación del Distrito para la Educación en Salud

Este curso ha sido diseñado utilizando el Marco de Salud para las Escuelas Públicas de California. Proporciona un programa integral planificado secuencialmente para influir positivamente en los conocimientos, habilidades, actitudes y comportamientos de las personas relacionadas con la salud. Este programa de educación en salud en profundidad incluye información de salud relevante que llevaría a los estudiantes a tomar decisiones informadas que resulten en un estilo de vida saludable ahora y en el futuro. Algunos de los temas cubiertos en este curso se incluyen, entre otros: el proceso de toma de decisiones, fijar metas, la comunicación, el manejo del estrés, la resolución de conflictos, las habilidad de saber rechazar, la conciencia y prevención del suicidio, la salud del consumidor y la comunidad, la comunicación y enfermedades crónicas, educación sexual, crecimiento y desarrollo individual, salud ambiental, uso y abuso de sustancias, nutrición, beneficios de aptitud física, prevención de lesiones y seguridad.

## DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

Se requieren tres años (30) créditos de Matemáticas para graduarse. La mayoría de los colegios y universidades requieren Álgebra I, Geometría y Álgebra II con calificaciones de C o mejor.

### SECUENCIA MATEMÁTICA



### MATEMÁTICAS EL

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	No
Requisito:	Ninguno

Un curso de matemáticas que introduce números enteros, gráficos de coordenadas, fracciones, reconocimiento de patrones y álgebra básica. Está respaldado por una revisión en aritmética y una introducción a la tecnología, además de incluir apoyo en inglés para el aprendizaje del vocabulario matemático.

### ÁLGEBRA I EL

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "c" - Matemáticas
Requisito:	Participación en ELD I o II

Este curso cubre el material de Álgebra I para aprendices de inglés. Este curso es la base de los cursos de matemáticas de nivel superior. Los estudiantes comprenderán las propiedades de los números reales. También formalizarán el lenguaje de las funciones y explorarán su comportamiento de manera gráfica, analítica, numérica y verbal. Escribirán expresiones, ecuaciones y desigualdades de modelos físicos y comunicarán su comprensión. La tecnología se utilizará para descubrir relaciones, probar conjeturas y resolver problemas. Este curso se enseña como un bloque de dos horas con apoyo de álgebra como la segunda hora.



## **ÁLGEBRA I**

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "C" - Matemáticas
Requisito:	Ninguno

Este curso es la base de los cursos de matemáticas de nivel superior. Los estudiantes comprenderán las propiedades de los números reales. También formalizarán el lenguaje de las funciones y explorarán su comportamiento de manera gráfica, analítica, numérica y verbal. Escribirán expresiones, ecuaciones y desigualdades de modelos físicos y comunicarán su comprensión. La tecnología se utilizará para descubrir relaciones, probar conjeturas y resolver problemas.

## **GEOMETRÍA**

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "c" - Matemáticas
Requisito:	Se recomienda una calificación de C o mejor en Álgebra I, o una calificación aprobatoria en Matemática Integrada I.

La geometría es el estudio de ángulos de figuras de 2 y 3 dimensiones, área, perímetro y volumen. Otros temas importantes incluyen razonamiento lógico y pruebas formales, congruencia y similitud, cuadriláteros, trigonometría, probabilidad y transformaciones. Los principios geométricos se desarrollan a través de una variedad de modalidades de aprendizaje que incluyen lecciones de descubrimiento prácticas, trabajo en parejas y grupos pequeños, conferencias y proyectos. Los estudiantes usan y desarrollan sus habilidades de álgebra a lo largo del curso, preparándose para Álgebra II el año siguiente. Las calculadoras científicas se utilizan a lo largo del curso.

## **MATEMÁTICAS INTEGRADAS 2**

Grado:	10-12
Duración:	Un año
Créditos:	10
UC/CSU:	Sí; "c" - Matemáticas (también se deben completar álgebra 2 o ciencias de datos para cumplir con los requisitos)
Requisito:	El alumno debe aprobar tanto geometría como álgebra 1 con una calificación D- o superior.

El curso está diseñado para usarse como puente entre geometría y álgebra 2. Esta clase brindará apoyo a los alumnos que hayan aprobado tanto álgebra 1 como geometría y que quieran seguir desarrollando sus habilidades de resolución de problemas antes de avanzar a álgebra 2. El curso proporcionará una base sólida de álgebra, además de reforzar las habilidades de geometría y presentar la capacitación financiera. Entre los temas de álgebra, se incluirán los siguientes: resolución de ecuaciones, factorización, funciones lineales, propiedades de los radicales y exponentes, funciones exponenciales, funciones cuadráticas, sistemas de ecuaciones. Los temas de geometría incluirán el trabajo con transformaciones y triángulos rectángulos. También se incluirán módulos de Next Gen Personal Finance en la clase.

## **INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA DE DATOS**

Grado: 11-12  
Duración: Año  
Créditos: 10  
UC / CSU: Sí; "c" - Matemáticas  
Requisito: Álgebra I y Geometría

Este curso combina estadísticas con informática para analizar e interpretar datos. Cumple con el requisito mínimo de tercer año para UC / CSU (comparable a Álgebra II). En este curso, los estudiantes exploran tomar variaciones en el mundo y convirtiéndolas en datos para análisis y modelos matemáticos para responder a preguntas interesantes. Al final de este curso, los estudiantes podrán seleccionar una estrategia analítica que sea apropiada para los datos disponibles, organizar e ingresar los datos utilizando el lenguaje de codificación R, y crear visualizaciones de datos para ayudar a explicar / informar los resultados.

## **ÁLGEBRA II**

Grado: 9-12  
Duración: Año  
Créditos: 10  
UC / CSU: Sí; "c" - Matemáticas  
Requisito: Se recomienda una calificación de C o mejor en Álgebra I y en Geometría.

Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para los cursos de matemáticas de nivel superior de Precálculo y Cálculo. Los temas incluyen: resolver ecuaciones y desigualdades, factorizar, geometría analítica, reconocimiento de patrones, graficar ecuaciones de orden superior, funciones logarítmicas y exponenciales, secuencias de probabilidad y series. Las aplicaciones y la resolución de problemas son altamente enfatizadas para desarrollar las habilidades de pensamiento de orden superior necesarias para tener éxito en cursos posteriores más complejos. Las ideas fundamentales se desarrollan a través de actividades, exploraciones y el uso de una calculadora gráfica. Los estudiantes usan calculadoras gráficas diariamente para completar el trabajo de clase y las tareas. La calculadora TI84 (o TI83 plus) es muy recomendable.

## **MATEMÁTICAS FINITAS Y ESTADÍSTICAS**

Grado: 11-12  
Duración: Año  
Créditos: 10  
UC / CSU: Sí; "c" - Matemáticas  
Requisito: Una calificación de C o mejor en Álgebra II o ciencias de datos.

El curso Matemáticas Finitas y Estadísticas es un curso de preparación universitaria de año completo y es una alternativa al PreCálculo o Cálculo. Está diseñado para estudiantes que no planean especializarse en ciencias y ayudará a aquellos estudiantes que van a la universidad a mantener y continuar desarrollando sus habilidades matemáticas. Los temas cubiertos incluyen teoría de conjuntos, lógica, teoría de grafos, finanzas, estadística descriptiva y combinatoria.

## **PRECÁLCULO**

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "C" - Matemáticas
Requisito:	Base sólida de Geometría y Álgebra II, con una calificación de C o mejor y manipulación de expresiones radicales de raíz cuadrada y habilidades gráficas sólidas.

Este es un curso riguroso diseñado para desarrollar las habilidades necesarias para avanzar al cálculo. El compromiso de tarea aproximado para este curso es de 1 hora diario, 5 días por semana, pero debe planear horas extras de tareas para el fin de semana. El curso incluye los siguientes temas: relaciones y funciones, funciones circulares, trigonometría, límites, logarítmica y funciones exponencial, vectores y secciones cónicas. Este curso utiliza ampliamente la calculadora gráfica para complementar aún más la comprensión de estas habilidades avanzadas. Aunque este curso no tiene una designación oficial de AS / Honores, requiere una cantidad equivalente de trabajo para preparar a los estudiantes para el Cálculo AP.

## **AP CÁLCULO AB**

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "C" - Matemáticas
Requisito:	Una calificación de C o mejor en Precálculo.

Tarea aproximada: 1 hora al día, 5 días por semana; horas extra para tareas y tareas de fin de semana.

Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el Examen de Colocación Avanzada de Cálculo (Matemáticas AB). Con un desempeño exitoso en esta prueba, es posible que el estudiante no tendrá que tomar un curso de Cálculo en algunos colegios y universidades. El curso cubre el cálculo diferencial (derivados y sus aplicaciones, que incluyen gráficos, optimización y tasas relacionadas) y el cálculo integral (anti-derivados y sus aplicaciones que incluyen área, volúmenes y ecuaciones diferenciales simples) de funciones polinómicas y trascendentales de una sola variable. Los estudiantes usan una calculadora gráfica avanzada como la TI 84+ o la TI89. Los estudiantes deben estar preparados para hacer al menos una hora de tarea cada noche.

## **AP CÁLCULO BC**

Grado: 9-12  
Duración: Año  
Créditos: 10  
UC / CSU: Sí; "c" - Matemáticas  
Requisito: Una calificación de C o mejor en AP Calculus AB, o A+ en Precalculus.

Tarea aproximada: 1 hora al día, 5 días por semana; horas extra para tareas y tareas de fin de semana.

Este curso está diseñado para preparar al estudiante para el Examen de Colocación Avanzada de Cálculo (Matemáticas BC). Con un desempeño exitoso en esta prueba, es posible que el estudiante no tendrá que tomar 2 cursos de Cálculo en algunos colegios y universidades. Este curso cubre el cálculo diferencial (derivados y sus aplicaciones, incluida la optimización gráfica y las tasas relacionadas) y el cálculo integral (derivados y sus aplicaciones, que incluyen área, volúmenes y ecuaciones diferenciales simples) de funciones polinómicas y trascendentales de una sola variable. Además, el curso BC cubre técnicas de integración, ecuaciones paramétricas, coordenadas polares, secciones cónicas, polinomios de Taylor y la fórmula de Taylor y series infinitas. Los estudiantes deben usar una calculadora gráfica avanzada como la TI 84+ o la TI89. Los estudiantes deben estar preparados para hacer al menos una hora de tarea cada noche.

## **ESTADÍSTICAS AP**

Grado: 9-12  
Duración: Año  
Créditos: 10  
UC / CSU: Sí; "C" - Matemáticas  
Requisito: Una calificación de B o mejor en Álgebra II o ciencias de datos con recomendaciones de los maestros o C o mejor en Precálculo.

Tarea aproximada: 1 hora al día, 5 días por semana; horas extra para tareas y tareas de fin de semana.

Este curso está diseñado para preparar al estudiante para el Examen de Colocación Avanzada en Estadística. Con un desempeño exitoso en esta prueba, es posible que el estudiante no tendrá que tomar curso de Estadística en algunos colegios y universidades. Este curso presenta los conceptos básicos que subyacen a los métodos estadísticos y cubre estadísticas descriptivas, probabilidad, distribuciones, pruebas de hipótesis, estimaciones y tamaños de muestra, pruebas de chi-cuadrado de correlación y regresión, análisis de varianza y estadísticas no paramétricas. Análisis informático de datos estadísticos integrados en el curso. Se incluyen aplicaciones de estadísticas en negocios, ciencias de la vida y otras áreas.

