

SAN MATEO HIGH SCHOOL

506 N. Delaware Street

San Mateo, CA 94401

650-558-2399

www.sanmateohigh.org



GUÍA CURRICULAR 2020-2021

Excelencia en Educación Desde 1902

TABLA DE CONTENIDO

Información importante sobre programación del curso	3
Requisitos de Graduación	4
Requisitos para inscripción en cursos avanzados AP, Honores y AS	5
Cursos que se Ofrecen	6
Lista de Cursos "A-G" de Universidades UC / CSU	7
Departamento de Educación de Carreras Técnicas	8
Departamento de Inglés	10
Departamento de Desarrollo del Idioma Inglés	19
Departamento de Educación de Salud	20
Departamento de Matemáticas	21
Departamento de Educación Física	26
Departamento de Ciencias	27
Departamento de Ciencias Sociales	32
Departamento de Artes Visuales y Escénicas	38
Departamento de Idiomas del Mundo	46
Departamento de Educación Especial / Programas fuera del plantel escolar	52

INFORMACIÓN IMPORTANTE DE PROGRAMACIÓN DE CURSOS

Cada primavera, los consejeros se reúnen individualmente con cada estudiante para repasar sus cursos seleccionados para el próximo año. Los horarios de los cursos están determinados por la disponibilidad y no por el período o las solicitudes del maestro. Los estudiantes serán programados para todo el año, así que seleccione todas las clases con cuidado. Todas las clases posiblemente ofrecidas están incluidas en esta guía, pero los cursos que serán ofrecidos finalmente dependen de la inscripción.

Todos los alumnos de los grados 9, 10 y 11 deben estar inscritos en seis clases. Los alumnos del grado 12 deben estar inscritos en al menos cinco clases. Retirarse de una clase después del periodo de calificaciones de seis semanas resultará en un grado de F.

Cambios en Programación de Cursos

No se realizarán cambios en la programación de cursos para complacer actividades extracurriculares, preferencias personales, maestro o preferencias de período. La fecha límite para cambios en las solicitudes de cursos para el año escolar 2020-2021 es el viernes 3 de abril, 2020.

Los cursos programados pueden cambiarse después de la fecha límite SOLO por las siguientes razones: hace falta una clase requerida para la graduación, el estudiante está en la clase de nivel incorrecto (es decir, programado en francés 1, debe ser francés 2), el estudiante completó un curso de verano y necesita modificar sus cursos o el estudiante tiene menos de seis clases.

No hay garantía de que un estudiante pueda agregar o retirarse de un curso una vez que haya comenzado el año escolar.

Clases de Colocación Avanzada AP

Los estudiantes que quieran tomar cursos de colocación avanzada AP son invitados a hacerlo. Los requisitos previos se enumeran como un indicador de éxito y los estudiantes deben considerar el progreso pasado en cursos anteriores. Esto ayudará a determinar si tendrán éxito en el curso avanzado AP. Los estudiantes que elijan tomar cursos AP en el otoño no podrán retirarse del curso en la primavera. *Por favor, elija con cuidado. Los contratos AP son obligatorios y deben ser firmados tanto por el padre / tutor como por el estudiante. Por favor, lea detalladamente el contrato.*

Inscripción Simultánea

Los estudiantes pueden tomar clases en los colegios comunitarios locales que no se ofrecen en la Escuela Preparatoria San Mateo para ampliar su conocimiento y explorar otros intereses.

Los estudiantes no pueden tomar cursos en el colegio comunitario que se requieren para graduarse de acuerdo con la política del Distrito de Escuelas Preparatorias de San Mateo. Se requiere que los estudiantes tomen todos los cursos que conducen a la graduación en la Escuela Preparatoria San Mateo. Consulte el *Formulario de Inscripción Simultánea* para ver las excepciones.

Se requiere aprobación previa de su Consejero Académico antes de inscribirse para una clase de colegio comunitario. Las calificaciones y créditos para los cursos del colegio comunitario no son reflejados en los expedientes académicos de la Escuela Preparatoria San Mateo. Permanecen en el expediente académico de la universidad comunitaria y se pueden enviar directamente a las universidades de su elección.

**DISTRITO DE ESCUELAS PREPARATORIAS DE SAN MATEO
REQUISITOS DE GRADUACIÓN**

Para recibir un diploma de escuela preparatoria, un estudiante debe:

- 1.) Aprobar los cursos requeridos que figuran en el cuadro a continuación.
- 2.) Obtener al menos 220 créditos (*1 semestre son 5 créditos; 1 año equivale a 10 créditos*)

CIENCIA SOCIAL	9° - Introducción a los Estudios Étnicos (1 semestre) 10° - Historia del Mundo Moderno 11° - Historia de EE. UU. 12° - Gobierno y Economía
INGLÉS	4 Años
MATEMÁTICAS	3 Años
CIENCIA	2 Años (1 año biológico y 1 año físico)
ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS	1 Año
EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL	1 Año
IDIOMAS DEL MUNDO	1 Año al Final del Grado 10
SALUD	1 Semestre (Completado en el grado 9)
EDUCACIÓN FÍSICA	2 años (Completado en el grado 9 y 10)
CURSOS OPTATIVOS	40 Créditos adicionales
CRÉDITOS NECESARIOS PARA LA GRADUACIÓN	220 Créditos

REQUISITOS PARA LA INSCRIPCIÓN EN CURSOS DE COLOCACIÓN AVANZADA (AP), HONORES (H) Y POSICIÓN AVANZADA (AS)

DECLARACIÓN DE POLÍTICA DE LA JUNTA DIRECTIVA

El distrito se compromete a proporcionar un entorno en el que todos los estudiantes tengan el mismo acceso a todas las clases, incluidas las clases AP, Honores y Cursos de Posición Avanzada. Todos los cursos estarán abiertos a todos los estudiantes que hayan tomado una decisión informada y entiendan las expectativas del curso.

POLÍTICAS ADMINISTRATIVAS

Todas las clases estarán abiertas a todos los estudiantes que hayan tomado una decisión informada y entiendan las expectativas del curso. Cualquier persona con una "A" o "B" en una clase de CP será invitado a inscribirse en una clase AP, Honores o AS.

Se espera que los estudiantes que se matriculan en una clase AP, Honores o AS permanezcan en la clase durante la duración del curso.

Se recomienda encarecidamente a todos los estudiantes que estén inscritos en una clase AP que tomen el examen AP.

Aunque esperamos ofrecer cada uno de los cursos enumerados dentro de esta guía, todas los cursos ofrecidos finales dependen de la inscripción.

ACADÉMICO / CALIFICACIÓN TOTAL DEL PROMEDIO DE CALIFICACIONES (GPA)

SMUHSD no clasifica a sus estudiantes.

El GPA académico cubre todos los cursos completados y es acumulativo. Este GPA es ponderado de acuerdo con el sistema de la Universidad Pública de California (se agrega un punto adicional para los cursos AP y de Honores certificados por la universidad; por ejemplo, A = 5.0, B = 4.0, C = 3.0).

El GPA total no está ponderado y cubre el mismo trabajo académico.

El calendario académico es de dos semestres, de 18 semanas cada uno.

CURSOS QUE SE OFRECEN 2020-2021

AVID

AVID I, II, III
Seminario del Grado 12

INGLÉS

Inglés I, II, III, IV
Inglés AS I, II
Apoyo Estratégico de Inglés I, II
Idioma Inglés AP (11° grado)
Literatura de Inglés AP (12° grado)
** Publicaciones
Publicaciones Avanzadas
** Periodismo
Periodismo Avanzado

DESARROLLO DEL IDIOMA

INGLÉS

ELD Integrado I, II, III
ELD Designado I, II, III

ALIMENTOS Y HOSPITALIDAD

**Alimentos y Nutrición
Artes Culinarias

EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Salud

MATEMÁTICAS

Matemáticas EL
Álgebra EL
Álgebra Integrada I
Álgebra I
Matemática Integrada I
Geometría
Geometría EL
Álgebra II
Introducción a Ciencias de Datos
Matemáticas Finitas y
Estadísticas
Via Estadística (Matemáticas
190)
Precálculo
AP Cálculo AB
AP Cálculo BC
Estadística AP
** Principios de Ciencias
Informáticas
**AP Ciencias Informáticas A

EDUCACIÓN FÍSICA

PE I, II
Acondicionamiento con Pesas

CIENCIA

Introducción a la Ciencia EL
Biología
Biología AP
** Biotecnología I, II
Servicios Biotecnología(prácticas)
Investigaciones Independientes
de Biotecnología
Ciencias Ambientales AP
Química
Química AP
Física EL
Física
Física AP

CIENCIAS SOCIALES

Introducción a Estudios Étnicos
Historia del Mundo Moderno
Historia del Mundo Moderno EL
Historia Europea AP
Historia de Estados Unidos
Historia de Estados Unidos EL
Historia de Estados Unidos AP
Gobierno de Estados Unidos
Economía
Gobierno y Política de Estados
Unidos AP
Macroeconomía AP
Introducción a Estudios Étnicos
Psicología AP
Liderazgo
Liderazgo del Renacimiento

ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS

** Arte de los Medios de
Comunicación
** Arte de los Medios de
Comunicación Avanzado
Arte 3D (Escultura) /
Arte 3D Avanzado (Escultura)
Arte / Arte Avanzado
**Fotografía Digital
** Fotografía Digital Avanzado
AP Estudió- Dibujo de Arte
AP Estudió- Arte 2D
AP Estudió- Arte 3D
Dibujo
Dibujo Avanzado
Danza
Danza Intermedia
Danza Avanzada
Teatro
Teatro Avanzado
Teatro Musical
Cine y Sociedad
Coro
Cantantes de Cámara
Coro de Concierto
Banda de Concierto
Banda Sinfónica
Conjunto de Jazz
Orquesta de Cámara
Banda de Marcha

IDIOMAS del MUNDO

Chino (Mandarín) I, II, III, IV H
Francés I, II, III, IV H
Español I, II, III, IV H
Español para Hablantes Nativos
II, III
AP Idioma y Cultura Chino
AP Idioma y Cultura Francés
AP Idioma y Cultura Española
AP Literatura y Cultura Española

** = CTE

EL = para Aprendices de Inglés

AS = Nivel Avanzado

H = Honores

AP = Colocación Avanzada

LISTA DE CURSOS "a-g" de UC-CSU - ESCUELA PREPARATORIA SAN MATEO

Los siguientes cursos cumplen con los requisitos de admisión a las universidades de California y las Universidades Estatales de California. **Los cursos en negrita** indican créditos de honores adicionales ("A" = 5.0, "B" = 4.0, "C" = 3.0 en una escala de GPA de 4.0); sus descripciones de cursos contienen estimaciones de la cantidad de tareas, pero los compromisos de tiempo variarán mucho según los estudiantes individuales.

"a" - HISTORIA / CIENCIA SOCIAL

Gobierno Americano
Estudios del Mundo Contemporáneo EL
Estudios del Mundo Contemporáneo
Historia del Mundo Moderno
Historia del Mundo Moderno EL
Historia Europea AP
Historia de EE. UU.
Historia de EE. UU. EL
Historia de EE. UU. AP
Gobierno y Política de EE. UU. AP

"b" - INGLÉS

ELD III (Integrado)
Inglés I
Inglés I AS
Inglés II
Inglés II AS
Inglés III
Idioma Inglés AP
Inglés IV
Literatura Inglesa AP

"c" - MATEMÁTICAS

Álgebra I
Matemáticas Integradas I
Geometría
Geometría EL
Álgebra II
Introducción a Ciencias de Datos
Matemáticas Finitas y Estadísticas
Precálculo
AP Cálculo AB
AP Cálculo BC
Estadísticas AP

"d" - CIENCIA DE LABORATORIO

Biología
Biología EL
Biología AP
Biotecnología I
Biotecnología II
Química
Química AP
Física
Física EL
Física AP
Ciencias Ambientales AP

"e" - IDIOMA APARTE DEL INGLÉS

Chino I
Chino II
Chino III
Chino IV H
Idioma y Cultura China AP
Francés I
Francés II
Francés III
Francés IV H
Español I
Español II
Español III
Español IV H
Idioma y Cultura Española AP
Literatura y Cultura Española AP
Español para Hablantes Nativos II
Español para Hablantes Nativos III

"f" - Artes Visuales y Escénicas

Arte/ Arte Avanzado
Arte 3D (Escultura) /
Arte 3D Avanzado (Escultura)
Arte de los Medios de Comunicación
/ Arte de los Medios de
Comunicación Avanzado
Dibujo / Dibujo Avanzado
AP Estudió- Arte 2D
AP Estudió- Arte 3D
AP Dibujo
Coro
Cantantes de Cámara
Coro de Concierto
Danza
Danza Intermedia
Danza Avanzada
Fotografía Digital /
Fotografía Digital Avanzada
Cine y Sociedad
Teatro / Teatro Avanzado
Teatro Musical
Orquesta de Cámara
Banda de Concierto
Conjunto de Jazz
Banda de Marcha
Banda Sinfónica

"g" - CURSOS ELECTIVOS

Ciencias de Computación AP
Artes Culinarias
Economía
Alimentos y Nutrición
Introducción a Estudios Étnicos
Periodismo
Periodismo Avanzado
Derecho y Sociedad
Macroeconomía AP
Principios de Ciencias de
Computación
Psicología AP
Publicaciones
AVID Seminario del Grado 12
Sociología

EDUCACIÓN DE CARRERAS TÉCNICAS

ALIMENTOS Y NUTRICIÓN (FUNDACIÓN CTE)

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí, "g" - Curso Optativo
Curso Requerido Previo:	Ninguno

Semestre de Otoño: Este es un curso introductorio que se enfoca en los fundamentos culinarios básicos y los principios de nutrición. El concepto de Densidad Nutritiva se explorará y aplicará mediante el estudio de Choose My Plate, el análisis de la dieta y la creación de planes diarios de alimentos. Se enfatiza la comprensión de cómo elegir alimentos saludables para una salud óptima. Los estudiantes aprenderán los conceptos básicos de preparación de alimentos; medir, uso apropiado del equipo y terminología y técnicas de recetas mientras se practica la seguridad alimentaria y el saneamiento. Los estudiantes trabajarán de manera independiente y en grupos para preparar refrigerios sabrosos y saludables, desayunos y comidas rápidas y fáciles. Se explorarán carreras en hotelería, turismo y recreación mientras se evalúan los intereses y aptitudes profesionales.