## **PRINCIPIOS DE CIENCIA INFORMÁTICA**

Grado: 10-12  
Duración: Año  
Créditos: 10  
UC / CSU: Sí; "g" - Curso Optativo  
Requisito: Álgebra I

Este curso es una introducción a la informática. Los estudiantes aprenden algoritmos y usan técnicas de programación para resolver problemas. El curso cubre la historia y las implicaciones sociales, grandes principios, el futuro de la informática, hermosas aplicaciones que han cambiado el mundo y el progreso en otros campos que han resultado de las computadoras y la programación. Se enfatizará la relevancia de la informática para el estudiante y la sociedad. Los estudiantes completarán una serie de proyectos de programación sustanciales. Los estudiantes aprenderán sobre estructuras lógicas y algoritmos que los ayudarán a prepararse para tomar cursos más avanzados de ciencia, matemática y tecnología.

## **AP CIENCIA INFORMÁTICA A**

Grado: 10-12  
Duración: Año  
Créditos: 10  
UC / CSU: Sí; "g" - Electiva  
Requisito: Una calificación de B o mejor en Álgebra II o C o mejor en Precálculo.

Se recomienda experiencia previa en programación. Ejemplo: conceptos básicos de programación de procedimientos en un lenguaje similar a Java (ejemplo Python).

Tarea aproximada: 1 hora al día, 5 días por semana; horas extra para tareas de fin de semana, y proyectos semestrales.

Este curso está diseñado para preparar al estudiante para el Examen de Colocación Avanzada en Ciencias de la Computación. Es un curso de programación informática. El énfasis principal en este curso está en la metodología de programación, algoritmos y estructuras de datos. El lenguaje de programación utilizado será JAVA. Las aplicaciones de la informática proporcionan el contexto en el que se tratan estos temas. Las aplicaciones se utilizan para desarrollar la conciencia de los estudiantes sobre la necesidad de algoritmos y estructuras de datos particulares, así como para proporcionar temas para tareas de programación a las que los estudiantes pueden aplicar sus conocimientos. Los tratamientos de los sistemas informáticos y las implicaciones sociales de la informática se integran en el curso. Los estudiantes deben comprender que este curso está diseñado para ser un curso de matemáticas de cuarto año, y el equivalente a un curso introductorio, de un semestre, no basado en cálculo, y de nivel universitario. El curso requiere un conocimiento práctico de Álgebra II y razonamiento cuantitativo. Este curso requiere más lectura y escritura que la mayoría de los cursos de matemáticas tradicionales.

## **DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA**

Se requieren dos años (20 créditos) de educación física para la graduación.

### **EDUCACIÓN FÍSICA I**

Grado: 9  
Duración: Año  
Créditos: 10  
UC / CSU: Este curso no cumple con los requisitos de admisión de CSU / UC  
Requisito: Ninguno

Los estudiantes de noveno grado seguirán un plan de estudios basado en estándares con un programa integral planificado secuencialmente con énfasis en actividades físicas, acuáticas, danza, actividades individuales y duales. Los estudiantes aprenderán habilidades básicas, conocimiento del movimiento y desarrollo social. El plan de estudios está diseñado para ayudar a los estudiantes a adquirir el conocimiento, las habilidades, las actitudes y la confianza necesarias para adoptar y mantener un estilo de vida físicamente activo y saludable.

### **EDUCACIÓN FÍSICA II**

Grado: 10  
Duración: Año  
Créditos: 10  
UC / CSU: Este curso no cumple con los requisitos de admisión de CSU / UC  
Requisito: Ninguno

Los estudiantes de décimo grado seguirán un plan de estudios basado en estándares con énfasis en la actividad física, actividades acuáticas y en equipo. Habrá un desarrollo continuo de habilidades sociales y físicas y un plan de por vida para el acondicionamiento físico y actividades físicas de por vida.

### **ACONDICIONAMIENTO CON PESAS DE EDUCACIÓN FÍSICA**

Grado: 11-12  
Duración: Año  
Créditos: 10  
UC / CSU: Este curso no cumple con los requisitos de admisión de CSU / UC  
Requisito: Los estudiantes deben haber completado PE I

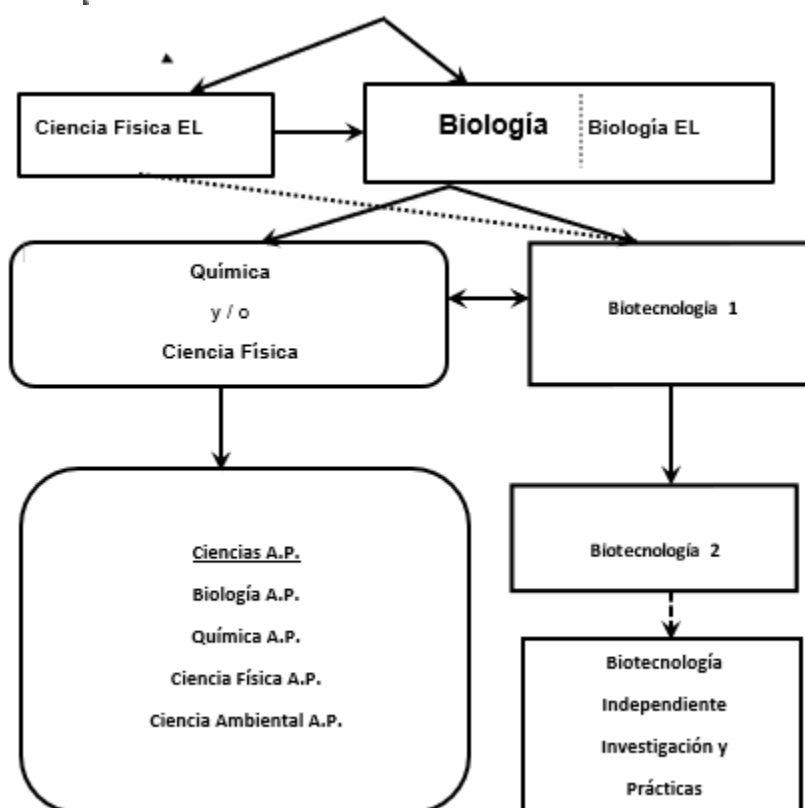
NOTA: Los estudiantes recibirán crédito optativo para la graduación.

Los estudiantes aprenderán las técnicas y estrategias adecuadas para levantar pesas y estar en forma. Esta clase proporciona a los estudiantes un entorno de entrenamiento estructurado que aumentará su fuerza, técnica, flexibilidad, equilibrio, velocidad, agilidad y nivel general de estado físico a través de una variedad de técnicas de estado físico diferentes. Esta es una oportunidad para que los estudiantes aprendan a establecer y alcanzar objetivos personales de entrenamiento y condición física. Los estudiantes aprenderán los conceptos básicos de medicina deportiva, incluyendo anatomía, deportes, nutrición y prevención de lesiones. Esta clase fomenta la forma física de por vida que puede aplicarse fuera de la escuela.

## DEPARTAMENTO DE CIENCIA

Se requieren dos años (20 créditos) de Ciencias para graduarse. Un año debe ser una ciencia biológica y un año debe ser una ciencia física.

### SECUENCIA DE CURSOS DE CIENCIA



## **BIOLOGÍA**

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "d" - Ciencia de Laboratorio
Requisito:	Álgebra I o equivalente.

Los estudiantes en este curso pueden encontrar respuestas a las muchas preguntas de la vida, como por qué comemos, cómo crecemos y de dónde venimos. A través de conferencias e investigaciones de laboratorio, los estudiantes serán entrenados como biólogos, estudiando conceptos en biología molecular, genética, fisiología, evolución y ecología. Se les enseñará a hacer conexiones entre los temas discutidos y el mundo que los rodea, en última instancia, dejando el curso con una mayor comprensión de la vida, tal vez incluso apreciándola más.

## **BIOLOGÍA AP**

Grado:	10-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "d" - Ciencia de Laboratorio
Requisito:	Muy recomendable: Biología y Química con una calificación de B o mejor

Tarea aproximada: 1 hora al día, 5 días a la semana, además de horas en el laboratorio y horas extra para las tareas y las revisiones durante los fines de semana.

El curso de biología avanzada involucra el estudio a nivel universitario de los organismos vivos. Se profundiza en los conceptos presentados en biología y se incorporan habilidades y conceptos nuevos. Entre los temas de estudio se incluyen la evolución, los procesos celulares, la comunicación y la energía, la genética, la transmisión de información, la ecología y las interacciones. Una gran parte del trabajo se realiza en el laboratorio, y se hace hincapié en investigaciones diseñadas por los alumnos sobre la base de la indagación. Para alcanzar el éxito en biología avanzada se necesita trabajar y estudiar mucho fuera del horario de clase. Las calificaciones se basan, en gran parte, en los trabajos de laboratorio y las pruebas.

## **BIOTECNOLOGÍA I**

Grado:	10-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "d" - Ciencia de Laboratorio
Requisito:	Biología o biología EL con una calificación de C o mejor (incluida la unidad de conexión de genes) o recomendación del profesor

Cada semestre de la vía de biotecnología se junta la capacitación académica y técnica para preparar a los estudiantes para trabajar en la creciente industria de la biotecnología. El enfoque de Biotecnología I está en el dominio de los procedimientos operativos estándar básicos de laboratorio. Se enfatiza el mantenimiento de registros, la seguridad y el uso adecuado del equipo y el protocolo de los empleados. Los estudiantes aprenden técnicas estériles, cultivo celular, aislamiento de ADN y proteínas y electroforesis. En la primavera, los estudiantes aprovechan las habilidades desarrolladas en el otoño con énfasis en el desarrollo de ensayos, espectrofotometría, tecnología de ADN recombinante y transformación bacteriana. Todos los cursos tienen experiencias en el lugar de trabajo.



## **BIOTECNOLOGÍA II**

Grado:	11-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "d" - Ciencia de Laboratorio
Requisito:	Biotecnología I con una calificación de B o mejor.

En esta clase, los estudiantes se basan en las habilidades aprendidas en Biotecnología I para realizar análisis avanzados de ADN y proteínas. El enfoque de Biotecnología II es en aplicaciones de biotecnología farmacéutica y agrícola. Los estudiantes extraen y analizan el ADN y las proteínas de las plantas, así como también crían y modifican genéticamente las plantas. En la primavera, los estudiantes realizan pruebas de diagnóstico sofisticadas de muestras de proteínas y ADN, incluida la reacción en cadena de la polimerasa, la síntesis y secuenciación de ADN y la cromatografía en columna.

**Oportunidad de créditos para la doble inscripción de CSM:** *(se debe asistir a ambos semestres; únicamente el semestre de primavera recibe créditos universitarios)*

BTEC 170: Principios de las biociencias aplicadas (3 unidades)

BTEC 171: Principios de laboratorio de las biociencias aplicadas (1 unidad)

## **SERVICIOS DE BIOTECNOLOGÍA (PRÁCTICAS)**

Grado:	10-12
Duración:	El verano y reuniones periódicas la primavera anterior
Créditos:	10
UC / CSU:	Este curso no cumple con los requisitos de admisión de CSU / UC
Requisito:	Finalización exitosa (B o calificación mejor) en Biotecnología I en un curso tomado en San Mateo, Carlmont, Aragón o en la Escuela Preparatoria Capuchino.

El curso de Servicios de Biotecnología prepara a los estudiantes para puestos de investigación y fabricación en laboratorios de biotecnología académicos e industriales. Servicios de Biotecnología es un curso comunitario de un año (práctica). Los Servicios de Biotecnología requieren un compromiso mínimo de 180 horas por parte de los estudiantes y una colocación en prácticas de laboratorio en una empresa local de biotecnología. Durante sesenta horas antes de la colocación de práctica, los estudiantes revisan y demuestran competencia en las técnicas de investigación de laboratorio que se utilizan actualmente en el área de la biotecnología. Los estudiantes desarrollan portafolios de colocación y curriculums. Después de participar en entrevistas para varios puestos de investigación de laboratorio, los estudiantes son colocados en una práctica de laboratorio a largo plazo (mínimo de 120 horas).

## INVESTIGACIÓN INDEPENDIENTE DE BIOTECNOLOGÍA

Grado:	12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Este curso no cumple con los requisitos de admisión de CSU / UC
Requisito:	Finalización exitosa de los seis semestres de las Vías de Carreras de Biotecnología de San Mateo

Investigación Independiente de Biotecnología es un curso de investigación de laboratorio diseñado para brindar a los estudiantes con experiencia sustancial de laboratorio la oportunidad de realizar investigaciones estándar de la industria. En los equipos de investigación, los estudiantes científicos modelarán técnicas y estrategias de investigación utilizadas en empresas de biotecnología establecidas. El progreso será supervisado por el CEO (instructor del curso) y se informará periódicamente a los empleados de la empresa (miembros de la clase).

**Oportunidad de créditos para la doble inscripción de CSM:** *(se pueden usar tanto para el semestre de otoño como para el de primavera)*

BTEC 480: Proyecto 1 de biotecnología (1.5 unidades)

## CIENCIA AMBIENTAL AP

Grado:	10-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "d" - Ciencia de Laboratorio
Requisito:	Para estudiantes de 10º grado, se recomienda una A en Biología.

Tarea aproximada: media hora a una hora al día , 5 días por semana, incluye excursiones en proyectos; horas extras para tareas y tareas de fin de semana.

¿Calentamiento Global? ¿Especies en Peligro? ¿Residuos Peligrosos? ¿Sobrepesca? Este curso considera las interrelaciones entre los humanos y el mundo natural, y los desafíos que surgen en estas relaciones. Los estudiantes aprenderán a identificar y analizar problemas ambientales, evaluar los riesgos relativos asociados con estos problemas y examinar soluciones alternativas para resolverlos o prevenirlos. Los temas incluyen la Tierra, los ecosistemas, el crecimiento de la población, los alimentos, el agua, los recursos, la contaminación y el cambio global. Este curso riguroso de un año está diseñado para ser el equivalente a un curso universitario de un semestre de ciencias ambientales.

## QUÍMICA

Grado:	10-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "d" - Ciencia de Laboratorio
Requisito:	Se recomienda álgebra con una calificación de C o mejor.

Este curso ayuda a los estudiantes a desarrollar una comprensión precisa de la materia y la energía. Los temas de estudio incluyen estructura atómica y molecular, trabajo de laboratorio químico, apoyo experimental de conceptos, habilidades de pensamiento crítico y la capacidad de trabajar con otros.

## **QUÍMICA AP**

Grado:	10-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "d" - Ciencia de Laboratorio
Requisito:	Química con una calificación de B o mejor y una inscripción mínima en Precálculo es muy recomendado.

Tarea aproximada: 2 horas al día, 5 días a la semana; horas extra para tareas y tareas de fin de semana.

Este curso cubre la Química a nivel universitario en profundidad y emplea más matemáticas para explicar el comportamiento químico. Además de los temas básicos de química, los estudiantes estudian química nuclear, base de ácido, equilibrio, orgánico y electroquímica. Los laboratorios avanzados y los laboratorios diseñados por los estudiantes son una parte integral de este curso.

## **INTRODUCCIÓN A CIENCIA EL**

Grado:	9-10
Duración:	Año
Créditos:	10
UC/CSU:	Sí; "g" - Curso Optativo
Requisito:	Ninguno

Introducción a Ciencia es una clase reservada para nuestra población de estudiantes ELD. El objetivo es preparar a los estudiantes para futuras clases de ciencias mientras se apoya el desarrollo del idioma inglés. El curso se enfoca en vocabulario, matemáticas y habilidades científicas generales como hacer observaciones, usar una calculadora, leer una tabla de datos y hacer gráficos.

## **FÍSICA**

Grado:	10-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "d" - Ciencia de Laboratorio
Requisito:	Finalización de álgebra 1 con una calificación "C" o superior

Física en el Universo es una clase dedicada a enseñar la ciencia detrás de cómo funcionan las cosas. ¿Qué afecta su capacidad de sobrevivir a un accidente automovilístico? ¿En qué se parecen los agujeros negros a los electrones? ¿Cómo obtiene San Mateo su energía eléctrica? ¿Cómo envía y recibe mensajes de texto en su teléfono? Se alienta a los estudiantes que contemplan una carrera en ciencias, tecnología o ingeniería a tomar este curso.

## **FÍSICA AP**

Grado:	10-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí - "d" Ciencia de Laboratorio
Requisito:	Finalización del Precálculo o finalización de Álgebra II con la recomendación del maestro.

Tarea aproximada: 1 hora al día, 5 días a la semana; horas extra para tareas y tareas de fin de semana.

Este curso proporciona a los estudiantes una experiencia equivalente a una clase de física de primer semestre de nivel universitario. Diseñado como un curso de física de primer año, los estudiantes aplicarán matemáticas y conceptos complejos para explicar cómo se comporta el universo. Los estudiantes deben estar preparados para laboratorios de investigación complicados, proyectos de ingeniería y colaboración entre pares. Los temas incluyen movimiento, energía, impulso, gravedad, ondas y circuitos eléctricos. Física AP requiere dedicación y tiempo tanto dentro como fuera del aula.

## **FÍSICA EL**

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "d" - Ciencia de Laboratorio
Requisito:	Inscripción simultánea en EL II o EL III

La física es el estudio de cómo y por qué funcionan las cosas. ¿Por qué las rocas pesadas y livianas caen el suelo al mismo tiempo? ¿Qué detiene a los satélites? ¿Porque el cielo es azul? En este curso de laboratorio, los estudiantes estudiarán el movimiento, la causa del movimiento, la gravitación, el sonido, la luz, la electricidad y el magnetismo. Se alienta a los estudiantes que contemplan una carrera en informática, ciencias, ingeniería o medicina a tomar física antes de su último año. Este curso está especialmente diseñado para hacer que el contenido de física sea accesible para los aprendices del idioma inglés.

## **DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**

Se requieren tres años y medio (35 créditos) de Ciencias Sociales para graduarse.

### **INTRODUCCIÓN A ESTUDIOS ÉTNICOS**

Grado:	9
Duración:	Un semestre
Créditos:	5
UC / CSU:	Sí; "g" - Curso Optativo
Requisito:	Ninguno

Estudio Étnico es el estudio interdisciplinario y crítico del poder y el lugar donde se encuentra en las líneas de raza y etnia, género y sexualidad, clase social y estatus migratorio. Basándose en los conocimientos de sociología, antropología, historia, literatura, ciencias políticas y ciencias de la salud, este curso se centra en el conocimiento experimental, las realidades estructurales y las tradiciones intelectuales de las personas de color en los Estados Unidos (y en todo el mundo) y toma como asunción central de que la raza y el racismo han sido, y siguen siendo, formidables fuerzas políticas, económicas y sociales dentro de la sociedad. En este sentido, entonces, el propósito de los estudios étnicos no es solo rectificar la ausencia evidente en el plan de estudios de ciencias sociales de las personas de color y sus formas de ser y saber, sino también utilizar una pedagogía crítica y constructivista como un medio para empoderar estudiantes para convertirse en agentes de cambio dentro de sus comunidades locales. Examinando la historia y la influencia del hip-hop como género musical, investigando la (mala) representación de varios grupos en televisión y cine, y explorando la experiencia vivida de niños nacidos en Estados Unidos e inmigrantes que trascienden y habitan en la frontera entre Estados Unidos y México figura como algunos de los muchos ejercicios de aprendizaje que abordaremos durante todo el año.

### **HISTORIA DEL MUNDO MODERNO**

Grado:	10
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "a" - Historia / Ciencias Sociales
Requisito:	Ninguno

Después de una breve revisión de los fundamentos de la sociedad occidental, los estudiantes se centran en la historia de Europa y los Estados Unidos desde la Revolución Francesa hasta la Guerra Fría. El curso se centra en un núcleo de información que ayuda a explicar por qué las naciones occidentales han llegado al poder en los últimos dos siglos. El curso está diseñado para promover el desarrollo de habilidades que los estudiantes necesitarán en ciencias sociales en la Escuela Preparatoria de San Mateo.

### **HISTORIA DEL MUNDO MODERNO EL**

Grado:	10-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "A" - Historia / Ciencias Sociales
Requisito:	Inscripción simultánea en ELD II o III.

El plan de estudios y los estándares en este curso son paralelos al curso principal de Historia del Mundo Moderno. El maestro se asegura de que el material sea accesible para los aprendices del idioma inglés.

### **HISTORIA DEL MUNDO AP**

Grado: 10  
Duración: Año  
Créditos: 10  
UC / CSU: Sí; "A" - Historia / Ciencias Sociales  
Requisito: Ninguno

Tarea aproximada: es de 1 hora al día, 7 días por semana.

El curso está diseñado para cubrir el contenido de Historia del Mundo Moderno (CP), pero hay unidades adicionales que brindan a los estudiantes una visión específica de la historia de Europa. Los estudiantes leen intensamente, trabajan con documentos primarios y toman ensayos cronometrados y exámenes de opción múltiple. Los estudiantes exitosos pasarán 1-2 horas al día leyendo, trabajando y estudiando para el curso. Hay una gran cantidad de hechos y también un énfasis en conceptos históricos abstractos. Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para tomar el examen AP en mayo.

### **HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS**

Grado: 11  
Duración: Año  
Créditos: 10  
UC / CSU: Sí; "a" - Historia / Ciencias Sociales  
Requisito: Ninguno

Este es un curso de evaluación de los Estados Unidos después de la Reconstrucción. Después de una breve revisión (aproximadamente 9 semanas) de la historia estadounidense antes del año 1900, los estudiantes se centran principalmente en el siglo XX. Se estudiarán aspectos sociales, políticos y económicos de la vida estadounidense, así como varias épocas y movimientos que han dado forma a la nación.