Semestre de primavera: Durante el semestre de primavera, la atención se centra en expandir y aplicar el conocimiento nutricional y mejorar las habilidades culinarias. Se hace énfasis especial en el estudio de los carbohidratos, las proteínas, las grasas, las calorías y el control del peso a través del análisis de la etiqueta de los alimentos y la densidad de nutrientes. Se explorará la conciencia de problemas importantes en la nutrición, como la obesidad, la enfermedad y la desinformación alimentaria y las modas pasajeras. Los estudiantes aprenderán varias técnicas de cocina a través de la preparación de alimentos seleccionados mientras practican protocolos específicos de la industria. Se enfatizan las habilidades de empleabilidad y adquisición de trabajo.

ARTES CULINARIAS (CONCENTRACIÓN CTE)

Grado:	10-12
Duración:	Un Año
Créditos:	10
UC / CSU:	No se cumple ningún requisito de admisión de la universidad CSU/UC por tomar este curso
Curso Requerido:	Alimentos y Nutrición

Semestre de Otoño: Este curso de nivel superior está destinado a dar a los estudiantes oportunidades para practicar y expandir el conocimiento de la preparación de alimentos a través de la planificación del menú, el costo y la aplicación del conocimiento nutricional. Con Alimentos y Nutrición como la clase básica, Artes Culinarias crea una secuencia de trayectoria profesional en el sector de servicios de alimentos e industria hotelera. Esta clase enfatiza los estándares de la industria mientras proporciona experiencias para ayudar a los estudiantes a continuar con el desarrollo de habilidades de empleabilidad para prepararse para la transición de la escuela al trabajo. Los estudiantes recibirán capacitación ServSafe y recibirán la Certificación de Manejo de Alimentos reconocida por la industria.

Semestre de Primavera : Estudio de Cocina Regional e Internacional : el semestre de primavera se centrará en el estudio y la preparación de cocinas de diversas culturas de diferentes regiones de los EE. UU. y de todo el mundo. Se hará énfasis en la terminología culinaria, los principios de sabor y el uso de especias y condimentos especiales. Los estudiantes utilizarán técnicas de cocina de nivel superior mientras exploran la historia, la cultura, las recetas y los métodos de cocina de muchos países diferentes de todo el mundo. Esta clase explora varios aspectos del servicio de hospitalidad y carreras en el campo culinario.

OTROS CURSOS DE CTE:

BIOTECNOLOGÍA I, II

(descripciones de cursos ubicadas bajo CIENCIA).

FOTOGRAFÍA DIGITAL, ARTE Y MULTIMEDIA Y AVANZADO

(descripciones del curso ubicadas en ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS).

PERIODISMO, PUBLICACIONES

(descripciones de cursos ubicadas en INGLÉS).

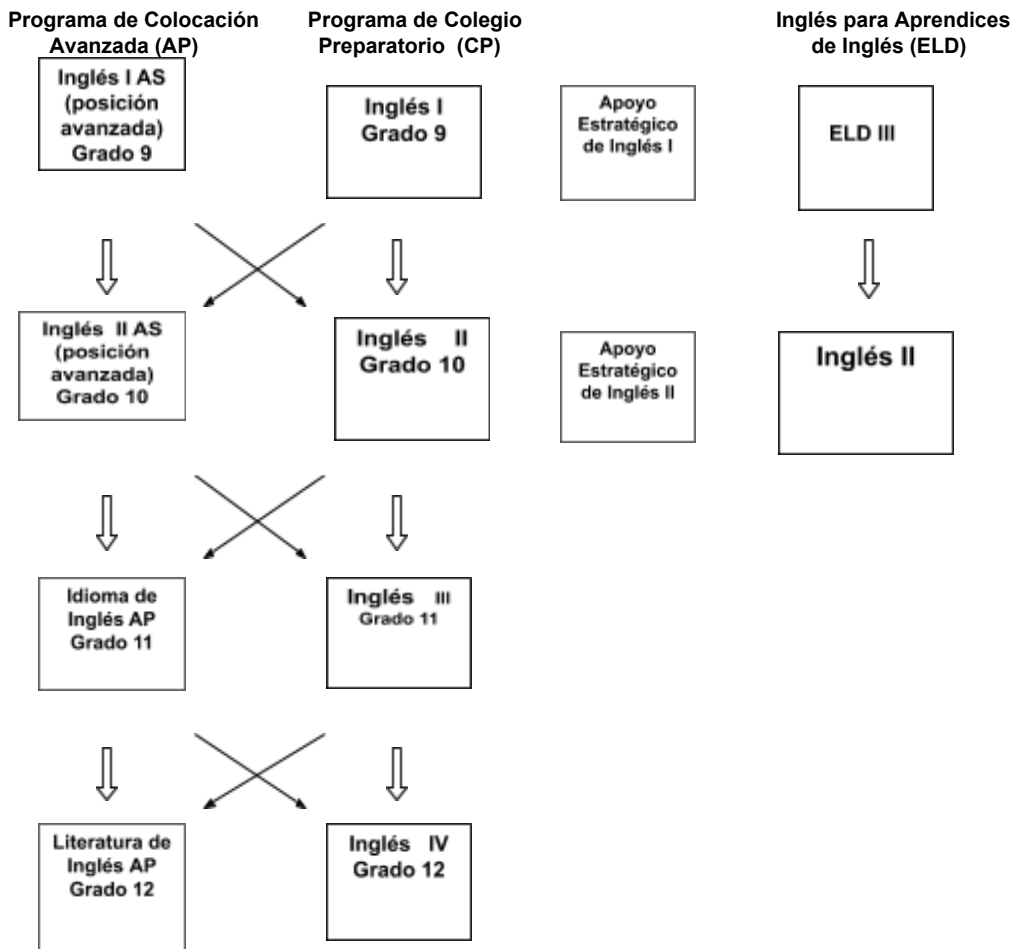
PRINCIPIOS DE CIENCIAS INFORMÁTICAS Y CIENCIAS INFORMÁTICAS AP

(descripciones de cursos ubicadas en MATEMÁTICAS)

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

Se requieren cuatro años (40 créditos) de inglés para graduarse. Nuestras clases de inglés enfatizan leer, escribir y hablar. Los cursos están designados como cursos Preparatorios del Colegio (CP), Posición Avanzada (AS) o Colocación Avanzada (AP).

SECUENCIA DE CURSOS DE INGLÉS



Opciones de Libros de Texto de Inglés de SMUHSD

Los libros de texto son seleccionados por los equipos de maestros de nivel de grado de esta lista aprobada por la junta directiva

Grados 9 y 10

Novelas

1984 (1090)*
A Separate Peace (1110)
A Tale of Two Cities (990)
All Quiet on the Western Front (830)
American Born Chinese (530)
Animal Farm (1170)
Aristotle & Dante Discover Secrets of the Universe (380)
Barrio Boy (1140)
Bless Me, Ultima (840)
Brave New World (870)
Bronx Masquerade (670)
Call of the Wild (990)
China Boy (880)
Cry, the Beloved Country (860)
Fahrenheit 451 (890)
Frankenstein (1040)
Girl in Translation
Great Expectations (1230)
I Am Not Your Perfect Mexican Daughter (730)
In the Time of the Butterflies (910)
Jane Eyre (890)
Like Water for Chocolate (1030)
Lord of the Flies (770)
Maus
Monster
Night (590)
Of Mice and Men (630)
Oliver Twist (1060)
Pacific Crossing (750)
Persepolis (380)
Pride and Prejudice (1070)
Taking Sides (750)
The Absolutely True Diary of Part-time Indian (600)
The Alchemist (910)
The Bean Trees (900)
The Best We Could Do (600)
The Book of Unknown Americans (760)
The Book Thief (730)
The Catcher in the Rye (790)
The Hate U Give (590)
The House on Mango Street (870)
The Jungle (1170)
The Kite Runner (840)
The Once and Future King (1080)
Things Fall Apart (890)
To Kill a Mockingbird (870)

Whirligig (760)
Wounded
Wuthering Heights (880)

Drama

A Raisin in the Sun
Antigone
Macbeth (820)
Midsummer Night's Dream (590)
Othello (480)
Romeo and Juliet
Twelfth Night
Taming of the Shrew (790)
The Glass Menagerie (1350)
The Merchant of Venice (760)
West Side Story

Narrativa or Poesía Épica

The Canterbury Tales
The Iliad
The Odyssey

Colecciones de Ficción

An Island Like You (910)
Edith Hamilton's Mythology (1040)
Heroes, Gods and Monsters of the Greek Myths (800)

No Ficción

A Different Mirror (1120)
Brown Girl Dreaming (990)
Enrique's Journey (830)
Farewell to Manzanar (1040)
Fast Food Nation (1240)
I Know Why the Caged Bird Sings (1070)
In Cold Blood (1040)
Kaffir Boy (1040)
Nothing to Envy: Ordinary Lives in North Korea
The 57 Bus (930)
The Freedom Writers Diary (900)
The Woman Warrior (880)
When I Was Puerto Rican (1020)
Years of Dust: The Story of the Dustbowl

Grados 11 y 12

Novelas

1984 (1090)*
A Lesson Before Dying (750)
A Passage to India (950)
A Portrait of the Artist as a Young Man (1120)
A Thousand Splendid Suns (830)
As I Lay Dying (870)
Beloved (870)
Brave New World (870)
Catch-22 (1140)
Ceremony (890)
Chronicle of a Death Foretold (1270)
Crime and Punishment (990)
Dubliners (900)
East of Eden (700)
Emma (1080)
Everything Here is Beautiful
Exit West (1660)
Heart of Darkness (1020)
Invisible Man (950)
Kindred (580)
Kitchen (710)
Moby Dick (1200)
Native Son (700)
Notes from the Underground (1050)
One Flew Over the Cuckoo's Nest (1110)
One Hundred Years of Solitude (1410)
Ordinary People (600)
Pride and Prejudice (1100)
Siddhartha (1010)
Slaughterhouse Five (850)
Snows of Kilimanjaro (820)
The Adventures of Huckleberry Finn (980)
The Awakening (960)
The Bluest Eye (920)
The Book of Unknown Americans (760)
The Color Purple (670)
The Curious Incident of the Dog in the Nighttime
The Grapes of Wrath (680)
The Great Gatsby (1070)
The Joy Luck Club (930)
The Metamorphosis (1320)
The Refugees
The Scarlet Letter (1340)
The Sound and the Fury (870)
The Stranger (880)
The Things They Carried (880)

There There (810)
To the Lighthouse (1030)
Tracks (950)
White Noise
White Teeth (960)
Wide Sargasso Sea

Drama

A Streetcar Named Desire
Death of a Salesman
Fences
Hamlet (850)
Importance of Being Earnest (950)
King Lear (690)
Much Ado About Nothing (1190)
Oedipus
Othello (480)
The Crucible
Waiting for Godot (1310)

Poesía Narrativa o Épica

Beowulf (1190)

No Ficción

Black Boy (950)
First They Killed My Father, A Daughter of Cambodia Remembers (920)
Hiroshima (1190)
I Know Why the Caged Bird Sings (1070)
Into the Wild (1270)
Narrative of the Life of Frederick Douglass (1080)
The Autobiography of Malcolm X (1120)
The Color of Water: A Black Man's tribute to his White Mother (1140)
The Immortal Life of Henrietta Lacks (1140)
The New Jim Crow (1390)
The Other Wes Moore (990)
Wild

Colecciones para usar en cualquier nivel de grado

American Voices
Class Matters Common Threads
Everything is an Argument
Identity Lessons: Contemporary Writing About Learning to Be an American
In Brief: Short Takes on the Personal Essay
In Fact: the Best of Creative Nonfiction
The Language of Composition: Reading, Writing, Rhetoric
They Say, I Say
Uncharted Territory

LO SIGUIENTE SON EXPECTATIVAS MÍNIMAS PARA TODAS LAS CLASES DE INGLÉS CP:

LECTURA

- **Obras literarias con al menos dos títulos de la lista de lectura de SMUHSD.**
- **Obras complementarias para mejorar el currículo.**
- **La lectura estará dirigida a estudiantes que leen a nivel de grado.**
- **Compromiso de mejorar como lector crítico: comprender el tono, analizar el estilo, etc.**

ESCRITURA

- **Múltiples tareas de proceso completo, múltiples tareas de párrafos.**
- **Asignaciones adicionales que incluyen escrituras rápidos, escrituras cronometradas, exámenes de ensayo en clase.**
- **Los modos de escritura incluyen argumentativos, narrativos, informativos / explicativos.**

HABLAR Y ESCUCHAR

- **Al menos dos presentaciones formales en clase.**
- **Una variedad de oportunidades para hablar y escuchar que se integran significativamente en el plan de estudios.**

INGLÉS I

Grado:	9
Duración:	Un Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí, "b" - Inglés

A lo largo de su primer año, los estudiantes leerán textos básicos, así como ficción más corta, piezas de no ficción y poesía para explorar temas relacionados con " el yo ". Los estudiantes aprenden y practican una variedad de estrategias de lectura que les permiten acceder de manera significativa, comprender y analizar textos a nivel de grado. Los estudiantes aprenderán a escribir una variedad de ensayos y párrafos formales que incluyen análisis literario, argumentativos y piezas de síntesis. Todos estos tipos de escritura se centran en establecer afirmaciones discutibles, seleccionar evidencia apropiada y escribir análisis que respalden sus ideas en una estructura organizada. Los estudiantes también escribirán narrativas con el enfoque en el desarrollo del entorno, el personaje, el conflicto y el tema, así como el uso efectivo de varias técnicas literarias. El estilo de escritura y la claridad de las oraciones serán compatibles con la gramática continua y la instrucción de vocabulario. A lo largo de estas unidades, los estudiantes desarrollarán sus habilidades para hablar y escuchar a través de debates en clase, presentaciones, trabajo colaborativo y debates académicos estructurados. Además, los estudiantes utilizarán regularmente la tecnología para desarrollar habilidades académicas del siglo XXI, como producir escrituras publicadas, crear presentaciones multimedia, investigar y leer textos, y colaborar con sus compañeros.

INGLÉS II

Grado: 10
Duración: Un Año
Créditos: 10
UC / CSU: Sí, "b" - Inglés

Durante el segundo año, los estudiantes en Inglés II pasan de aprender las estructuras básicas de lectura y escritura para desarrollar sus ideas, su voz, y su repertorio de estrategias personales. A lo largo del año, los estudiantes leerán varios textos de anclaje, así como varias piezas de no ficción y ficción más corta. Profundizan su comprensión de temas complejos en torno a la tensión entre la identidad del individuo y las presiones de la sociedad, la rebelión y la conformidad, y las preguntas filosóficas sobre la naturaleza y la crianza.

A lo largo del año, los estudiantes escriben ensayos de análisis literario, ensayos argumentativos y ensayos de síntesis basados en textos asignados y / o investigaciones independientes. Todas estas escrituras se centran en seleccionar evidencia y análisis apropiadas que respalden un argumento que hacen reflexionar, así como mantener una estructura organizacional clara. El estilo de escritura y la fluidez de las oraciones están respaldadas por la instrucción de la gramática en contexto: la gramática que se enseña en relación con la escritura de los estudiantes, la construcción de oraciones y la expresión clara de ideas. A los estudiantes también se les enseña vocabulario en contexto. Los estudiantes también crearán piezas narrativas usando varias técnicas de escritura descriptiva. A lo largo de estas unidades, los estudiantes continúan desarrollando sus habilidades para hablar y escuchar a través de presentaciones, trabajo en grupo y debates académicos estructurados (por ejemplo, seminarios socráticos, debates grabados, etc.).

INGLÉS III

Grado: 11
Duración: Un Año
Créditos: 10
UC / CSU: Sí, "b" - Inglés

Inglés III es un curso riguroso de preparación universitaria y profesional diseñado para garantizar el éxito universitario y profesional. Los estudiantes leen novelas, cuentos, drama, poesía y no ficción con énfasis en la literatura americana, observando el concepto del sueño americano (y si existe y está disponible para todos), raza, clase, género y conexiones históricas. Este año ayuda a los estudiantes a considerar su relación con la sociedad americana, ya que conducen a un plan de estudios del grado 12 centrado principalmente en la identidad personal. Analizan textos de ficción y no ficción con un ojo crítico, formando opiniones sobre evidencia textual. Producen una variedad de escrituras: argumentativos, informativos y de síntesis. Amplían las habilidades de hablar, escuchar, investigar y presentar en el contexto de textos de nivel de grado. Perfeccionan las habilidades de pensamiento y comunicación para ayudar en futuros esfuerzos académicos y laborales.

INGLÉS IV

Grado: 12
Duración: Un Año
Créditos: 10
UC / CSU: Sí, "b" - Inglés

Este curso alineado con los Estándares Básicos Comunes prepara a los estudiantes para el éxito en los esfuerzos posteriores a la escuela preparatoria. Este riguroso curso preparatorio está diseñado para perfeccionar las habilidades de lectura y escritura y proporcionar una base sólida para la universidad y la carrera. Los estudiantes leen novelas, cuentos, drama, poesía y no ficción. Los estudiantes analizan la literatura y la no ficción, así como otros tipos de texto, como imágenes y películas, con un ojo crítico, formando opiniones basadas en evidencia y estableciendo conexiones con la investigación externa y la experiencia personal. Los estudiantes producirán una variedad de escritura: expositiva, informativa, narrativa, resumen, síntesis y respuesta a la no ficción. Los estudiantes investigarán, evaluarán e integrarán múltiples fuentes de información presentadas en diferentes medios o formatos. Los estudiantes ampliarán sus habilidades de presentación oral, auditiva y multimedia.

LOS SIGUIENTES SON EXPECTATIVAS MÍNIMAS PARA CURSOS AS / AP:

LECTURA

- **Obras literarias con al menos dos títulos de la Lista de Lectura de SMUHSD.**
- **Obras complementarias para mejorar el currículo.**
- **La lectura será desafiante y estará dirigida a estudiantes que leen por encima del nivel de grado.**

ESCRITURA

- **Numerosos procesos completos, múltiples obras de párrafos.**
- **Tareas adicionales que incluyen escrituras rápidas, escrituras cronometradas, escrituras reflexivas que responden a literatura y exámenes de ensayo en clase.**
- **Los modos de escritura incluyen argumentativos, narrativos, informativos / explicativos.**
- **La escritura refleja una comprensión acelerada y un análisis maduro.**

INGLÉS I AS

Grado: 9
Duración: Un Año
Créditos: 10
UC / CSU: Sí, "b" - Inglés
Requisito: Se recomienda encarecidamente la competencia (grado A o B) en clases anteriores de inglés

El curso refleja el Inglés I en términos de habilidades y contenido, pero se mueve a un ritmo más riguroso y requiere más de los estudiantes en términos de pensamiento crítico y lectura atenta. Las novelas, junto con selecciones adicionales de texto, están dirigidas a estudiantes que leen por encima del nivel de grado. Hay mayores expectativas en cuanto a la longitud, calidad y contenido de la escritura.

INGLÉS II AS

Grado:	10
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí, "b" - Inglés
Requisito:	Se recomienda encarecidamente la competencia (grado A o B) en clases anteriores de inglés, junto con una recomendación positiva del maestro de Inglés del grado 9, y un promedio general de 3.0 o superior.

El curso se desvía sustancialmente del plan de estudios de Inglés II en términos de contenido y avanza a un ritmo más riguroso. El curso desarrolla aún más el pensamiento crítico y las habilidades de lectura, utilizando textos densos y estimulantes. Las lecturas son bastante desafiantes y provienen de una variedad de períodos de tiempo y tradiciones. Los estudiantes aprenderán a aplicar lentes de diferentes teorías críticas sobre literatura a los textos centrales que están leyendo. La instrucción gramatical se enfoca en integrar la variedad de oraciones en las obras de escritura para una prosa más madura y vigorosa. Este curso es intensivo en lectura y escritura.

LENGUAJE Y COMPOSICIÓN DEL INGLÉS AP

Grado:	11
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí, "b" - Inglés
Requisito:	Se recomienda encarecidamente la competencia (grado A o B) en clases de inglés anteriores, junto con un promedio general de 3.0 o mayor.

El curso sigue dos vías separadas pero relacionadas. El primero es un estudio de retórica, dispositivos retóricos y composición de no ficción que preparará a los estudiantes para el examen de Lenguaje AP en mayo. Con este fin, los estudiantes aprenderán a identificar y analizar estrategias retóricas que los autores emplean para crear diferentes efectos. El curso también hace una amplia encuesta de la literatura americana desde la época colonial hasta mediados del siglo XX, y leeremos ejemplos representativos de muchos períodos, que abarcan muchos géneros de prosa. Aunque la mayoría de las lecturas principales serán de ficción, la gran mayoría de las lecturas complementarias serán de no ficción. Las selecciones de lectura serán desafiantes y densas en su composición, y el curso es intensivo tanto en lectura como en escritura.

LITERATURA Y COMPOSICIÓN DEL INGLÉS AP

Grado:	12
Duración:	Un Año
Créditos:	0
UC / CSU:	Sí, "b" - Inglés
Requisito:	Se recomienda encarecidamente la competencia (grado A o B) en las clases de inglés anteriores, junto con un promedio general de 3.0 o mayor.

Este curso prepara a los estudiantes para el examen de Literatura y Composición AP en mayo, por lo tanto, el enfoque es algo más limitado que otras clases de inglés: lectura enfocada en varios géneros de literatura, y explicación y análisis de su significado. La literatura estudiada en clase abarca la amplia gama de épocas y géneros que aparecerán en el examen AP: prosa del siglo XIX, tragedia clásica, Shakespeare, ficción moderna, etc. Con su énfasis particular en la poesía y la prosa densa, Literatura / Composición AP es un curso para lectores ávidos e interesados de literatura.

APOYO ESTRATÉGICO EN INGLÉS I

Grado:	9
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Este curso no cumple con los requisitos de admisión de CSU / UC.
Requisito:	Colocación basada en la Evaluación de Inventario de Lectura Estratégica, Expediente Académico de Escuela Intermedia, y Rendimiento del examen CAASPP (Grado 7).

El Apoyo Estratégico de Inglés (SES) I es un curso alineado con los estándares diseñado para brindar a los estudiantes las habilidades y el apoyo que necesitan para cumplir con los Estándares Básicos Comunes y tener éxito en su clase de Inglés I. De manera regular, los maestros de SES I trabajaran en una colaboración significativa con los maestros de Inglés I en su escuela para guiar la pre-enseñanza y la re-enseñanza durante todo el año. Los estudiantes serán evaluados regularmente para determinar su progreso en la capacidad de lectura. La clase apoyará el dominio de los estándares de Inglés I usando materiales que sean apropiados para las habilidades y experiencia de los estudiantes.

APOYO ESTRATÉGICO EN INGLÉS II

Grado:	10
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Este curso no cumple con los requisitos de admisión de CSU / UC.
Requisito:	Colocación basada en expedientes académicos de SMHS y evaluación de inventario de lectura estratégica; recomendación del profesor

Apoyo Estratégico de Inglés (SES) II es un curso alineado con los estándares diseñado para brindar a los estudiantes las habilidades y el apoyo que necesitan para cumplir con los Estándares Básicos Comunes y tener éxito en su clase de Inglés II. De manera regular, los maestros de SES II trabajaran en una colaboración significativa con los maestros de Inglés II en su escuela para guiar la pre-enseñanza y la re-enseñanza durante todo el año. Los estudiantes serán evaluados regularmente para determinar su progreso en la capacidad de lectura.

PUBLICACIONES

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "g" - curso optativo
Requisito :	Se recomienda encarecidamente la competencia (grado A o B) en inglés o clases de arte, junto con un promedio general de 3.0.