### **HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS EL**

Grado: 11-12  
Duración: Año  
Créditos: 10  
UC / CSU: Sí; "a" - Historia / Ciencias Sociales  
Requisito: Inscripción simultánea en ELD II o III.

El plan de estudios y los estándares en este curso son paralelos al curso principal de Historia de los Estados Unidos. El maestro se asegura de que el material sea accesible para los aprendices del idioma inglés.

### **HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS AP**

Grado: 11  
Duración: Año  
Créditos: 10  
UC / CSU: Sí; "a" - Historia / Ciencias Sociales  
Requisito: Ninguno

Tarea aproximada: 1 hora y media al día, 7 días por semana.

Este curso prepara a los estudiantes con habilidades y contenidos adicionales que necesitarán para aprobar el examen AP. Este curso comienza con la historia colonial, se enfoca intensamente en el siglo XIX y educa a los estudiantes durante la Guerra Fría. Se espera un mínimo de una hora y media de estudio por la tarde y los estudiantes son evaluados principalmente a través de una combinación de pruebas de opción múltiple y ensayos diseñados para ser lo más similar posible al examen AP. Se les pedirá a los estudiantes que analicen el significado de los hechos históricos en términos de causa y efecto y otros métodos típicamente utilizados por los historiadores. Los materiales utilizados para este curso provendrán de libros de texto de nivel universitario, lecturas suplementarias y documentos de fuente primaria.

### **GOBIERNO DE ESTADOS UNIDOS / Gobierno Americano EL**

Grado : 12  
Duración: Un semestre  
Créditos: 5  
UC / CSU: Sí; "a" - Historia / Ciencias Sociales  
Requisito: Ninguno

Este es un curso de un semestre requerido para graduarse en California. Los estudiantes estudian las funciones y la estructura de las ramas ejecutivas, legislativas y judicial en todos los niveles de gobierno: nacional, estatal y local. El estudio de los procesos gubernamentales se equilibrará con un énfasis en los derechos y responsabilidades de los ciudadanos individuales.

### **GOBIERNO Y POLÍTICA DE ESTADOS UNIDOS AP**

Grado: 12  
Duración: Un semestre  
Créditos: 5  
UC / CSU: Sí; "a" - Historia / Ciencias Sociales  
Requisito: Ninguno

Tarea aproximada: 1 hora al día, 7 días por semana

Este es un curso de un semestre que se centra en las fuerzas que dan forma e influyen en el gobierno de los Estados Unidos. Los partidos políticos, los grupos de presión, la propaganda y el papel de los ciudadanos serán considerados en relación con el proceso legislativo. Se prestará especial atención en cómo los ciudadanos pueden afectar a la sociedad contemporánea de manera constructiva y positiva. Se requerirá escritura extensa y especialmente lectura. Este curso prepara a los estudiantes para tomar el examen AP en el gobierno estadounidense. Se espera que los estudiantes inscritos en Gobierno AP se inscriban en Macroeconomía AP.

**ECONOMÍA / Economía EL**

Grado: 12  
Duración: Un semestre  
Créditos: 5  
UC / CSU: Sí; "g" - Curso Optativo  
Requisito: Ninguno

Este es un curso de un semestre requerido para la graduación. Los estudiantes estudiarán las teorías generales, estructuras, funciones y procesos del sistema económico estadounidense. Los estudiantes se centrarán en el papel del ciudadano como consumidor, productor e inversor.

**MACROECONOMÍA AP**

Grado: 12  
Duración: Un semestre  
Créditos: 5  
UC / CSU: Sí; "g" - Electiva  
Requisito: Ninguno

Tarea aproximada: 1 hora al día, 7 días por semana.

Este curso de un semestre se enfocará en macroeconomía, vinculando conceptos económicos con políticas gubernamentales, políticas fiscales y oferta y demanda agregadas. Los estudiantes deben realizar un curso de estudio riguroso, que incluye tarea por la tarde y tarea de lectura extensa para este curso de nivel universitario. Se requerirán fuertes habilidades matemáticas y analíticas para que los estudiantes tengan éxito en la clase. Se espera que los estudiantes inscritos en Economía AP se inscriban en Gobierno de Estados Unidos AP. Finalmente, se alienta a todos los estudiantes matriculados en Economía AP a tomar el Examen de Colocación Avanzada en mayo, independientemente del semestre en el que hayan tomado el curso.

**DERECHO Y SOCIEDAD**

Grado: 11-12  
Duración: Un Semestre (combinado con Sociología)  
Créditos: 5  
UC / CSU: Sí; "g" - Curso Optativo  
Requisito: Ninguno

Este curso de un semestre está diseñado para brindar a los estudiantes una comprensión práctica de la ley y la estructura, función y funcionamiento real del sistema legal estadounidense. Derecho y Sociedad requiere la participación en clase y la oportunidad de debatir. Los estudiantes usarán habilidades de pensamiento crítico de indagación y lógica para formar opiniones y aprender a apoyarlas con argumentos persuasivos. Durante este curso, los estudiantes aprenderán los fundamentos de la ley, examinarán la historia del castigo y revisarán los problemas apremiantes de la delincuencia juvenil. Los estudiantes también aprenderán el proceso de investigación, cómo se realiza un arresto y cómo un caso pasa por el sistema judicial. Los estudiantes aprenderán el impacto de la ley en la familia con un enfoque en el matrimonio, las asociaciones, el divorcio, la adopción y la custodia. Los estudiantes también estudiarán los diversos aspectos de las leyes y procesos involucrados en ser un consumidor bien informado al estudiar el impacto y las diversas formas de publicidad y comportamiento del consumidor. Se incluirán en la clase instrucciones y actividades que respalden la gestión responsable de un hogar, incluidos los presupuestos financieros, el uso responsable del crédito, los impuestos, los préstamos para automóviles / viviendas, los contratos de alquiler / las leyes y las responsabilidades de los inquilinos, además de otras habilidades para la vida para preparar al estudiante para la vida independiente después de la escuela preparatoria.



## **SOCIOLOGÍA**

Grado:	11-12
Duración:	Un semestre (combinado con Derecho y Sociedad)
Créditos:	5
UC / CSU:	Sí; "g" - Curso Optativo
Requisito:	Ninguno

Este curso optativo de un semestre introduce a los estudiantes a los principios básicos de la sociología. Los estudiantes aprenden sobre socialización, características de grupos, desigualdad, etnia, género y desviación social. Los estudiantes reflexionan sobre sus propias situaciones sociales mientras aprenden sobre la teoría social y los pensadores que han influido esta área de estudio. Se enfatiza la comprensión del yo en relación con las fuerzas sociales, patrones y problemas. El curso debe considerarse como una ciencia social avanzada para estudiantes que se destacan en pensamiento crítico. Los estudiantes están expuestos a lecturas e ideas de nivel universitario.

## **PSICOLOGÍA AP**

Grado:	11-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "g" - Curso Optativo
Requisito:	Ninguno

Tarea aproximada: 1 hora al día, horas adicionales para proyectos / tareas.

Este curso explora los problemas de comportamiento y proceso mental a lo largo de la vida. Se espera que los estudiantes sean autodirigidos, éticos y académicamente disciplinados. Se espera que los estudiantes lean intensamente en libros de texto de nivel universitario, analicen lecturas complementarias como artículos actuales, tomen exámenes de opción múltiple al estilo AP y participen en presentaciones y discusiones en clase. Los estudiantes exitosos pasarán 1 o más horas por día leyendo, sintetizando información y estudiando. Los temas incluyen: Los orígenes del pensamiento psicológico, el desarrollo infantil, la experiencia adolescente, el cerebro, el sueño y los sueños, el condicionamiento, la personalidad, el aprendizaje y la memoria, la sensación y la percepción, la psicología social y los trastornos psicológicos. Este curso es una oportunidad de un año para obtener conocimiento del comportamiento humano y para analizar y examinar las contribuciones recientes al campo de la psicología. Se alienta a los estudiantes a tomar el examen de Psicología AP en mayo.

## **AVID I, II, III, SEMINARIO AVID**

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Este curso no cumple con los requisitos de admisión de CSU / UC para I, II y III Sí "g" - Curso Optativo; solo para el Seminario AVID para Alumnos del Grado 12.

Requisito: Ninguno para I, II, III. Para el Seminario AVID para Alumnos del Grado 12, los estudiantes deben haber tomado o actualmente estén inscritos en una clase AP.

AVID es un programa de cuatro años que ayuda a los estudiantes a tener éxito en la escuela preparatoria mientras se preparan para la universidad. AVID se dirige a estudiantes que estén en la "mitad del rango académico" (rango de promedio de calificaciones GPA de 2.0 a 3.5) y que tienen un fuerte deseo de ir a la universidad. Por lo general, serán los primeros en sus familias en asistir a la universidad y serán miembros de un grupo subrepresentado en la educación superior. La facultad AVID asegura que los estudiantes se mantengan en el camino para cumplir con los requisitos de admisión a la universidad. Los estudiantes aprenden habilidades de organización y estudio, desarrollan habilidades de pensamiento crítico. Los estudiantes están invitados a participar en dos visitas por año a los planteles universitarios.

## **LIDERAZGO**

Grado:	11-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Este curso no cumple con los requisitos de admisión de CSU / UC
Requisito:	Elección o solicitud necesaria para inscribirse.

El liderazgo es una clase compuesta por estudiantes del grado 11 y 12 que han sido elegidos o nombrados para el cuerpo estudiantil o posiciones del cuerpo estudiantil del grado 12. La clase forma el núcleo de nuestro programa de actividades, ya que los miembros de la clase planifican y llevan a cabo cerca de 40 eventos durante el año escolar. Estos eventos van desde la Semana del Espíritu hasta nuestra campaña de alimentos para la Casa Samaritana y hasta la Semana de Concientización Sobre la Salud.

## **LIDERAZGO DEL RENACIMIENTO**

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Este curso no cumple con los requisitos de admisión de CSU / UC
Requisito:	Solicitud necesaria para inscribirse.

El objetivo de la clase de Liderazgo del Renacimiento es enseñar a los estudiantes las filosofías y estrategias del Sistema del Renacimiento. Los estudiantes estudiarán habilidades de liderazgo, carácter, comunicación y organización para mejorar sus esfuerzos en el desarrollo de Renacimiento en San Mateo High School. Exploramos los 10 elementos básicos del Renacimiento y trabajaremos con ellos durante todo el año. Proporcionaremos una amplia gama de nuevas actividades para celebrar la excelencia, el logro y la mejora de los estudiantes y el personal. Estos eventos proporcionarán unidad y fomentarán relaciones positivas entre nuestro cuerpo estudiantil, el personal de San Mateo High School y nuestros socios fuera de la escuela.

## **LIDERAZGO DEPORTIVO**

Calificaciones:	10–12
Duración	Año
Créditos:	10
UC/CSU:	No se cumplen los requisitos de admisión a la CSU/UC con este curso.
Prerrequisito:	ninguno.