Esta clase produce el anuario escolar, *The Elm*. Los estudiantes participan en todas las fases de planificación y diseño, incluyendo obras de arte, fotografía, configuración, escritura, revisión de texto y edición electrónica. Se espera que los estudiantes cumplan con plazos estrictos, tomar decisiones estéticos, cooperar con otros estudiantes y representantes comunitarios y practicar un liderazgo efectivo mientras aprenden habilidades de alto nivel en programas de grado profesional como Photoshop y InDesign. Se incluye un componente de carrera.

PUBLICACIONES AVANZADAS

Grado:	10-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Este curso no cumple con los requisitos de admisión de CSU / UC.
Requisito:	Completar curso de Publicaciones.

Los estudiantes avanzados asumen roles de liderazgo, actuando como editores de las diversas secciones del anuario. Se requiere la venta de anuarios en la escuela.

PERIODISMO

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "g" - Curso Optativo
Requisito:	Calificación de C o mejor en Inglés o recomendación del maestro de Inglés.

Los estudiantes de periodismo escriben historias, toman fotografías, diseñan gráficos y usan programas de publicación de edición electrónica de nivel profesional como InDesign y Photoshop para diseñar la edición impresa del periódico escolar. También tienen la oportunidad de producir podcasts, videos, blogs y ayudar a actualizar y diseñar nuestra página web de periodismo. Los estudiantes aprenden a escribir, investigar, cumplir con los plazos, tomar fotografías, vender publicidad, colaborar con sus compañeros e interactuar con la comunidad en general mientras producen nuestro periódico galardonado de primer nivel, el "San Mateo Hi" y el sitio web, www.thebearcat.net. Los estudiantes salen de esta clase con habilidades laborales del mundo real, así como un sentido más fuerte de sí mismos y su capacidad de actuar en su mundo.

PERIODISMO AVANZADO

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "g" - Curso Optativo
Requisito:	Periodismo y permiso del maestro.

Los estudiantes avanzados sirven como escritores principales, mentores, diseñadores y editores.

DEPARTAMENTO DE DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS

El programa de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) sirve a los aprendices de inglés (EL) de nivel principiante, intermedio y avanzado. El objetivo del programa es permitir que los estudiantes se comuniquen efectivamente en inglés para el éxito académico, social y universitario / profesional. Los estudiantes salen del programa ELD III tan pronto como puedan tener éxito en el inglés convencional.

ELD I (Designado e Integrado)

Grado: 9-12
Duración: Año
Créditos: 20 (10 créditos en inglés / 10 créditos optativos)
UC / CSU: Este curso no cumple con los requisitos de admisión de CSU / UC
Requisito: Examen y recomendación del maestro

Este curso de doble período es para principiantes EL. Los estudiantes desarrollan sus habilidades de vocabulario, habla, escucha, lectura y escritura necesarias para una comunidad que habla inglés. Para ascender a EL II, los estudiantes deben poder comunicarse en oraciones completas y escribir un párrafo coherente, así como demostrar comprensión de los materiales de lectura y la conversación / instrucciones orales. Esta clase puede repetirse para obtener crédito.

ELD II (Designado e Integrado)

Grado: 9-12
Duración: Año
Créditos: 20 (10 créditos en inglés / 10 créditos optativos)
UC / CSU: Este curso no cumple con los requisitos de admisión de CSU / UC
Requisito: Examen y recomendación del maestro

Este curso de doble período es para alumnos EL intermedios temprano. Los estudiantes desarrollan sus habilidades de vocabulario, habla, escucha, lectura y escritura necesarias para una comunidad que habla inglés y un entorno de aprendizaje académico. Los estudiantes también pueden estar matriculados en cursos de Física EL y / o Ciencias Sociales EL. Para ascender a EL III, los estudiantes deben poder comunicarse eficazmente de forma oral, escribir párrafos coherentes y correctos, y leer a nivel de escuela primaria. Esta clase puede repetirse para obtener crédito.

ELD III (Designado e Integrado)

Grado: 9-12
Duración: Año
Créditos: 20 (10 créditos en inglés / 10 créditos optativos)
UC / CSU: Sí, "b" - Inglés
Requisito: Examen y recomendación del maestro

Este curso de doble período para estudiantes EL intermedios está diseñado como un puente entre EL y el inglés convencional. El plan de estudios para EL III está alineado con el plan de estudios de Inglés I y se basa en los estándares y el marco CCSS ELA. Se da gran énfasis a la literatura de varios géneros, escritura, gramática, adquisición de vocabulario y desarrollo del lenguaje oral. Los estudiantes en este curso toman otras clases de EL en Ciencias Sociales y cursos generales en Matemáticas y Ciencias. Para salir de ELD III e ingresar al inglés general, los estudiantes deben poder leer a nivel de octavo grado y escribir un ensayo coherente. Esta clase puede repetirse para obtener crédito hacia la graduación; sin embargo, los créditos en inglés para requisitos de las universidades UC / CSU solo se cuentan una vez.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE SALUD

SALUD

Grado:	9
Duración:	Un semestre
Créditos:	5
UC / CSU:	Este curso no cumple con los requisitos de admisión de CSU / UC
Requisito:	Ninguno

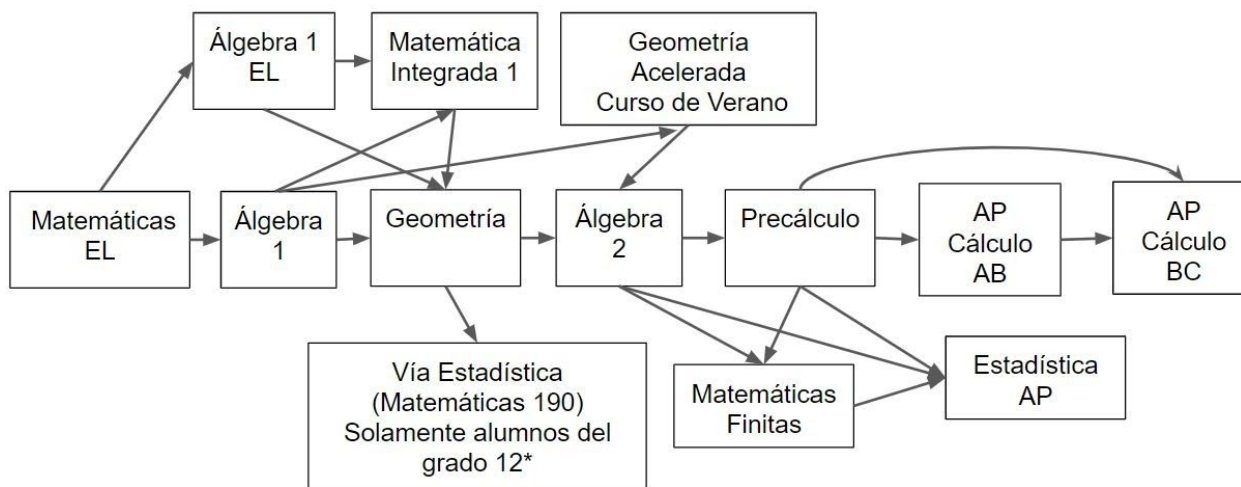
Este curso cumple con el requisito de graduación del Distrito para la Educación en Salud

Este curso ha sido diseñado utilizando el Marco de Salud para las Escuelas Públicas de California. Proporciona un programa integral planificado secuencialmente para influir positivamente en los conocimientos, habilidades, actitudes y comportamientos de las personas relacionadas con la salud. Este programa de educación en salud en profundidad incluye información de salud relevante que llevaría a los estudiantes a tomar decisiones informadas que resulten en un estilo de vida saludable ahora y en el futuro. Algunos de los temas cubiertos en este curso se incluyen, entre otros: el proceso de toma de decisiones, fijar metas, la comunicación, el manejo del estrés, la resolución de conflictos, la habilidad de saber rechazar, la conciencia y prevención del suicidio, la salud del consumidor y la comunidad, la comunicación y enfermedades crónicas, educación sexual, crecimiento y desarrollo individual, salud ambiental, uso y abuso de sustancias, nutrición, beneficios de aptitud física, prevención de lesiones y seguridad.

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

Se requieren tres años (30) créditos de Matemáticas para graduarse. La mayoría de los colegios y universidades requieren Álgebra I, Geometría y Álgebra II con calificaciones de C o mejor.

SECUENCIA MATEMÁTICA



* Los estudiantes matriculados en este curso DEBEN ser alumnos del grado 12 que hayan aprobado Geometría, pero que NO hayan recibido una calificación de C o superior en Álgebra 2, y tengan la intención de ir a la universidad comunitaria.

MATEMÁTICAS EL

Grado: 9-12
Duración: Año
Créditos: 10
UC / CSU: No
Requisito: Ninguno

Un curso de matemáticas que introduce números enteros, gráficos de coordenadas, fracciones, reconocimiento de patrones y álgebra básica. Está respaldado por una revisión en aritmética y una introducción a la tecnología, además de incluir apoyo en inglés para el aprendizaje del vocabulario matemático.

ÁLGEBRA I EL

Grado: 9-12
Duración: Año
Créditos: 10
UC / CSU: Sí; "c" - Matemáticas
Requisito: Participación en ELD I o II

Este curso cubre el material de Álgebra I para aprendices de inglés. Este curso es la base de los cursos de matemáticas de nivel superior. Los estudiantes comprenderán las propiedades de los números reales. También formalizarán el lenguaje de las funciones y explorarán su comportamiento de manera gráfica, analítica, numérica y verbal. Escribirán expresiones, ecuaciones y desigualdades de modelos físicos y comunicarán su comprensión. La tecnología se utilizará para descubrir relaciones, probar conjeturas y resolver problemas. Este curso se enseña como un bloque de dos horas con apoyo de álgebra como la segunda hora.

APOYO ESTRATÉGICO DE ÁLGEBRA

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	No
Requisito:	Participación en ELD I o II

Esta es la segunda hora de Álgebra I EL donde los estudiantes tienen la oportunidad de practicar lo que están aprendiendo en Álgebra.

ÁLGEBRA I

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "C" - Matemáticas
Requisito:	Ninguno

Este curso es la base de los cursos de matemáticas de nivel superior. Los estudiantes comprenderán las propiedades de los números reales. También formalizarán el lenguaje de las funciones y explorarán su comportamiento de manera gráfica, analítica, numérica y verbal. Escribirán expresiones, ecuaciones y desigualdades de modelos físicos y comunicarán su comprensión. La tecnología se utilizará para descubrir relaciones, probar conjeturas y resolver problemas.

MATEMÁTICAS INTEGRADAS I

Grado:	10-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "C" - Matemáticas
Requisito:	Un estudiante que obtenga una calificación aprobatoria de C + o inferior en Apoyo Intensivo de Álgebra o una calificación aprobatoria de C- o inferior en Álgebra I se recomienda para este curso con el fin de prepararlos mejor para el éxito en Geometría.

Este curso está diseñado para usarse como un curso puente entre Álgebra I y Geometría. Los estudiantes que aprueban Álgebra I, pero requieren un refuerzo de su comprensión de los principios algebraicos y un desarrollo adicional de sus habilidades para resolver problemas de álgebra tomarán este curso. Para lograr esto, aproximadamente el sesenta por ciento del curso consiste en contenido de Álgebra 1-2. El otro cuarenta por ciento está comenzando el contenido de Geometría. Esto proporciona a los estudiantes algo de familiaridad y, con suerte, una mayor tasa de éxito en Geometría, el próximo curso en la secuencia de matemáticas. Las calculadoras científicas se usan tanto en el aula como para las tareas escolares.

GEOMETRÍA

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "c" - Matemáticas
Requisito:	Se recomienda una calificación de C o mejor en Álgebra I, o una calificación aprobatoria en Matemática Integrada I.

La geometría es el estudio de ángulos de figuras de 2 y 3 dimensiones, área, perímetro y volumen. Otros temas importantes incluyen razonamiento lógico y pruebas formales, congruencia y similitud, cuadriláteros, trigonometría, probabilidad y transformaciones. Los principios geométricos se desarrollan a través de una variedad de modalidades de aprendizaje que incluyen lecciones de descubrimiento prácticas, trabajo en parejas y grupos pequeños, conferencias y proyectos. Los estudiantes usan y desarrollan sus habilidades de álgebra a lo largo del curso, preparándose para Álgebra II el año siguiente. Las calculadoras científicas se utilizan a lo largo del curso.

VÍA A LAS ESTADÍSTICAS (MATEMÁTICAS 190)

Grado:	12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	No
Requisito:	Los estudiantes inscritos en este curso DEBEN estar en el grado 12 que hayan aprobado Geometría, pero que NO hayan recibido una C o superior en Álgebra II, y tengan la intención de ir al colegio comunitario.

Este curso cubre conceptos de álgebra primaria, álgebra intermedia y estadística descriptiva. Los temas incluyen razones, tasas y razonamiento proporcional; razonamiento aritmético utilizando fracciones, decimales y porcentajes, evaluando expresiones, resolviendo ecuaciones, analizando formas algebraicas para comprender medidas estadísticas; uso de funciones lineales, cuadráticas, de valor absoluto, exponenciales y logarítmicas para modelar datos bivariados; estadística descriptiva gráfica y numérica para datos cuantitativos y categóricos. Este curso está diseñado para estudiantes que no desean especializarse en campos como matemáticas, ciencias, informática y negocios. Si un estudiante recibe una C o superior en Matemáticas 190, se los ubicará automáticamente en Matemáticas 200 en el colegio comunitario al que asisten.

INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA DE DATOS

Grado:	10-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "c" - Matemáticas
Requisito:	Álgebra I y Geometría

Este curso combina estadísticas con informática para analizar e interpretar datos. Cumple con el requisito mínimo de tercer año para UC / CSU (comparable a Álgebra II). En este curso, los estudiantes exploran tomar variaciones en el mundo y convirtiéndolas en datos para análisis y modelos matemáticos para responder a preguntas interesantes. Al final de este curso, los estudiantes podrán seleccionar una estrategia analítica que sea apropiada para los datos disponibles, organizar e ingresar los datos utilizando el lenguaje de codificación R, y crear visualizaciones de datos para ayudar a explicar / informar los resultados.

ÁLGEBRA II

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "c" - Matemáticas
Requisito:	Se recomienda una calificación de C o mejor en Álgebra I y en Geometría.

Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para los cursos de matemáticas de nivel superior de Precálculo y Cálculo. Los temas incluyen: resolver ecuaciones y desigualdades, factorizar, geometría analítica, reconocimiento de patrones, graficar ecuaciones de orden superior, funciones logarítmicas y exponenciales, secuencias de probabilidad y series. Las aplicaciones y la resolución de problemas son altamente enfatizadas para desarrollar las habilidades de pensamiento de orden superior necesarias para tener éxito en un curso posterior más complejo. Las ideas fundamentales se desarrollan a través de actividades, exploraciones y el uso de una calculadora gráfica. Los estudiantes usan calculadoras gráficas diariamente para completar el trabajo de clase y las tareas. La calculadora TI84 (o TI83 plus) es muy recomendable.

Matemáticas Finitas y Estadísticas

Grado:	11-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "c" - Matemáticas
Requisito:	Una calificación de C o mejor en Álgebra II.

El curso Matemáticas Finitas y Estadísticas es un curso de preparación universitaria de año completo y es una alternativa al PreCálculo o Cálculo. Está diseñado para estudiantes que no planean especializarse en ciencias y ayudará a aquellos estudiantes que van a la universidad a mantener y continuar desarrollando sus habilidades matemáticas. Los temas cubiertos incluyen teoría de conjuntos, lógica, teoría de grafos, finanzas, estadística descriptiva y combinatoria.

PRECALCULO

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "C" - Matemáticas
Requisito:	Base sólida de Geometría y Álgebra II, con una calificación de C o mejor y manipulación de expresiones radicales de raíz cuadrada y habilidades gráficas sólidas.

Este es un curso riguroso diseñado para desarrollar las habilidades necesarias para avanzar al cálculo. El compromiso de tarea aproximado para este curso es de 1 hora diario, 5 días por semana, pero debe planear horas extras de tareas para el fin de semana. El curso incluye los siguientes temas: relaciones y funciones, funciones circulares, trigonometría, límites, logarítmica y funciones exponencial, vectores y secciones cónicas. Este curso utiliza ampliamente la calculadora gráfica para complementar aún más la comprensión de estas habilidades avanzadas. Aunque este curso no tiene una designación oficial de AS / Honores, requiere una cantidad equivalente de trabajo para preparar a los estudiantes para el Cálculo AP.

AP CÁLCULO AB

Grado: 9-12
Duración: Año
Créditos: 10
UC / CSU: Sí; "C" - Matemáticas
Requisito: Una calificación de C o mejor en Precálculo.

Tarea aproximada: 1 hora al día, 5 días por semana; horas extra para tareas y tareas de fin de semana.

Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el Examen de Colocación Avanzada de Cálculo (Matemáticas AB). Con un desempeño exitoso en esta prueba, es posible que el estudiante no tendrá que tomar un curso de Cálculo en algunos colegios y universidades. El curso cubre el cálculo diferencial (derivados y sus aplicaciones, que incluyen gráficos, optimización y tasas relacionadas) y el cálculo integral (anti-derivados y sus aplicaciones que incluyen área, volúmenes y ecuaciones diferenciales simples) de funciones polinómicas y trascendentales de una sola variable. Los estudiantes usan una calculadora gráfica avanzada como la TI 84+ o la TI89. Los estudiantes deben estar preparados para hacer al menos una hora de tarea cada noche.

AP CÁLCULO BC

Grado: 9-12
Duración: Año
Créditos: 10
UC / CSU: Sí; "c" - Matemáticas
Requisito: Una calificación de C o mejor en AP Calculus AB, o A+ en Precalculus.

Tarea aproximada: 1 hora al día, 5 días por semana; horas extra para tareas y tareas de fin de semana.

Este curso está diseñado para preparar al estudiante para el Examen de Colocación Avanzada de Cálculo (Matemáticas BC). Con un desempeño exitoso en esta prueba, es posible que el estudiante no tendrá que tomar 2 cursos de Cálculo en algunos colegios y universidades. Este curso cubre el cálculo diferencial (derivados y sus aplicaciones, incluida la optimización gráfica y las tasas relacionadas) y el cálculo integral (derivados y sus aplicaciones, que incluyen área, volúmenes y ecuaciones diferenciales simples) de funciones polinómicas y trascendentales de una sola variable. Además, el curso BC cubre técnicas de integración, ecuaciones paramétricas, coordenadas polares, secciones cónicas, polinomios de Taylor y la fórmula de Taylor y series infinitas. Los estudiantes deben usar una calculadora gráfica avanzada como la TI 84+ o la TI89. Los estudiantes deben estar preparados para hacer al menos una hora de tarea cada noche.

ESTADÍSTICAS AP

Grado: 9-12
Duración: Año
Créditos: 10
UC / CSU: Sí; "C" - Matemáticas
Requisito: Una calificación de B o mejor en Álgebra II o C o mejor en Precálculo.

Tarea aproximada: 1 hora al día, 5 días por semana; horas extra para tareas y tareas de fin de semana.

Este curso está diseñado para preparar al estudiante para el Examen de Colocación Avanzada en Estadística. Con un desempeño exitoso en esta prueba, es posible que el estudiante no tendrá que tomar curso de Estadística en algunos colegios y universidades. Este curso presenta los conceptos básicos que subyacen a los métodos estadísticos y cubre estadísticas descriptivas, probabilidad, distribuciones, pruebas de hipótesis, estimaciones y tamaños de muestra, pruebas de chi-cuadrado de correlación y regresión, análisis de varianza y estadísticas no paramétricas. Análisis informático de datos estadísticos

integrados en el curso. Se incluyen aplicaciones de estadísticas en negocios, ciencias de la vida y otras áreas.

PRINCIPIOS DE CIENCIA INFORMÁTICA

Grado: 10-12
Duración: Año
Créditos: 10
UC / CSU: Sí; "g" - Curso Optativo
Requisito: Álgebra I

Este curso es una introducción a la informática. Los estudiantes aprenden algoritmos y usan técnicas de programación para resolver problemas. El curso cubre la historia y las implicaciones sociales, grandes principios, el futuro de la informática, hermosas aplicaciones que han cambiado el mundo y el progreso en otros campos que han resultado de las computadoras y la programación. Se enfatizará la relevancia de la informática para el estudiante y la sociedad. Los estudiantes completarán una serie de proyectos de programación sustanciales. Los estudiantes aprenderán sobre estructuras lógicas y algoritmos que los ayudarán a prepararse para tomar cursos más avanzados de ciencia, matemática y tecnología.

AP CIENCIA INFORMÁTICA A

Grado: 10-12
Duración: Año
Créditos: 10
UC / CSU: Sí; "g" - Electiva
Requisito: Una calificación de B o mejor en Álgebra II o C o mejor en Precálculo.

Se recomienda experiencia previa en programación. Ejemplo: conceptos básicos de programación de procedimientos en un lenguaje similar a Java (ejemplo Python).

Tarea aproximada: 1 hora al día, 5 días por semana; horas extra para tareas de fin de semana, y proyectos semestrales.

Este curso está diseñado para preparar al estudiante para el Examen de Colocación Avanzada en Ciencias de la Computación. Es un curso de programación informática. El énfasis principal en este curso está en la metodología de programación, algoritmos y estructuras de datos. El lenguaje de programación utilizado será JAVA. Las aplicaciones de la informática proporcionan el contexto en el que se tratan estos temas. Las aplicaciones se utilizan para desarrollar la conciencia de los estudiantes sobre la necesidad de algoritmos y estructuras de datos particulares, así como para proporcionar temas para tareas de programación a las que los estudiantes pueden aplicar sus conocimientos. Los tratamientos de los sistemas informáticos y las implicaciones sociales de la informática se integran en el curso. Los estudiantes deben comprender que este curso está diseñado para ser un curso de matemáticas de cuarto año, y el equivalente a un curso introductorio, de un semestre, no basado en cálculo, y de nivel universitario. El curso requiere un conocimiento práctico de Álgebra II y razonamiento cuantitativo. Este curso requiere más lectura y escritura que la mayoría de los cursos de matemáticas tradicionales.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

Se requieren dos años (20 créditos) de educación física para la graduación.

EDUCACIÓN FÍSICA I

Grado:	9
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Este curso no cumple con los requisitos de admisión de CSU / UC
Requisito:	Ninguno

Los estudiantes de noveno grado seguirán un plan de estudios basado en estándares con un programa integral planificado secuencialmente con énfasis en actividades físicas, acuáticas, danza, actividades individuales y duales. Los estudiantes aprenderán habilidades básicas, conocimiento del movimiento y desarrollo social. El plan de estudios está diseñado para ayudar a los estudiantes a adquirir el conocimiento, las habilidades, las actitudes y la confianza necesarias para adoptar y mantener un estilo de vida físicamente activo y saludable.

EDUCACIÓN FÍSICA II

Grado:	10
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Este curso no cumple con los requisitos de admisión de CSU / UC
Requisito:	Ninguno

Los estudiantes de décimo grado seguirán un plan de estudios basado en estándares con énfasis en la actividad física, actividades acuáticas y en equipo. Habrá un desarrollo continuo de habilidades sociales y físicas y un plan de por vida para el acondicionamiento físico y actividades físicas de por vida.

ACONDICIONAMIENTO CON PESAS DE EDUCACIÓN FÍSICA

Grado:	10-12
Duración:	Un semestre
Créditos:	5
UC / CSU:	Este curso no cumple con los requisitos de admisión de CSU / UC
Requisito:	Los estudiantes deben haber completado PE I

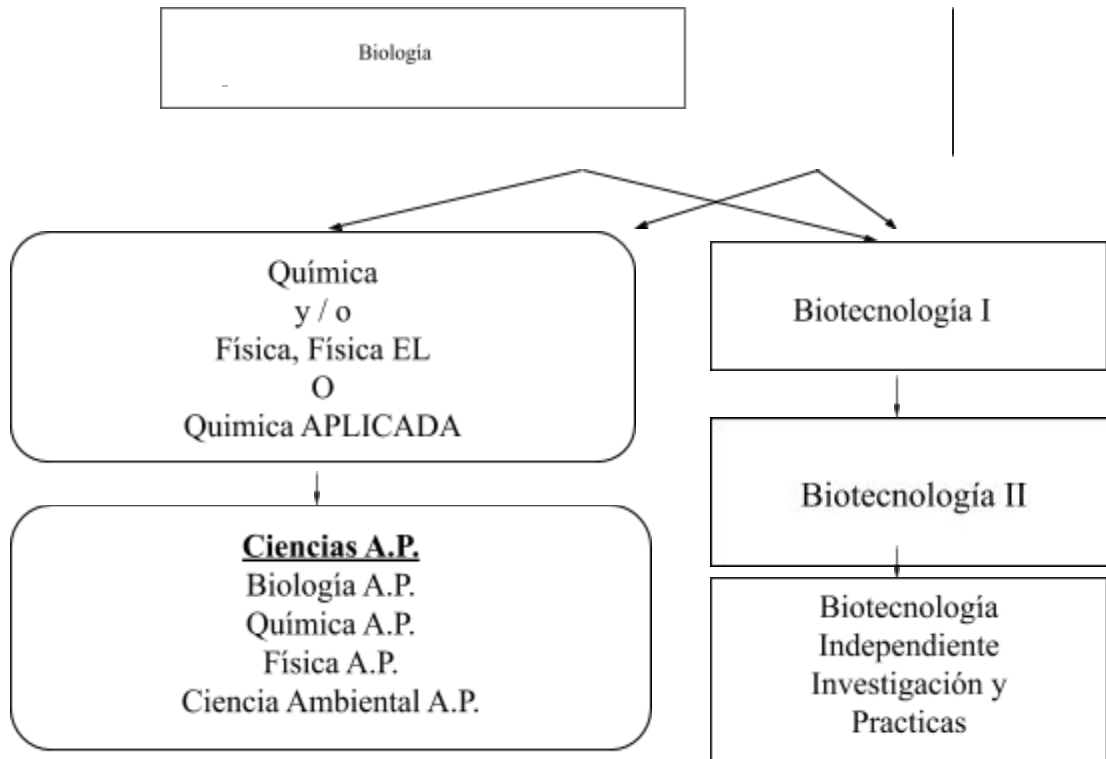
NOTA: Los estudiantes recibirán crédito optativo para la graduación.