El objetivo de liderazgo deportivo es enseñar a los alumnos habilidades de liderazgo valiosas, en especial en el diverso campo de los deportes. Los alumnos aprenderán a fomentar el deporte en San Mateo, aumentar la participación deportiva e incentivar el espíritu escolar. También aprenderán habilidades de organización valiosas por medio del mantenimiento del sitio web, la producción de redes sociales junto con la escritura y el envío de resúmenes de juego al sitio web Bearcat Athletics, los anuncios escolares y los periódicos locales. Se esperará que los alumnos trabajen junto a nuestro director deportivo, los entrenadores de San Mateo, nuestro entrenador deportivo, el equipo de periodismo y los maestros del anuario.

## **ESTUDIOS LATINOS**

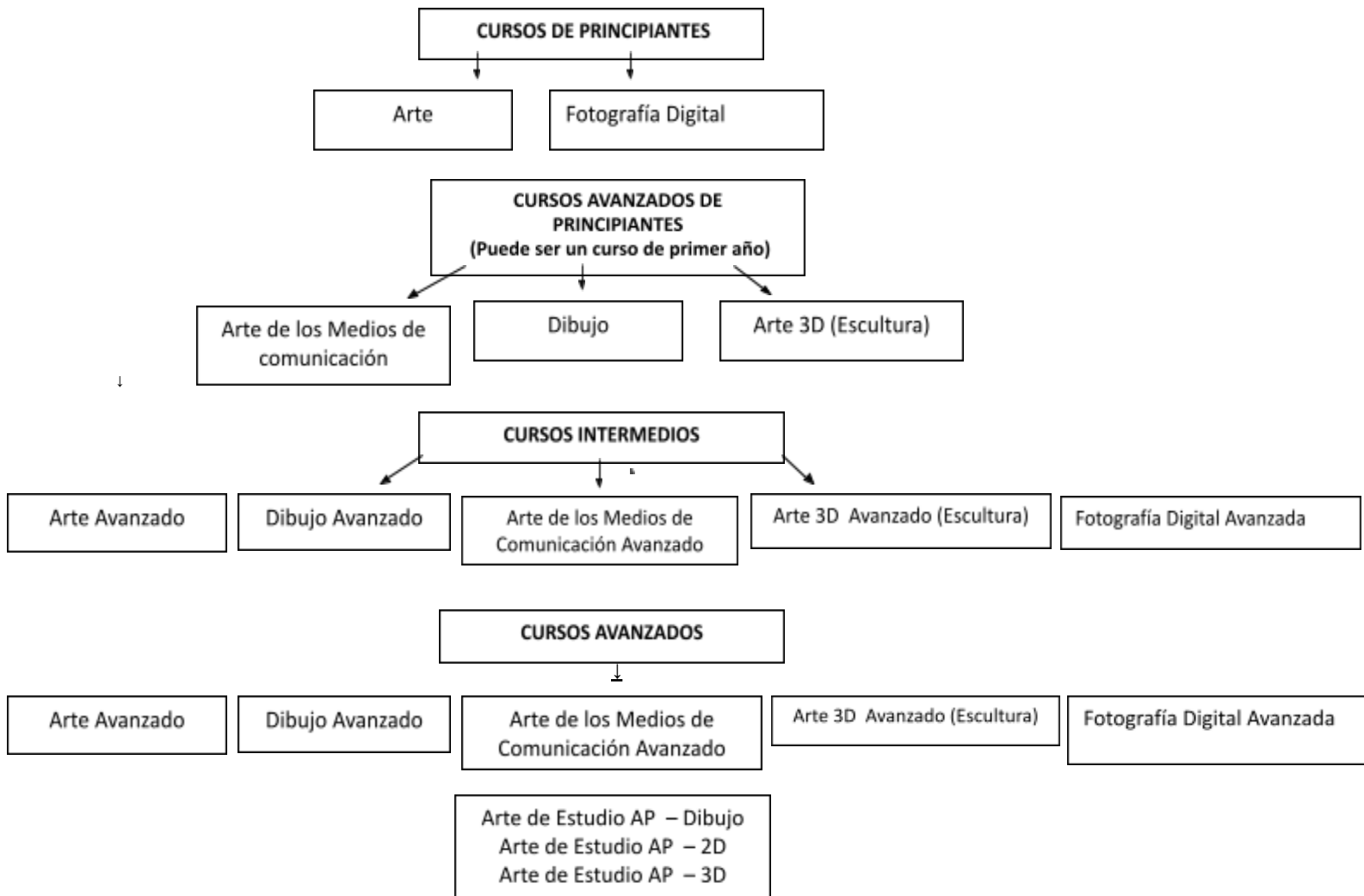
Grado: 11-12  
Duración: Año  
Créditos: 10  
UC/CSU: No se cumplen los requisitos de admisión a la CSU/UC con este curso.  
Prerrequisito: ninguno.

En este curso, los estudiantes aprenderán sobre la multiplicidad de experiencias latinas en los Estados Unidos. Este curso está abierto a todos los estudiantes de los grados 11 y 12. La clase servirá como un medio a través del cual los estudiantes aprenderán más sobre sí mismos como latin@s en el contexto de la historia de los EE. UU. y construirán una comunidad con otros jóvenes latin@s en un espacio que sitúa las culturas y experiencias latinas en el centro, de la periferia, de la indagación.

## DEPARTAMENTO DE ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS

Se requiere un año (10 créditos) de una clase de artes visuales y escénicas para la graduación.

### SECUENCIA DE ARTE



## **ARTES VISUALES**

### **ANIMACIÓN**

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC/CSU:	Sí; "F" – VAPA, CTE
Requisito previo:	No

Animación es un curso de un año donde los estudiantes aprenden los principios de la animación y practican habilidades para dibujar, animar y contar historias. No existe ningún requisito previo para este curso, ya que está diseñado para animadores de nivel principiante. El curso se enfoca en desarrollar habilidades fundamentales en animación y al mismo tiempo brinda a los estudiantes la oportunidad de explorar su creatividad a través de proyectos que incluyen diseño de personajes, guiones gráficos y secuencias animadas. Las animaciones se realizan utilizando cámaras stop motion o dibujadas a mano en lpads proporcionados por la escuela, aunque la mayoría de las tareas se completan en lpads.

### **ANIMACIÓN AVANZADA**

Grado:	10-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC/CSU:	Sí; "F" – VAPA, CTE
Requisito previo:	Sí; Animación

Animación avanzada es un curso de un año que se basa en las habilidades del primer año de Animación y al mismo tiempo brinda a los estudiantes más tiempo de trabajo independiente para perseguir intereses de animación y proyectos más largos. Los estudiantes pasarán de ejercicios de nivel principiante como "pelota que rebota" y "bucles de fuego" a habilidades más avanzadas como animar diálogos, ciclos de caminar/correr y diseñar diseños. Los estudiantes también compilarán su trabajo para crear un pequeño carrete de animación para posibles oportunidades escolares y profesionales en animación.

### **ARTE DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN (Arte Computarizado y Diseño Gráfico)**

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "F" - Artes Visuales y Escénicas, CTE
Requisito:	Ninguno

Este curso de un año presenta a los estudiantes los fundamentos del arte tradicional a través de la exploración tecnológica como medio. Los temas cubiertos incluyen los elementos del arte, los principios del diseño, las bellas artes, el diseño gráfico, la comunicación visual, los medios y la exploración profesional. Los estudiantes desarrollarán expresión creativa, resolverán problemas visuales, explorarán programas digitales y desarrollarán técnicas de imágenes digitales. Los estudiantes desarrollarán un portafolio digital así como también apreciación histórica del arte.

### **ARTE DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN AVANZADO (Arte Computarizado y Diseño Gráfico)**

Grado: 10-12  
Duración: Año  
Créditos: 10  
UC / CSU: Sí; "f" - Artes Visuales y Escénicas, CTE  
Requisito: Arte y Multimedia

Este curso de un año es un enfoque avanzado para la teoría del diseño y la comunicación visual en el entorno contemporáneo utilizando aplicaciones de arte digital. Hay un enfoque en el desarrollo de las habilidades creativas de resolución de problemas de los estudiantes, así como en el desarrollo de aplicaciones de diseño más complejas según corresponda a la comunicación visual y los medios. Los estudiantes aprenderán y usarán su conocimiento adquirido de la forma en que artistas y diseñadores reconocidos expresan ideas complejas a través de imágenes. Los estudiantes sintetizan sus propias ideas y el uso de imágenes como una herramienta para comunicar ideas complejas. *Puede repetirse para crédito.*

**Oportunidad de créditos para la doble inscripción de CSM:** *(se debe asistir a ambos semestres; únicamente el semestre de primavera recibe créditos universitarios)*

DGME 211: Introducción al diseño gráfico (3 unidades)

### **ARTE 3D (Metal y Escultura)**

Grado: 9-12  
Duración: Año  
Créditos: 10  
UC / CSU: Sí; "f" - Artes Visuales y Escénicas  
Requisito: Ninguno

Este curso de laboratorio de un año proporciona a los estudiantes un foro para pensar sobre el diseño y la creación de arte tridimensional. Énfasis en carpintería metálica y arte de escultura utilizando diversos materiales como papel, madera, piedra, plata, vidrio y objetos encontrados. Los diseños tradicionales y contemporáneos de varias culturas étnicas son una inspiración para varios de los proyectos tridimensionales. Los estudiantes resolverán problemas de diseño, desarrollarán expresiones creativas y técnicas de artesanía mediante el uso de una variedad de herramientas.

### **ARTE 3D AVANZADO (Trabajo en metal, arcilla y escultura)**

Grado: 10-12  
Duración: Año  
Créditos: 10  
UC/CSU: Sí; "f" - VAPA  
Requisito previo: ARTE 3D

Este curso práctico avanzado de un año brinda a los estudiantes la oportunidad de ampliar el diseño y la creación de su trabajo en el arte 3D inicial. Se hace hincapié en el estudio de la forma utilizando diversos materiales como papel, madera, piedra, arcilla, metales, vidrio, yeso y objetos encontrados. Los estudiantes trabajarán en sus diseños para crear y construir proyectos únicos, desde retratos hasta abstractos. Habrá una oportunidad de mostrar el trabajo de los estudiantes durante todo el año.

**ARTE**

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "f" - Artes Visuales y Escénicas
Requisito:	Ninguno

El arte es un curso básico de laboratorio de un año donde los estudiantes aprenderán y desarrollarán las habilidades esenciales en arte y diseño. Las experiencias de estudio en el aula le darán al alumno la oportunidad de desarrollar la expresión creativa, la percepción visual y las habilidades técnicas. Se explorarán dibujo, pintura, diseño, collage, 3D, historia del arte y carreras en arte.

**ARTE AVANZADO**

Grado:	10-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "f" - Artes Visuales y Escénicas
Requisito:	Una calificación de C o mejor en Arte y / o recomendación del maestro.

Este curso de un año se basa en los conceptos y técnicas aprendidas en las clases de arte de nivel inicial. La clase incluye una serie de proyectos de dibujo, pintura y collage que serían adecuados para portafolios de escuelas de arte. Los estudiantes escribirán una declaración del artista, harán un proyecto de investigación basado en carreras en arte y un proyecto de investigación de historia del arte. Puede repetirse para obtener crédito.

**ARTE EN EL ESTUDIO AP - 2D, DIBUJO, 3D**

Grado:	11-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "f" - Artes Visuales y Escénicas
Requisito:	Un año completo de cualquier curso de artes visuales y aprobación del maestro basado en revisión de cartera. Advanced Art, Advanced Drawing o Advanced Art 3-D es muy recomendable.