Los estudiantes aprenderán las técnicas y estrategias adecuadas para levantar pesas y estar en forma. Esta clase proporciona a los estudiantes un entorno de entrenamiento estructurado que aumentará su fuerza, técnica, flexibilidad, equilibrio, velocidad, agilidad y nivel general de estado físico a través de una variedad de técnicas de estado físico diferentes. Esta es una oportunidad para que los estudiantes aprendan a establecer y alcanzar objetivos personales de entrenamiento y condición física. Los estudiantes aprenderán los conceptos básicos de medicina deportiva, incluyendo anatomía, deportes, nutrición y prevención de lesiones. Esta clase fomenta la forma física de por vida que puede aplicarse fuera de la escuela.

CIENCIA

Se requieren dos años (20 créditos) de Ciencias para graduarse. Un año debe ser una ciencia biológica y un año debe ser una ciencia física.

SECUENCIA DE CURSOS DE CIENCIA



BIOLOGÍA

Grado: 9-12
Duración: Año
Créditos: 10
UC / CSU: Sí; "d" - Ciencia de Laboratorio
Requisito: Álgebra I o equivalente.

Los estudiantes en este curso pueden encontrar respuestas a las muchas preguntas de la vida, como por qué comemos, cómo crecemos y de dónde venimos. A través de conferencias e investigaciones de laboratorio, los estudiantes serán entrenados como biólogos, estudiando conceptos en biología molecular, genética, fisiología, evolución y ecología. Se les enseñará a hacer conexiones entre los temas discutidos y el mundo que los rodea, en última instancia, dejando el curso con una mayor comprensión de la vida, tal vez incluso apreciándola más.

BIOLOGÍA AP

Grado:	10-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "d" - Ciencia de Laboratorio
Requisito:	Muy recomendable: Biología y Química con una calificación de B o mejor

Tarea aproximada: 2 horas al día, 5 días a la semana, más laboratorios; horas extra para tareas y tareas de fin de semana.

Este curso es un estudio de nivel universitario de seres vivos: ecología, anatomía y fisiología, continuidad genética y bioquímica de los procesos de la vida. Se realiza un extenso trabajo de laboratorio, incluido el estudio de plantas, animales, microorganismos, ensayos químicos, biotecnología y microscopía. Se usa un texto universitario. Se requiere completar una tarea de verano.

BIOTECNOLOGÍA I

Grado:	10-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "d" - Ciencia de Laboratorio
Requisito:	Biología o biología EL con una calificación de C o mejor (incluida la unidad de conexión de genes) o recomendación del profesor

Cada semestre de la vía de biotecnología se junta la capacitación académica y técnica para preparar a los estudiantes para trabajar en la creciente industria de la biotecnología. El enfoque de Biotecnología I está en el dominio de los procedimientos operativos estándar básicos de laboratorio. Se enfatiza el mantenimiento de registros, la seguridad y el uso adecuado del equipo y el protocolo de los empleados. Los estudiantes aprenden técnicas estériles, cultivo celular, aislamiento de ADN y proteínas y electroforesis. En la primavera, los estudiantes aprovechan las habilidades desarrolladas en el otoño con énfasis en el desarrollo de ensayos, espectrofotometría, tecnología de ADN recombinante y transformación bacteriana. Todos los cursos tienen experiencias en el lugar de trabajo.

BIOTECNOLOGÍA II

Grado:	11-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "d" - Ciencia de Laboratorio
Requisito:	Biotecnología I con una calificación de B o mejor.

En esta clase, los estudiantes se basan en las habilidades aprendidas en Biotecnología I para realizar análisis avanzados de ADN y proteínas. El enfoque de Biotecnología II es en aplicaciones de biotecnología farmacéutica y agrícola. Los estudiantes extraen y analizan el ADN y las proteínas de las plantas, así como también crían y modifican genéticamente plantas. En la primavera, los estudiantes realizan pruebas de diagnóstico sofisticadas de muestras de proteínas y ADN, incluida la reacción en cadena de la polimerasa, la síntesis y secuenciación de ADN y la cromatografía en columna.

SERVICIOS DE BIOTECNOLOGÍA (PRÁCTICAS)

Grado:	10-12
Duración:	El verano y reuniones periódicas la primavera anterior
Créditos:	10
UC / CSU:	Este curso no cumple con los requisitos de admisión de CSU / UC
Requisito:	Finalización exitosa (B o calificación mejor) en Biotecnología I en un curso tomado en San Mateo, Carlmont, Aragón o en la Escuela Preparatoria Capuchino.

El curso de Servicios de Biotecnología prepara a los estudiantes para puestos de investigación y fabricación en laboratorios de biotecnología académicos e industriales. Servicios de Biotecnología es un curso comunitario de un año (práctica). Los Servicios de Biotecnología requieren un compromiso mínimo de 180 horas por parte de los estudiantes y una colocación en prácticas de laboratorio en una empresa local de biotecnología. Durante sesenta horas antes de la colocación de práctica, los estudiantes revisan y demuestran competencia en las técnicas de investigación de laboratorio que se utilizan actualmente en el área de la biotecnología. Los estudiantes desarrollan portafolios de colocación y currículums. Después de participar en entrevistas para varios puestos de investigación de laboratorio, los estudiantes son colocados en una práctica de laboratorio a largo plazo (mínimo de 120 horas).

INVESTIGACIÓN INDEPENDIENTE DE BIOTECNOLOGÍA

Grado	12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Este curso no cumple con los requisitos de admisión de CSU / UC
Requisito:	Finalización exitosa de los seis semestres de las Vías de Carreras de Biotecnología de San Mateo

Investigación Independiente de Biotecnología es un curso de investigación de laboratorio diseñado para brindar a los estudiantes con experiencia sustancial de laboratorio la oportunidad de realizar investigaciones estándar de la industria. En los equipos de investigación, los estudiantes científicos modelarán técnicas y estrategias de investigación utilizadas en empresas de biotecnología establecidas. El progreso será supervisado por el CEO (instructor del curso) y se informará periódicamente a los empleados de la empresa (miembros de la clase).

Ciencia Ambiental AP

Grado: 10-12
Duración: Año
Créditos: 10
UC / CSU: Sí; "d" - Ciencia de Laboratorio
Requisito: Para estudiantes de 10º grado, se recomienda una A en Biología.

Tarea aproximada: media hora a una hora al día , 5 días por semana, incluye excursiones en proyectos; horas extras para tareas y tareas de fin de semana.

¿Calentamiento Global? ¿Especies en Peligro? ¿Residuos Peligrosos? ¿Sobrepesca? Este curso considera las interrelaciones entre los humanos y el mundo natural, y los desafíos que surgen en estas relaciones. Los estudiantes aprenderán a identificar y analizar problemas ambientales, evaluar los riesgos relativos asociados con estos problemas y examinar soluciones alternativas para resolverlos o prevenirlos. Los temas incluyen la Tierra, los ecosistemas, el crecimiento de la población, los alimentos, el agua, los recursos, la contaminación y el cambio global. Este curso riguroso de un año está diseñado para ser el equivalente a un curso universitario de un semestre de ciencias ambientales.

QUÍMICA

Grado: 10-12
Duración: Año
Créditos: 10
UC / CSU: Sí; "d" - Ciencia de Laboratorio
Requisito: Se recomienda álgebra con una calificación de C o mejor.

Este curso ayuda a los estudiantes a desarrollar una comprensión precisa de la materia y la energía. Los temas de estudio incluyen estructura atómica y molecular, trabajo de laboratorio químico, apoyo experimental de conceptos, habilidades de pensamiento crítico y la capacidad de trabajar con otros.

QUÍMICA AP

Grado: 10-12
Duración: Año
Créditos: 10
UC / CSU: Sí; "d" - Ciencia de Laboratorio
Requisito: Química con una calificación de B o mejor y una inscripción mínima en Precálculo es muy recomendado.

Tarea aproximada: 2 horas al día, 5 días a la semana; horas extra para tareas y tareas de fin de semana.

Este curso cubre la Química a nivel universitario en profundidad y emplea más matemáticas para explicar el comportamiento químico. Además de los temas básicos de química, los estudiantes estudian química nuclear, base de ácido, equilibrio, orgánico y electroquímica. Los laboratorios avanzados y los laboratorios diseñados por los estudiantes son una parte integral de este curso.

FÍSICA

Grado:	10-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "d" - Ciencia de Laboratorio
Requisito:	Finalización o inscripción simultánea en Álgebra II.

Física en el Universo es una clase dedicada a enseñar la ciencia detrás de cómo funcionan las cosas. ¿Qué afecta su capacidad de sobrevivir a un accidente automovilístico? ¿En qué se parecen los agujeros negros a los electrones? ¿Cómo obtiene San Mateo su energía eléctrica? ¿Cómo envía y recibe mensajes de texto en su teléfono? Se alienta a los estudiantes que contemplen una carrera en ciencias, tecnología o ingeniería a tomar este curso.

FÍSICA AP

Grado:	10-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí - "d" Ciencia de Laboratorio
Requisito:	Finalización del Precálculo o finalización de Álgebra II con la recomendación del maestro.

Tarea aproximada: 1 hora al día, 5 días a la semana; horas extra para tareas y tareas de fin de semana.

Este curso proporciona a los estudiantes una experiencia equivalente a una clase de física de primer semestre de nivel universitario. Diseñado como un curso de física de primer año, los estudiantes aplicarán matemáticas y conceptos complejos para explicar cómo se comporta el universo. Los estudiantes deben estar preparados para laboratorios de investigación complicados, proyectos de ingeniería y colaboración entre pares. Los temas incluyen movimiento, energía, impulso, gravedad, ondas y circuitos eléctricos. Física AP requiere dedicación y tiempo tanto dentro como fuera del aula.

FÍSICA EL

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "d" - Ciencia de Laboratorio
Requisito:	Inscripción simultánea en EL II o EL III

La física es el estudio de cómo y por qué funcionan las cosas. ¿Por qué las rocas pesadas y livianas caen el suelo al mismo tiempo? ¿Qué detiene a los satélites? ¿Porque el cielo es azul? En este curso de laboratorio, los estudiantes estudiarán el movimiento, la causa del movimiento, la gravitación, el sonido, la luz, la electricidad y el magnetismo. Se alienta a los estudiantes que contemplen una carrera en informática, ciencias, ingeniería o medicina a tomar física antes de su último año. Este curso está especialmente diseñado para hacer que el contenido de física sea accesible para los aprendices del idioma inglés.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

Se requieren tres años y medio (35 créditos) de Ciencias Sociales para graduarse.

INTRODUCCIÓN A ESTUDIOS ÉTNICOS

Grado:	9
Duración:	Un semestre
Créditos:	5
UC / CSU:	Sí; "g" - Curso Optativo
Requisito:	Ninguno

Estudio Étnico es el estudio interdisciplinario y crítico del poder y el lugar donde se encuentra en las líneas de raza y etnia, género y sexualidad, clase social y estatus migratorio. Basándose en los conocimientos de sociología, antropología, historia, literatura, ciencias políticas y ciencias de la salud, este curso se centra en el conocimiento experimental, las realidades estructurales y las tradiciones intelectuales de las personas de color en los Estados Unidos (y en todo el mundo) y toma como asunción central de que la raza y el racismo han sido, y siguen siendo, formidables fuerzas políticas, económicas y sociales dentro de la sociedad. En este sentido, entonces, el propósito de los estudios étnicos no es solo rectificar la ausencia evidente en el plan de estudios de ciencias sociales de las personas de color y sus formas de ser y saber, sino también utilizar una pedagogía crítica y constructivista como un medio para empoderar estudiantes para convertirse en agentes de cambio dentro de sus comunidades locales. Examinando la historia y la influencia del hip-hop como género musical, investigando la (mala) representación de varios grupos en televisión y cine, y explorando la experiencia vivida de niños nacidos en Estados Unidos e inmigrantes que trascienden y habitan en la frontera entre Estados Unidos y México figura como algunos de los muchos ejercicios de aprendizaje que abordaremos durante todo el año.

HISTORIA DEL MUNDO MODERNO

Grado:	10
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "a" - Historia / Ciencias Sociales
Requisito:	Ninguno

Después de una breve revisión de los fundamentos de la sociedad occidental, los estudiantes se centran en la historia de Europa y los Estados Unidos desde la Revolución Francesa hasta la Guerra Fría. El curso se centra en un núcleo de información que ayuda a explicar por qué las naciones occidentales han llegado al poder en los últimos dos siglos. El curso está diseñado para promover el desarrollo de habilidades que los estudiantes necesitarán en ciencias sociales en la Escuela Preparatoria de San Mateo.

HISTORIA DEL MUNDO MODERNO EL

Grado:	10-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "A" - Historia / Ciencias Sociales
Requisito:	Inscripción simultánea en ELD II o III.

El plan de estudios y los estándares en este curso son paralelos al curso principal de Historia del Mundo Moderno. El maestro se asegura de que el material sea accesible para los aprendices del idioma inglés.

HISTORIA EUROPEA AP

Grado	10
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "A" - Historia / Ciencias Sociales
Requisito:	Ninguno

Tarea aproximada: es de 1 hora al día, 7 días por semana.

Los estudiantes se centran en la historia de Europa desde el Renacimiento hasta el presente. El curso está diseñado para cubrir el contenido de Historia del Mundo Moderno (CP), pero hay unidades adicionales que brindan a los estudiantes una visión específica de la historia de Europa. Los estudiantes leen intensamente, trabajan con documentos primarios y toman ensayos cronometrados y exámenes de opción múltiple. Los estudiantes exitosos pasarán 1-2 horas al día leyendo, trabajando y estudiando para el curso. Hay una gran cantidad de hechos y también un énfasis en conceptos históricos abstractos. Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para tomar el examen AP en mayo.

HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS

Grado:	11
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "a" - Historia / Ciencias Sociales
Requisito:	Ninguno

Este es un curso de evaluación de los Estados Unidos después de la Reconstrucción. Después de una breve revisión (aproximadamente 9 semanas) de la historia estadounidense antes del año 1900, los estudiantes se centran principalmente en el siglo XX. Se estudiarán aspectos sociales, políticos y económicos de la vida estadounidense, así como varias épocas y movimientos que han dado forma a la nación.

HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS EL

Grado:	11-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "a" - Historia / Ciencias Sociales
Requisito:	Inscripción simultánea en ELD II o III.

El plan de estudios y los estándares en este curso son paralelos al curso principal de Historia de los Estados Unidos. El maestro se asegura de que el material sea accesible para los aprendices del idioma inglés.

HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS AP

Grado:	11
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "a" - Historia / Ciencias Sociales
Requisito:	Ninguno

Tarea aproximada: 1 hora y media al día, 7 días por semana.

Este curso prepara a los estudiantes con habilidades y contenidos adicionales que necesitarán para aprobar el examen AP. Este curso comienza con la historia colonial, se enfoca intensamente en el siglo XIX y educa a los estudiantes durante la Guerra Fría. Se espera un mínimo de una hora y media de estudio por la tarde y los estudiantes son evaluados principalmente a través de una combinación de pruebas de opción múltiple y ensayos diseñados para ser lo más similar posible al examen AP. Se les pedirá a los estudiantes que analicen el significado de los hechos históricos en términos de causa y efecto y otros métodos típicamente utilizados por los historiadores. Los materiales utilizados para este curso provendrán de libros de texto de nivel universitario, lecturas suplementarias y documentos de fuente primaria.

GOBIERNO DE ESTADOS UNIDOS

Grado :	12
Duración:	Un semestre
Créditos:	5
UC / CSU:	Sí; "a" - Historia / Ciencias Sociales
Requisito:	Ninguno

Este es un curso de un semestre requerido para graduarse en California. Los estudiantes estudian las funciones y la estructura de las ramas ejecutivas, legislativas y judicial en todos los niveles de gobierno: nacional, estatal y local. El estudio de los procesos gubernamentales se equilibrará con un énfasis en los derechos y responsabilidades de los ciudadanos individuales.

GOBIERNO Y POLÍTICA DE ESTADOS UNIDOS AP

Grado:	12
Duración:	Un semestre
Créditos:	5
UC / CSU:	Sí; "a" - Historia / Ciencias Sociales
Requisito:	Ninguno

Tarea aproximada: 1 hora al día, 7 días por semana

Este es un curso de un semestre que se centra en las fuerzas que dan forma e influyen en el gobierno de los Estados Unidos. Los partidos políticos, los grupos de presión, la propaganda y el papel de los ciudadanos serán considerados en relación con el proceso legislativo. Se prestará especial atención en cómo los ciudadanos pueden afectar a la sociedad contemporánea de manera constructiva y positiva. Se requerirá escritura extensa y especialmente lectura. Este curso prepara a los estudiantes para tomar el examen AP en el gobierno estadounidense. Se espera que los estudiantes inscritos en Gobierno AP se inscriban en Macroeconomía AP.

ECONOMÍA

Grado:	12
Duración:	Un semestre
Créditos:	5
UC / CSU:	Sí; "g" - Curso Optativo
Requisito:	Ninguno

Este es un curso de un semestre requerido para la graduación. Los estudiantes estudiarán las teorías generales, estructuras, funciones y procesos del sistema económico estadounidense. Los estudiantes se centrarán en el papel del ciudadano como consumidor, productor e inversor.

MACROECONOMÍA AP

Grado:	12
Duración:	Un semestre
Créditos:	5
UC / CSU:	Sí; "g" - Electiva
Requisito:	Ninguno

Tarea aproximada: 1 hora al día, 7 días por semana.

Este curso de un semestre se enfocará en macroeconomía, vinculando conceptos económicos con políticas gubernamentales, políticas fiscales y oferta y demanda agregadas. Los estudiantes deben realizar un curso de estudio riguroso, que incluye tarea por la tarde y tarea de lectura extensa para este curso de nivel universitario. Se requerirán fuertes habilidades matemáticas y analíticas para que los estudiantes tengan éxito en la clase. Se espera que los estudiantes inscritos en Economía AP se inscriban en Gobierno de Estados Unidos AP. Finalmente, se alienta a todos los estudiantes matriculados en Economía AP a tomar el Examen de Colocación Avanzada en mayo, independientemente del semestre en el que hayan tomado el curso.

DERECHO Y SOCIEDAD

Grado:	11-12
Duración:	Un Semestre (combinado con Sociología)
Créditos:	5
UC / CSU:	Sí; "g" - Curso Optativo
Requisito:	Ninguno

Este curso de un semestre está diseñado para brindar a los estudiantes una comprensión práctica de la ley y la estructura, función y funcionamiento real del sistema legal estadounidense. Derecho y Sociedad requiere la participación en clase y la oportunidad de debatir. Los estudiantes usarán habilidades de pensamiento crítico de indagación y lógica para formar opiniones y aprender a apoyarlas con argumentos persuasivos. Durante este curso, los estudiantes aprenderán los fundamentos de la ley, examinarán la historia del castigo y revisarán los problemas apremiantes de la delincuencia juvenil. Los estudiantes también aprenderán el proceso de investigación, cómo se realiza un arresto y cómo un caso pasa por el sistema judicial. Los estudiantes aprenderán el impacto de la ley en la familia con un enfoque en el matrimonio, las asociaciones, el divorcio, la adopción y la custodia. Los estudiantes también estudiarán los diversos aspectos de las leyes y procesos involucrados en ser un consumidor bien informado al estudiar el impacto y las diversas formas de publicidad y comportamiento del consumidor. Se incluirán en la clase instrucciones y actividades que respalden la gestión responsable de un hogar, incluidos los presupuestos financieros, el uso responsable del crédito, los impuestos, los préstamos para automóviles / viviendas, los contratos de alquiler / las leyes y las responsabilidades de los inquilinos, además de otras habilidades para la vida para preparar al estudiante para la vida independiente después de la escuela preparatoria.

SOCIOLOGÍA

Grado:	11-12
Duración:	Un semestre (combinado con Derecho y Sociedad)
Créditos:	5
UC / CSU:	Sí; "g" - Curso Optativo
Requisito:	Ninguno

Este curso optativo de un semestre introduce a los estudiantes a los principios básicos de la sociología. Los estudiantes aprenden sobre socialización, características de grupos, desigualdad, etnia, género y desviación social. Los estudiantes reflexionan sobre sus propias situaciones sociales mientras aprenden sobre la teoría social y los pensadores que han influido esta área de estudio. Se enfatiza la comprensión del yo en relación con las fuerzas sociales, patrones y problemas. El curso debe considerarse como una ciencia social avanzada para estudiantes que se destacan en pensamiento crítico. Los estudiantes están expuestos a lectura e ideas de nivel universitario.

PSICOLOGÍA AP

Grado:	11-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "g" - Curso Optativo
Requisito:	Ninguno

Tarea aproximada: 1 hora al día, horas adicionales para proyectos / tareas.

Este curso explora los problemas de comportamiento y proceso mental a lo largo de la vida. Se espera que los estudiantes sean autodirigidos, éticos y académicamente disciplinados. Se espera que los estudiantes lean intensamente en libros de texto de nivel universitario, analicen lecturas complementarias como artículos actuales, tomen exámenes de opción múltiple al estilo AP y participen en presentaciones y discusiones en clase. Los estudiantes exitosos pasarán 1 o más horas por día leyendo, sintetizando información y estudiando. Los temas incluyen: Los orígenes del pensamiento psicológico, el desarrollo infantil, la experiencia adolescente, el cerebro, el sueño y los sueños, el condicionamiento, la personalidad, el aprendizaje y la memoria, la sensación y la percepción, la psicología social y los trastornos psicológicos. Este curso es una oportunidad de un año para obtener conocimiento del comportamiento humano y para analizar y examinar las contribuciones recientes al campo de la psicología. Se alienta a los estudiantes a tomar el examen de Psicología AP en mayo.

AVID I, II, III, SEMINARIO AVID PARA ALUMNOS DEL GRADO 12

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Este curso no cumple con los requisitos de admisión de CSU / UC para I, II y III Sí "g" - Curso Optativo; <i>solo para el Seminario AVID para Alumnos del Grado 12.</i>

Requisito: Ninguno para I, II, III. Para el Seminario AVID para Alumnos del Grado 12, los estudiantes deben haber tomado o actualmente estén inscritos en una clase AP.

AVID es un programa de cuatro años que ayuda a los estudiantes a tener éxito en la escuela preparatoria mientras se preparan para la universidad. AVID se dirige a estudiantes que estén en la "mitad del rango académico" (rango de promedio de calificaciones GPA de 2.0 a 3.5) y que tienen un fuerte deseo de ir a la universidad. Por lo general, serán los primeros en sus familias en asistir a la universidad y serán miembros de un grupo subrepresentado en la educación superior. La facultad AVID asegura que los estudiantes se mantengan en el camino para cumplir con los requisitos de admisión a la universidad. Los estudiantes aprenden habilidades de organización y estudio, desarrollan habilidades de pensamiento crítico. Los estudiantes están invitados a participar en dos visitas por año a los planteles universitarios.

LIDERAZGO

Grado:	11-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Este curso no cumple con los requisitos de admisión de CSU / UC
Requisito:	Elección o solicitud necesaria para inscribirse.

El liderazgo es una clase compuesta por estudiantes del grado 11 y 12 que han sido elegidos o nombrados para el cuerpo estudiantil o posiciones del cuerpo estudiantil del grado 12. La clase forma el núcleo de nuestro programa de actividades, ya que los miembros de la clase planifican y llevan a cabo cerca de 40 eventos durante el año escolar. Estos eventos van desde la Semana del Espíritu hasta nuestra campaña de alimentos para la Casa Samaritana y hasta la Semana de Concientización Sobre la Salud.