Tarea aproximada: 1 hora al día, 5 días por semana; horas extra para tareas y tareas de fin de semana; proyectos de arte de verano.

Esta es una clase de desarrollo de portafolio. Los estudiantes pueden seleccionar uno de los siguientes enfoques: Portafolio de diseño 2-D, portafolio de Dibujo o portafolio de diseño 3-D. Los portafolios de estudiantes son evaluados por el College Board al final del año; Se recomienda a los estudiantes que presenten el portafolio relacionado con AP de College Board. Se recomienda la tarea escolar de verano.

**DIBUJO**

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "f" - Artes Visuales y Escénicas
Requisito:	Ninguno

En este curso de un año, los estudiantes aprenden los fundamentos del dibujo usando una variedad de técnicas que exploran la línea, la textura, el sombreado, la perspectiva y la composición. Los estudiantes usan lápiz, carbón, tinta y otros medios de dibujo en una variedad de estudios que observan la naturaleza, la naturaleza muerta y las fuentes fotográficas. Se explorarán la historia del arte y las carreras relacionadas con el arte.

## **DIBUJO AVANZADO**

Grado:	10-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "f" - Artes Visuales y Escénicas
Requisito:	Una calificación de C o mejor en Dibujo y / o recomendación del maestro.

Este curso de un año se basa en los conceptos y técnicas aprendidas en Dibujo. La clase incluye una serie de problemas de dibujo diseñados para perfeccionar las habilidades individuales y proporcionar un cuerpo de trabajo terminado que sea adecuado para portafolios de escuelas de arte y exhibiciones. Los estudiantes escribirán una declaración del artista, harán un proyecto de investigación, explorarán la historia del arte y carreras en el arte. Puede repetirse para crédito.

## **FOTOGRAFÍA DIGITAL**

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "f" - Artes Visuales y Escénicas
Requisito:	Ninguno

En este curso de un año, los estudiantes aprenden los conceptos básicos de la fotografía usando sus propias cámaras. Aplicarán los elementos del arte y los principios del diseño a las composiciones fotográficas. Las experiencias de estudio digital les darán a los estudiantes la oportunidad de desarrollar habilidades técnicas en Photoshop, expresión creativa, percepción visual y exploraciones profesionales, así como la apreciación histórica del arte.

## **FOTOGRAFÍA DIGITAL AVANZADA**

Grado:	10-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "f" - Artes Visuales y Escénicas
Requisito:	Fotografía Digital

Este curso de un año es un enfoque avanzado para la fotografía digital. Hay un enfoque en la resolución de problemas visuales y el desarrollo de imágenes más conceptuales. Los estudiantes deberán desarrollar habilidades técnicas y de composición más avanzadas y desarrollar un cuerpo de trabajo adecuado para portafolios de escuelas de arte y exhibiciones. Los estudiantes escribirán una declaración del artista, harán un proyecto de investigación basado en carreras e historia del arte.

## **FUNDAMENTOS DE PHOTOSHOP**

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC/CSU:	Sí; "f" - VAPA
Requisito previo:	Ninguno

En este curso, los estudiantes aprenderán a utilizar herramientas, filtros y técnicas de composición de Photoshop. El curso cubrirá procedimientos que incluyen conceptos básicos del espacio de trabajo, cambio de tamaño de imágenes, preparación de salida, administración de capas, estrategias de selección, conceptos básicos de edición y ajuste, composiciones, filtros y efectos. Los estudiantes aprenderán a pensar críticamente para resolver problemas de diseño. Para finales de año, habrán desarrollado una sólida cartera de trabajos y dominarán el uso de Adobe Photoshop.



## **ARTES ESCÉNICAS**

### **BAILE**

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "f" - Artes Visuales y Escénicas
Requisito:	Ninguno

En este curso anual, los alumnos aprenderán técnicas básicas de danza en los estilos de jazz, hip hop y tap. Se recomienda esta clase a los alumnos que no hayan recibido una capacitación formal en danza y a quienes les interese estudiar la danza como una forma de arte. Se deben realizar algunos trabajos escritos. Los alumnos tendrán que presentarse en el espectáculo de danzas de primavera, *Mateo Motion*.

### **BAILE INTERMEDIO**

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "f" - Artes Visuales y Escénicas
Requisito:	Una calificación de C o superior en la clase de Baile de Principiantes o recomendación del maestro. Asistir a la audición de Baile Avanzado en Mayo, comuníquese con el maestro.

En este curso anual, los alumnos continuarán desarrollando las técnicas y habilidades de danza aprendidas en el curso anterior. Se les presentará a los alumnos varias formas de danza, como jazz, hip hop, house, teatro musical, contemporáneo, ballet y tap. Los alumnos también desarrollarán las bases para crear sus propias coreografías. Se deben realizar algunos trabajos escritos. Los alumnos tendrán que presentarse en el espectáculo de danzas de primavera, *Mateo Motion*.

### **BAILE AVANZADO (CONJUNTO DE BAILE BEARCAT)**

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "f" - Artes Visuales y Escénicas
Requisito:	Recomendación del maestro (audiciones realizadas en Mayo, comuníquese con el maestro).

En este curso anual, los alumnos estudiarán técnicas coreográficas avanzadas en las áreas del jazz, hip hop, house, teatro musical, contemporáneo, ballet y tap. Además, deberán aprender una amplia variedad de estilos coreográficos, y también se les pedirá que incorporen estos estilos a la hora de crear sus propias coreografías para ser presentadas. Se hará hincapié en las presentaciones de danza. Se deben realizar algunos trabajos escritos. El conjunto de baile Bearcat deberá presentarse en el espectáculo de danzas de primavera, en las funciones escolares y en algunos eventos de la comunidad.

## **DRAMA I**

Grado: 9-12  
Duración: Año  
Créditos: 10  
UC / CSU: Sí; "F" - Artes Visuales y Escénicas  
Requisito: Ninguno

La clase de teatro les presentará a los alumnos el mundo de las artes escénicas. A través de la improvisación y el estudio de la escena, aprenderán los elementos básicos de la actuación y la producción, así como la técnica y las formas teatrales. Leerán y verán obras de teatro, y también desarrollarán habilidades de actuación que los prepararán para sus representaciones. Esta clase debe realizarse como un curso de un año.

## **TEATRO AVANZADO, CTE**

Grado: 10-12  
Duración: Un año  
Créditos: 10  
UC/CSU: Sí; "F" - Artes visuales y escénicas  
Requisito: Teatro o teatro musical

Este curso de CTE brinda a los alumnos ejemplos de oportunidades profesionales de la vida real en el ámbito del teatro y desarrolla las habilidades necesarias para consolidar una carrera. Se enfoca en lo siguiente: el currículum, el primer plano, la escritura, la dirección, el diseño y la actuación.

## **TEATRO MUSICAL**

Grado: 9-12 (estudiante de primer año aceptado con permiso del instructor)  
Duración: Año  
Créditos: 10  
UC / CSU: Sí; "F" - Artes Visuales y Escénicas  
Requisito: Un año de drama en la escuela preparatoria o recomendación del maestro.

Un estudio en profundidad de la historia y el estilo del teatro musical. Los estudiantes aprenden técnicas vocales y coreográficas básicas y cómo audicionar adecuadamente. A través de la investigación, los proyectos y la actuación, se expone a los alumnos a muchos tipos diferentes de musicales. Esta clase requiere varias oportunidades de actuación durante el año, y el semestre de primavera culmina con la participación de nuestros alumnos en musicales cortos.

## **TEATRO TÉCNICO**

Grado: 10-12  
Duración: Año  
Créditos: 10  
UC/CSU: Sí; "F" - VAPA,  
Requisito previo: Drama, Drama Avanzado o Teatro Musical

Este curso CTE de un año de duración brinda a los estudiantes la oportunidad de perfeccionar sus habilidades como profesionales técnicos del teatro. Al final de esta clase de un año, los estudiantes utilizarán las herramientas de nuestro taller de escenas para construir varios decorados de teatro diferentes, aprenderán e implementarán técnicas de pintura profesionales en esos decorados de teatro, colgarán, enfocarán y diseñarán luces para una producción teatral, aprenderán cómo usar una máquina de coser, diseñar y construir accesorios y manejar nuestra caja de resonancia. Este curso es ideal para estudiantes que desean asumir posiciones de liderazgo en nuestro programa de teatro técnico extracurricular.

## **CINE Y SOCIEDAD**

Grado: 9-12  
Duración: Año  
Créditos: 10  
UC / CSU: Sí; "f" -Artes Visuales y Escénicas  
Requisito: Ninguno

Este curso de un año les dará a los estudiantes una mayor apreciación y comprensión del cine como una forma de arte y como un medio de comunicación. A través de lecturas y presentaciones, los estudiantes obtendrán conocimiento del oficio y la historia del cine y desarrollarán habilidades críticas en el análisis literario y cinematográfico. El curso se centrará en la interdependencia de la forma artística y el contenido y en la contribución realizada por directores, guionistas, artistas visuales, músicos y actores para ayudar a los estudiantes a comprender mejor cómo se estructuran las películas y cómo se utilizan las imágenes, el trabajo de cámara y el sonido para comunicar significado a una audiencia.

## **CORO**

Grado: 9-12  
Duración: Año  
Créditos: 10  
UC / CSU: Sí; "f" - Artes Visuales y Escénicas  
Requisito: Ninguno

Este curso está destinado a cantantes principiantes. Se hace hincapié en el estudio, la práctica y la interpretación de una gran variedad de estilos musicales. Se cantará pop, show, gospel y clásico. Los alumnos aprenderán a tener una buena producción vocal y a leer notas. Los conciertos y otras presentaciones y ensayos programados son una parte importante de este curso.

## **CORO DE CONCIERTO**

Grado: 10-12  
Duración: Año  
Créditos: 10  
UC / CSU: Sí; "f" - Artes Visuales y Escénicas  
Requisito: Recomendación del maestro

Este curso está destinado a cantantes de nivel intermedio o avanzado. Se hará hincapié en la producción vocal, las técnicas de presentación y ensayo, y la teoría de la música. Los conciertos y otras presentaciones y ensayos programados son una parte importante de este curso.

## **CANTANTES DE CÁMARA**

Grado: 10-12  
Duración: Año  
Créditos: 10  
UC / CSU: Sí; "f" - Artes Visuales y Escénicas  
Requisito: Recomendación del maestro

Un estudio en profundidad del arte de la interpretación coral. Toma lugar fuera del día escolar regular, este curso es para el músico avanzado que actualmente está matriculado en otra clase de música en SMHS (vocal o instrumental). Los conciertos y otras actuaciones programadas y ensayos son una parte importante de este curso. Se requiere audición.

### **BANDA DE CONCIERTO**

Grado: 9-12  
Duración: Año  
Créditos: 10  
UC / CSU: Sí; "f" - Artes Visuales y Escénicas  
Requisito: Un año de experiencia previa en la banda. Principiantes pueden ser aceptados solo con la recomendación del maestro.

La banda está compuesta principalmente por estudiantes de primer año y aquellos estudiantes que desean desarrollar aún más las habilidades técnicas necesarias para la banda avanzada. Los conciertos y otras actuaciones programadas son una parte importante del curso.

### **BANDA SINFÓNICA**

Grado: 9-12  
Duración: Año  
Créditos: 10  
UC / CSU: Sí; "f" - Artes Visuales y Escénicas  
Requisito: Recomendación del maestro a través de una audición.

La banda avanzada prepara e interpreta música que cubre una amplia gama de estilos y períodos musicales. Los estudiantes deben demostrar la capacidad de tocar un instrumento de metal, viento de madera o percusión a un nivel para realizar literatura de banda estándar. Los conciertos y otras actuaciones programadas son una parte importante de este curso.

### **CONJUNTO DE JAZZ**

Grado: 9-12  
Duración: Año  
Créditos: 10  
UC / CSU: Sí; "f" - Artes Visuales y Escénicas  
Requisito: Recomendación del maestro a través de una audición.

Este curso cubre el repertorio estándar de jazz, la historia del jazz, la teoría y la improvisación. La instrumentación incluye saxos, trombones, trompetas, percusión, piano, guitarra y bajo. Las presentaciones son una parte importante de este curso.

### **BANDA DE MARCHA**

Grado: 9-12  
Duración: Año  
Créditos: 10  
UC / CSU: Sí; "f" - Artes Visuales y Escénicas  
Requisito: Ninguno

Esta clase se reúne durante el período '0'.

El deseo, la dedicación y el impulso son los atributos de un miembro de la banda "Bearcat" de San Mateo. Los estudiantes asumen un alto grado de responsabilidad personal en la aparición de la banda en desfiles, reseñas de bandas y espectáculos de campo en todos los estados del oeste. La banda incluye bronce, vientos y percusión y unidades auxiliares de bandera y rifle.

**ORQUESTA DE CÁMARA**

Grado: 9-12  
Duración: Año  
Créditos: 10  
UC / CSU: Sí; "F" - Artes Visuales y Escénicas  
Requisito: Ninguno

Un curso de varios niveles para todos los que tocan instrumentos de cuerda. La clase tocará como un conjunto más grande y también como una serie de pequeños grupos, es decir, cuarteto de cuerda. Esta es una excelente oportunidad para que una persona avanzada aprenda el repertorio estándar o para que un principiante aprenda un primer o segundo instrumento de cuerda.

## **DEPARTAMENTO DE IDIOMAS DEL MUNDO**

Se requiere un año (10 créditos) de Idioma del Mundo para la graduación y debe intentarse al final del año del décimo grado de los estudiantes. El Departamento de Idiomas del Mundo SMHS ofrece tres idiomas mundiales: Chino (Mandarín), Francés y Español. También ofrecemos clases de Español para hablantes nativos de Español.

### **CHINO I (Mandarín)**

Grado: 9-12  
Duración: Año  
Créditos: 10  
UC / CSU: Sí; "e" - Idioma  
Requisito: Ninguno.

El Chino I está diseñado para estudiantes sin experiencia en el idioma Mandarín. Este curso ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades comunicativas básicas para escuchar, hablar, leer, escribir, y escribir en máquina. Los estudiantes también aprenden conocimientos culturales como festivales tradicionales, el origen de las letras Chinas y el protocolo para saludar. Durante el primer semestre, se espera que los estudiantes dominen Pinyin, el sistema de ortografía fonética China y los 40 radicales principales. Los estudiantes comenzarán su estudio de las letras Chinas el segundo semestre. Al final del año, los estudiantes podrán leer y escribir alrededor de 150 letras Chinas de uso común.

### **CHINO II (Mandarín)**

Grado: 9-12  
Duración: Año  
Créditos: 10  
UC / CSU: Sí; "e" - Idioma.  
Requisito: Finalización satisfactoria del Chino I o equivalente.

Este curso es una continuación del Chino Mandarín I con un enfoque holístico para mejorar las habilidades de lectura, escritura, expresión oral y comprensión oral del Chino Mandarín y la comprensión de la cultura china. Las lecciones se llevarán a cabo en Mandarín la mayor parte del tiempo para brindar a los estudiantes una experiencia de primera mano de "vivir el chino". Los estudiantes podrán comunicarse con otros sobre sus actividades diarias, la vida escolar, las compras y las experiencias de viajar en Chino Mandarín a través de la escritura y el habla. Los estudiantes podrán escribir párrafos cortos y usar alrededor de 300 palabras nuevas a fin de año. Se espera que los estudiantes escriban con máquina la mayor parte del tiempo.

### **CHINO III (Mandarín)**

Grado: 9-12  
Duración: Año  
Créditos: 10  
UC / CSU: Sí; "e" - Idioma  
Requisito: Finalización satisfactoria de Chino II o equivalente.

Chino III está diseñado para estudiantes que han estudiado previamente Mandarín durante dos o más años consecutivos. Los estudiantes continuarán desarrollando sus habilidades de comunicación para escuchar, hablar, leer y escribir. Se llevará a cabo una práctica rigurosa de Mandarín hablado y escrito. Para fin de año, los estudiantes podrán leer y escribir alrededor de 800 letras de alta frecuencia. La instrucción se llevará a cabo principalmente en Mandarín.

**CHINO IV H (Mandarín)**

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "e" - Idioma
Requisito:	Finalización satisfactoria del Chino III o equivalente.

Este es un curso de nivel avanzado en el que los estudiantes desarrollarán aún más sus habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir a través del libro de texto y recursos multimedia. El Mandarín es el único idioma utilizado en clase. Se espera que los estudiantes escriban ensayos cortos y expresen su punto de vista sobre diferentes eventos para fin de año. Se introducirá literatura China simplificada en el segundo semestre para enriquecer la comprensión de la cultura China. Los estudiantes escribirán su escritura como tarea y en clase siempre que la computadora esté disponible, ya que se espera escribir en Chino en los lugares de trabajo y para la educación superior.

**IDIOMA Y CULTURA CHINA AP (Mandarín)**

Grado:	10-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Si se ofrece, se enviará.
Requisito:	Recomendación del maestro y finalización del Chino III con una A; o la finalización de Chino IV Honores.

Tarea Aproximada: 1 hora al día, 5 días por semana; horas extra de tarea para fines de semana.

La clase de Idioma y Cultura China AP preparará a los estudiantes para el examen de Colocación Avanzada del College Board. El objetivo de esta clase es que los estudiantes dominen el material equivalente al segundo año de Chino de nivel universitario. La clase se impartirá en Chino Mandarín y se espera que los estudiantes usen Chino solo en clase para estar completamente inmersos en la cultura China. Los estudiantes desarrollarán aún más sus habilidades de lectura, expresión oral, comprensión auditiva, escritura y pensamiento crítico en Chino durante todo el año.

**FRANCÉS I**

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "d" - Idioma
Requisito:	Ninguno.

Este curso para principiantes ofrece a los estudiantes una introducción general al idioma Francés, su sistema de sonido y pronunciación. Temas introductorios cómo describirse a uno mismo, amigos, familia; vida escolar y hogareña; actividades recreativas, salir a cenar, ir de compras, moverse por la ciudad y viajar. A través de la adquisición de vocabulario y estructuras basadas en estos temas, los estudiantes adquieren habilidades básicas para la competencia en escuchar, hablar, leer y escribir en Francés. Se enfatiza la comprensión de las perspectivas culturales, costumbres, arte y música de Francia.

## FRANCÉS II

Grado: 9-12  
Duración: Año  
Créditos: 10  
UC / CSU: Sí; "e" - Idioma  
Requisito: Finalización satisfactoria del Francés I o equivalente.

Este curso optativo de segundo año está diseñado para desarrollar aún más las habilidades comunicativas básicas a través de temas como vacaciones, cocina y comidas, cine, tecnología, salud y naturaleza. La instrucción en el aula está diseñada para envolver a los estudiantes en tareas comunicativas relacionadas con el presente, el pasado y el futuro. Los estudiantes aprenden el idioma en un contexto cultural contemporáneo que apoya la vida en una sociedad global.

## FRANCÉS III

Grado: 10-12 o permiso del maestro  
Duración: Año  
Créditos: 10  
UC / CSU: Sí; "e" - Idioma  
Requisito: Finalización satisfactoria de Francés II o equivalente.  
Tarea de Verano

Los estudiantes mejoran las habilidades lingüísticas a un nivel en el que pueden satisfacer la mayoría de las necesidades de supervivencia (no sólo básicas) y muchas exigencias sociales. Aumentan sus habilidades comunicativas a través de narraciones escritas personales, historias, poemas y presentaciones orales en Francés. Hay un fuerte enfoque en la gramática, incluida la escritura y la escucha. Los temas culturales se centran en los eventos actuales con más énfasis en las costumbres y tradiciones de habla Francesa más allá de las fronteras de Francia.

## FRANCÉS IV H

Grado: 10-12  
Duración: Año  
Créditos: 10  
UC / CSU: Sí; "e" - Idioma  
Requisito: Finalización satisfactoria de Francés III o equivalente.

Tarea Aproximada: 30-40 minutos al día, 5 días por semana; horas extra para tareas y tareas de fin de semana.

Los estudiantes continuarán desarrollando sus habilidades a través de lecciones en estructuras avanzadas, vocabulario y expresiones idiomáticas del idioma y las culturas del mundo de habla francesa. El uso de blogs, diarios, realia, textos auténticos, redes sociales y proyectos mejoran las unidades de estudio. Los temas de estudio (desafíos globales, ciencia y tecnología, vida contemporánea, identidades personales y públicas, familia y comunidad, belleza / estética) se correlacionan con esos presentados en el **Examen de Idioma y Cultura Francesa AP** que muchos estudiantes optan por tomar al final de Francés IV Honores.



## **IDIOMA Y CULTURA FRANCÉSA AP**

Grado:	10-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Si se ofrece, se enviará.
Requisito:	Recomendación del maestro y finalización de Francés III con una A; o la finalización de Francés IV Honores

Tarea Aproximada: 1 hora al día, 5 días por semana; horas extra para tareas y proyectos de fin de semana.

Los estudiantes realizarán un extenso estudio de Francés a través de la lectura, la escucha, presentaciones y la escritura sobre eventos actuales, artículos, poemas y cuentos. Los estudiantes revisarán y ampliarán su conocimiento de conceptos gramaticales avanzados, vocabulario y expresiones idiomáticas. Fortalecerán sus habilidades de escritura y expresión oral. Los estudiantes se preparan para el examen de Idioma y Cultura Francesa AP. Su objetivo será alcanzar un nivel de dominio equivalente al nivel universitario de segundo año de Francés. Se alienta a los estudiantes inscritos en esta clase a tomar el examen AP en mayo.

## **ESPAÑOL I**

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "e" - Idioma
Requisito:	Ninguno

Los estudiantes aprenden las herramientas básicas del idioma y obtienen la experiencia necesaria para dominar el uso del español para la comunicación oral. Se dará instrucción en vocabulario, gramática, ortografía, puntuación y pronunciación según sea necesario para aumentar la competencia.

## **ESPAÑOL II**

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "e" - Idioma
Requisito:	Finalización satisfactoria del Español I o equivalente.

Los estudiantes aprenden las necesidades básicas de supervivencia y al menos los requisitos mínimos de cortesía. Los estudiantes pueden mantener conversaciones simples cara a cara y hacer y responder preguntas simples. La tarea incluirá práctica en lectura y escritura. La instrucción en gramática, ortografía, puntuación y pronunciación se dará según sea necesario para alcanzar la competencia.

## **ESPAÑOL III**

Grado:	10-12 o permiso del maestro
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "e" - Idioma
Requisito:	Finalización satisfactoria del Español II o equivalente.

Los estudiantes mejorarán las habilidades lingüísticas a un nivel en el que puedan satisfacer la mayoría de las necesidades de supervivencia (no sólo básicas) y muchas exigencias sociales. Hay un fuerte enfoque en la gramática, incluida la escritura y la escucha. Los estudiantes son responsables de ensayos, informes, cuentos, poemas, toma de notas y resúmenes orales en el idioma extranjero.

### **ESPAÑOL PARA HABLANTES NATIVOS I**

Grado: 9-12  
Duración: Año  
Créditos: 10  
UC / CSU: Sí; "e" - Idioma  
Requisito: Matriculado simultáneamente en EL I

Esta clase está diseñada para aprendices de inglés inmigrantes que hayan limitado o interrumpido su educación formal en español (SLIFE). Se hace hincapié en habilidades de alfabetización primaria, habilidades básicas de computación e identidad académica. Se incentivará a los alumnos a desarrollar habilidades sociales y académicas que también puedan utilizarse en otras clases.

### **ESPAÑOL PARA HABLANTES NATIVOS II-III**

Grado: 9-12  
Duración: Año  
Créditos: 10  
UC / CSU: Sí; "e" - Idioma  
Requisito: Se necesita ser hablante nativo de español y hacer una prueba de asignación.

Estos cursos están diseñados para satisfacer las necesidades de los alumnos que hablan español en el hogar. Los alumnos ampliarán sus capacidades lingüísticas en español y podrán comprender mejor el mundo hispanohablante. En estos cursos también se reforzarán las habilidades de alfabetización que se enseñan en las clases de lengua inglesa. Se hará hincapié en áreas como la estructura gramatical básica y avanzada y la ortografía por medio de la lectura, la escritura, la expresión oral y la comprensión auditiva. A través de diferentes medios, los alumnos investigarán la cultura, la geografía, la historia, los hechos actuales y la literatura del mundo hispanohablante. Al momento de la finalización de estos cursos, los instructores recomendarán el siguiente nivel apropiado para el estudio del español. Este puede ser español III, IV H o español avanzado, dependiendo de la competencia y el progreso del alumno.

### **ESPAÑOL IV H**

Grado: 9-12  
Duración: Año  
Créditos: 10  
UC / CSU: Sí; "e" - Idioma  
Requisito: Finalización satisfactoria de Español III, SNS III o equivalente.

Tarea Aproximada: 20 minutos al día, 3 días por semana + tres proyectos de fin de semana.

Los estudiantes fortalecerán las habilidades de hablar, escuchar, leer y escribir usando una variedad de textos auténticos y experiencias de la vida real en el idioma y las culturas del mundo de habla hispana. Los estudiantes continuarán expandiendo sus conocimientos de gramática, vocabulario y ortografía a un nivel avanzado. Los temas de estudio incluyen historia y arqueología latinoamericanas, prácticas culturales, dialectos del mundo de habla hispana, Realismo Mágico, profesiones, redacción de cartas e innovaciones tecnológicas del futuro.

### **IDIOMA Y CULTURA ESPAÑOLA AP**

Grado: 10-12  
Duración: Año  
Créditos: 10  
UC / CSU: Sí; "e" - Idioma  
Requisito: Recomendación del maestro y finalización de Español III o SNS III con una A;  
o finalización de Español IV Honores.

Tarea Aproximada: 30 minutos al día, 3 días por semana; horas extra para tareas los fines de semana.

Los estudiantes llevarán a cabo un estudio extenso del Español a través de la lectura, la escritura y el habla sobre eventos actuales, artículos, poemas y cuentos. Los estudiantes revisarán conceptos gramaticales avanzados y fortalecerán sus habilidades de escritura y habla. Los estudiantes se preparan para el examen AP de Idioma y Cultura Español. Se espera que todos los estudiantes que se inscriban en este curso tomen el examen AP en mayo.

### **LITERATURA Y CULTURA ESPAÑOLA AP**

Grado: 10-12  
Duración: Año  
Créditos: 10  
UC / CSU: Sí; "e" - Idioma  
Requisito: Finalización del Idioma Español AP o recomendación del maestro con la finalización de Honores SNS III o Español IV; los estudiantes pueden inscribirse en Español AP simultáneamente.

Tarea Aproximada: 1 hora al día, 6 días por semana; horas extra para tareas de fin de semana.

El curso se presentará con un enfoque cronológico para el estudio de la literatura y la cultura española. Esta es una oportunidad para que los estudiantes de habla hispana y los estudiantes avanzados de español como segundo idioma participen en cursos de nivel universitario en literatura española y latinoamericana. Los estudiantes leerán y analizarán literatura española de una variedad de países de habla hispana. Además de leer, los estudiantes desarrollarán sus habilidades cognitivas de análisis, crítica y justificación a través de sus observaciones de estilo, tema e influencias históricas en el trabajo. Los estudiantes también explorarán las conexiones interdisciplinarias entre las obras literarias y otras formas artísticas de expresión, como la música, la pintura, la arquitectura y el cine. Se espera que todos los estudiantes que se inscriban en este curso tomen el examen AP en mayo.

## **PROGRAMA DE DOBLE INSCRIPCIÓN (CSM)**

La escuela secundaria San Mateo High School seguirá asociada al College of San Mateo para ofrecer cursos de educación superior en nuestro campus. Los cursos de doble inscripción aparecerán en el expediente académico de SMHS de cada alumno. Esta es una excelente oportunidad para que nuestros alumnos puedan comenzar sus carreras universitarias en un entorno de apoyo.

### **PLANIFICACIÓN PROFESIONAL E INVESTIGACIÓN SOBRE LA VIDA (CRER 100)**

Grado: 10 -12  
Duración: Año  
Créditos: 10  
UC/CSU: Sí; "g" - Optativa  
Prerrequisito: ninguno

Este curso está diseñado para ayudar a los alumnos a comprender y apreciar el impacto que tienen las diferentes opciones de carreras profesionales en sus estilos de vida y experiencias sociales, además de su importancia. Ofrece un enfoque integral de la planificación profesional y de vida. Entre los temas, se incluyen la evaluación de los valores, las habilidades, la personalidad y los intereses de los alumnos, un análisis de investigación y exploración profesional y el desarrollo de habilidades actuales de búsqueda de empleo. Se realizará una intensa investigación que comprende las habilidades relacionadas con la toma de decisiones, el establecimiento de objetivos, las estrategias de búsqueda de empleo, la redacción de currículos y la realización de entrevistas. Los alumnos analizarán la relación entre ellos, sus elecciones de vida y el proceso actual de planificación profesional y autodesarrollo.

### **ÉXITO ACADÉMICO Y UNIVERSITARIO (COUN 240)**

Grado: 10 -12  
Duración: Año  
Créditos: 10, CTE  
UC/CSU: Sí; "g" - Optativa  
Prerrequisito: ninguno

En este curso, se ayuda a los alumnos a comprender las habilidades y las estrategias para alcanzar el éxito universitario y a ponerlas en práctica. Está diseñado para mejorar el éxito académico y personal, y guía a los alumnos a través de un recorrido que incluye desarrollo de habilidades de estudio, explicación del valor, opciones y objetivos educativos y personales, capacitación financiera, administración de la vida y del tiempo, pensamiento creativo y crítico y conciencia sobre los estilos de aprendizaje. En este curso, también se brinda ayuda para desarrollar habilidades de comunicación relacionadas con la autodefensa.

## **DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL**

Según lo requerido por la Ley de Individuos con Discapacidades (IDEA), el Distrito de Escuelas Preparatorias de San Mateo ofrece una serie continua de servicios para estudiantes con discapacidades. Todos los programas están abiertos a estudiantes en los grados 9 a 12. No todos los programas se proporcionan en cada escuela; los estudiantes son ubicados a través del proceso del Plan de Educación Individualizada (IEP) en el programa que mejor satisfaga sus necesidades.

Los servicios disponibles en San Mateo High School es el Programa de Estudios Dirigidos y la Instrucción Académica Especializada (SAI). Los estudiantes con un IEP pueden recibir uno o dos períodos de estudios dirigidos que respaldan su trabajo en las clases principales. Instrucción académica especializada sirve a estudiantes cuyas necesidades académicas se satisfacen mejor a través de la instrucción directa de un maestro de educación especial con un plan de estudios modificado. A los estudiantes con un IEP se les asigna un administrador de casos que les ayuda a programar las clases, implementa el IEP del estudiante y actúa como enlace para el estudiante, los padres, el maestro de educación general, el administrador y los consejeros académicos.

Otros servicios relacionados que se ofrecen en San Mateo High School son: Servicios de Habla y Lenguaje, Servicios Vocacionales y Servicios de Salud Mental.

Los estudiantes pueden ser referidos para evaluaciones de educación especial por sus padres, maestros o consejeros escolares. Todas las solicitudes de evaluación se procesan a través del Equipo de Estudio del Estudiante (SST). Los Criterios Estatales de elegibilidad deben cumplirse para que un estudiante reciba servicios de educación especial. Las colocaciones son determinadas por el equipo del IEP.

## **PROGRAMAS FUERA DEL PLANTEL ESCOLAR**

### **Colegio Intermedio**

El Colegio Intermedio es un programa de educación alternativa en el Distrito de Escuelas Preparatorias de San Mateo que cuenta con siete escuelas preparatorias. El Colegio Intermedio está ubicado en el Colegio de San Mateo.

El programa, que comenzó en agosto de 1998, incluye hasta 70 alumnos del grado 11 y 70 alumnos del grado 12 de todo el Distrito de Escuelas Preparatorias de San Mateo. Los estudiantes toman cursos de escuela preparatoria que se adhieren al plan de estudios aprobados por el Distrito de Escuelas Preparatorias de San Mateo y satisfacen los requisitos de graduación de la escuela preparatoria. Los alumnos del grado 11 toman cursos integrados, Literatura Estadounidense e Historia de los Estados Unidos. Los alumnos del grado 12 toman cursos de Inglés y semestres de Economía y Gobierno Estadounidense. Además, los estudiantes toman un curso de asesoramiento, diseñado para garantizar que los estudiantes aprovechen los numerosos servicios de apoyo educativo disponibles en el Colegio de San Mateo. Los estudiantes completan sus horarios con tres o cuatro clases universitarias.

Para muchos cursos, los estudiantes pueden obtener créditos de preparatoria y unidades universitarias similares a los cursos de Colocación Avanzada (AP). Es posible que los estudiantes del Colegio Intermedio no tengan que pagar el costo de sus cursos.

Visite el sitio web del Colegio de San Mateo para obtener más información y obtener información de admisión.