LIDERAZGO DEL RENACIMIENTO

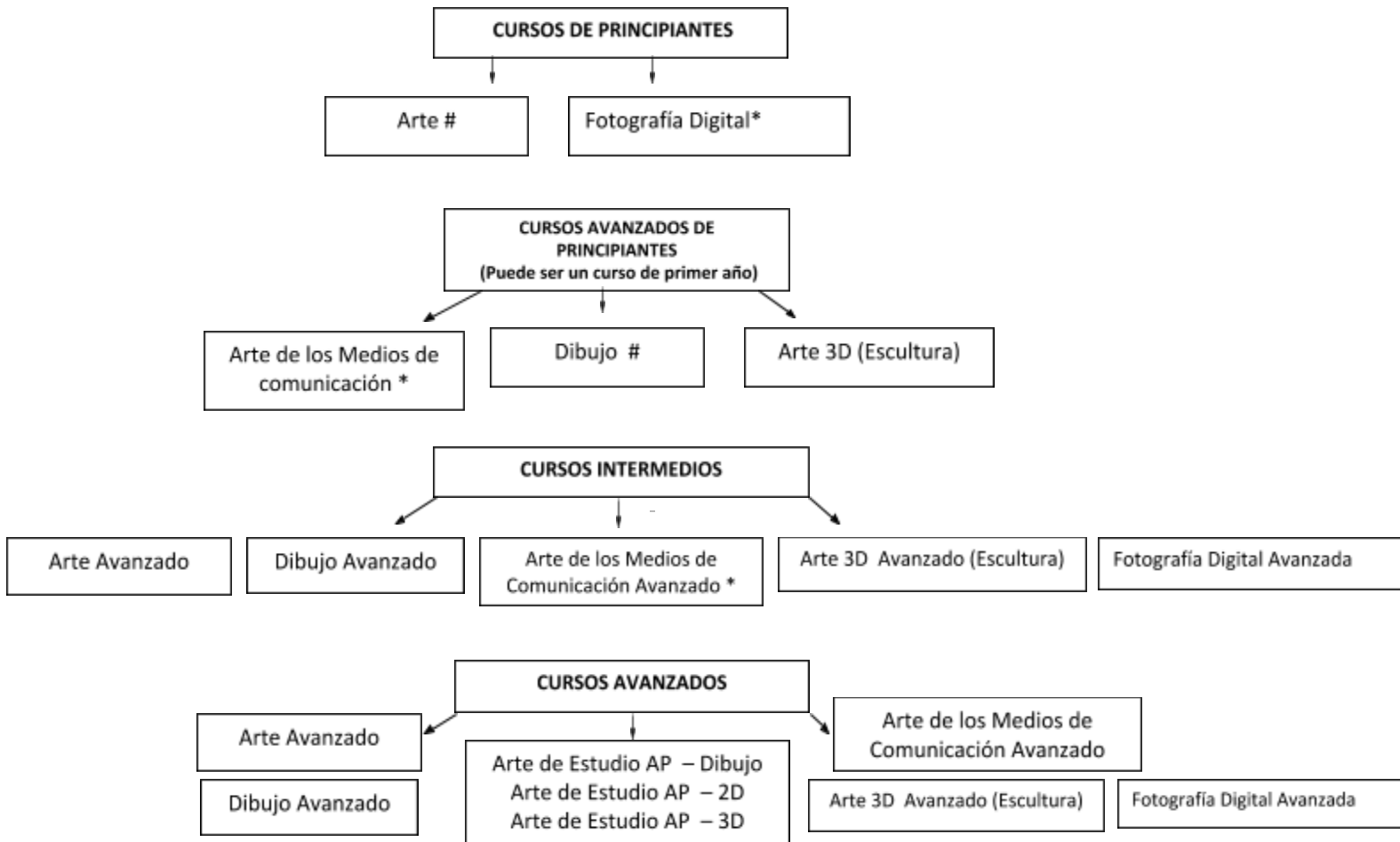
Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Este curso no cumple con los requisitos de admisión de CSU / UC
Requisito:	Solicitud necesaria para inscribirse.

El objetivo de la clase de Liderazgo del Renacimiento es enseñar a los estudiantes las filosofías y estrategias del Sistema del Renacimiento. Los estudiantes estudiarán habilidades de liderazgo, carácter, comunicación y organización para mejorar sus esfuerzos en el desarrollo de Renacimiento en San Mateo High School. Exploramos los 10 elementos básicos del Renacimiento y trabajaremos con ellos durante todo el año. Proporcionaremos una amplia gama de nuevas actividades para celebrar la excelencia, el logro y la mejora de los estudiantes y el personal. Estos eventos proporcionarán unidad y fomentarán relaciones positivas entre nuestro cuerpo estudiantil, el personal de San Mateo High School y nuestros socios fuera de la escuela.

DEPARTAMENTO DE ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS

Se requiere un año (10 créditos) de una clase de artes visuales y escénicas para la graduación.

SECUENCIA DE ARTE



#= Via de Curso Basico

*= CTE – Carrera Multimedia

The Art Certificate Program is an opportunity to experience additional enrichment and develop a strong portfolio through sequential art studies.

El Programa Certificado de Arte es una oportunidad para explorar un enriquecimiento adicional y desarrollar un portafolio sólido a través de estudios secuenciales de arte.

ARTE

ARTE DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN (Arte Computarizado y Diseño Gráfico)

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "f" - Artes Visuales y Escénicas, CTE
Requisito:	Ninguno

Este curso de un año presenta a los estudiantes los fundamentos del arte tradicional a través de la exploración tecnológica como medio. Los temas cubiertos incluyen los elementos del arte, los principios del diseño, las bellas artes, el diseño gráfico, la comunicación visual, los medios y la exploración profesional. Los estudiantes desarrollarán expresión creativa, resolverán problemas visuales, explorarán programa digitales y desarrollarán técnicas de imágenes digitales. Los estudiantes desarrollarán un portafolio digital así como también apreciación histórica del arte.

ARTE DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN AVANZADO (Arte Computarizado y Diseño Gráfico)

Grado:	10-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "f" - Artes Visuales y Escénicas, CTE
Requisito:	Arte y Multimedia

Este curso de un año es un enfoque avanzado para la teoría del diseño y la comunicación visual en el entorno contemporáneo utilizando aplicaciones de arte digital. Hay un enfoque en el desarrollo de las habilidades creativas de resolución de problemas de los estudiantes, así como en el desarrollo de aplicaciones de diseño más complejas según corresponda a la comunicación visual y los medios. Los estudiantes aprenderán y usarán su conocimiento adquirido de la forma en que artistas y diseñadores reconocidos expresan ideas complejas a través de imágenes. Los estudiantes sintetizan sus propias ideas y el uso de imágenes como una herramienta para comunicar ideas complejas. Puede repetirse para crédito.

ARTE 3D (Metal y Escultura)

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "f" - Artes Visuales y Escénicas
Requisito:	Ninguno

Este curso de laboratorio de un año proporciona a los estudiantes un foro para pensar sobre el diseño y la creación de arte tridimensional. Énfasis en carpintería metálica y arte de escultura utilizando diversos materiales como papel, madera, piedra, plata, vidrio y objetos encontrados. Los diseños tradicionales y contemporáneos de varias culturas étnicas son una inspiración para varios de los proyectos tridimensionales. Los estudiantes resolverán problemas de diseño, desarrollarán expresiones creativas y técnicas de artesanía mediante el uso de una variedad de herramientas.

ARTE

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "f" - Artes Visuales y Escénicas
Requisito:	Ninguno

El arte es un curso básico de laboratorio de un año donde los estudiantes aprenderán y desarrollarán las habilidades esenciales en arte y diseño. Las experiencias de estudio en el aula le darán al alumno la oportunidad de desarrollar la expresión creativa, la percepción visual y las habilidades técnicas. Se explorarán dibujo, pintura, diseño, collage, 3D, historia del arte y carreras en arte.

ARTE AVANZADO

Grado:	10-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "f" - Artes Visuales y Escénicas
Requisito:	Una calificación de C o mejor en Arte y / o recomendación del maestro.

Este curso de un año se basa en los conceptos y técnicas aprendidas en las clases de arte de nivel inicial. La clase incluye una serie de proyectos de dibujo, pintura y collage que serían adecuados para portafolios de escuelas de arte. Los estudiantes escribirán una declaración del artista, harán un proyecto de investigación basado en carreras en arte y un proyecto de investigación de historia del arte. Puede repetirse para obtener crédito.

ARTE EN EL ESTUDIO AP - 2D, DIBUJO, 3D

Grado:	11-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "f" - Artes Visuales y Escénicas
Requisito:	Un año completo de cualquier curso de artes visuales y aprobación del maestro basado en revisión de cartera. Advanced Art, Advanced Drawing o Advanced Art 3-D es muy recomendable.

Tarea aproximada: 1 hora al día, 5 días por semana; horas extra para tareas y tareas de fin de semana; proyectos de arte de verano.

Esta es una clase de desarrollo de portafolio. Los estudiantes pueden seleccionar uno de los siguientes enfoques: Portafolio de diseño 2-D, portafolio de Dibujo o portafolio de diseño 3-D. Los portafolios de estudiantes son evaluadas por el College Board al final del año; Se recomienda a los estudiantes que presenten el portafolio relacionado con AP de College Board. Se recomienda la tarea escolar de verano.

DIBUJO

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "f" - Artes Visuales y Escénicas
Requisito:	Ninguno

En este curso de un año, los estudiantes aprenden los fundamentos del dibujo usando una variedad de técnicas que exploran la línea, la textura, el sombreado, la perspectiva y la composición. Los estudiantes usan lápiz, carbón, tinta y otros medios de dibujo en una variedad de estudios que observan la naturaleza, la naturaleza muerta y las fuentes fotográficas. Se explorarán la historia del arte y las carreras relacionadas con el arte.

DIBUJO AVANZADO

Grado:	10-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "f" - Artes Visuales y Escénicas
Requisito:	Una calificación de C o mejor en Dibujo y / o recomendación del maestro.

Este curso de un año se basa en los conceptos y técnicas aprendidas en Dibujo. La clase incluye una serie de problemas de dibujo diseñados para perfeccionar las habilidades individuales y proporcionar un cuerpo de trabajo terminado que sea adecuado para portafolios de escuelas de arte y exhibiciones. Los estudiantes escribirán una declaración del artista, harán un proyecto de investigación, explorarán la historia del arte y carreras en el arte. Puede repetirse para crédito.

FOTOGRAFÍA DIGITAL

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "f" - Artes Visuales y Escénicas
Requisito:	Ninguno

En este curso de un año, los estudiantes aprenden los conceptos básicos de la fotografía usando sus propias cámaras. Aplicarán los elementos del arte y los principios del diseño a las composiciones fotográficas. Las experiencias de estudio digital les darán a los estudiantes la oportunidad de desarrollar habilidades técnicas en Photoshop, expresión creativa, percepción visual y exploraciones profesionales, así como la apreciación histórica del arte.

FOTOGRAFÍA DIGITAL AVANZADA

Grado:	10-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "f" - Artes Visuales y Escénicas
Requisito:	Fotografía Digital

Este curso de un año es un enfoque avanzado para la fotografía digital. Hay un enfoque en la resolución de problemas visuales y el desarrollo de imágenes más conceptuales. Los estudiantes deberán desarrollar habilidades técnicas y de composición más avanzadas y desarrollar un cuerpo de trabajo adecuado para portafolios de escuelas de arte y exhibiciones. Los estudiantes escribirán una declaración del artista, harán un proyecto de investigación basado en carreras e historia del arte.

BAILE

BAILE

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "f" - Artes Visuales y Escénicas
Requisito:	Ninguno

En este curso de un año, los estudiantes aprenderán técnicas iniciales de baile en el área de jazz, ballet y tap. Esta clase se recomienda para estudiantes con poco o ningún entrenamiento formal en baile y que estén interesados en estudiar baile como una forma de arte. Se requiere algún trabajo escrito. Esta clase de baile requiere zapatos especiales. Se requiere que los estudiantes hagan una presentación en el Concierto de Baile de Primavera.

BAILE INTERMEDIO

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "f" - Artes Visuales y Escénicas
Requisito:	Una calificación de C o superior en la clase de Baile de Principiantes o recomendación del maestro. Asistir a la audición de Baile Avanzado en Mayo, comuníquese con el maestro.

En este curso de un año, los estudiantes continuarán desarrollando las habilidades y técnicas de baile aprendidas en el curso anterior. Los estudiantes están expuestos a una variedad de formas de baile que incluyen jazz, hip hop, jazz latino, baile teatral, ballet lírico y tap. Los estudiantes tendrán la oportunidad de experimentar un mayor desarrollo de habilidades, creatividad y coreografía grupal. Se requiere algún trabajo escrito. Esta clase de baile requiere zapatos especiales. Se requiere que los estudiantes hagan una presentación en el Concierto de Baile de Primavera.

BAILE AVANZADO (CONJUNTO DE BAILE BEARCAT)

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "f" - Artes Visuales y Escénicas
Requisito:	Recomendación del maestro (audiciones realizadas en Mayo, comuníquese con el maestro).

En este curso de un año, los estudiantes estudiarán técnicas avanzadas de coreografía en jazz, jazz latino, ballet lírico, tap hip hop y teatro musical. Se requerirá que los estudiantes aprendan una amplia variedad de estilos coreográficos y también se les pedirá que incorporen estos estilos en la creación de su propia coreografía de nivel de presentación. Se enfatizará la actuación de baile. Se requiere algún trabajo escrito. Esta clase de baile requiere zapatos especiales. Se requerirá que el Conjunto de Baile Bearcat haga presentaciones en el Concierto de Baile de Primavera, en las funciones escolares y en algunos eventos comunitarios.

DRAMA

DRAMA I, DRAMA AVANZADO

Grado: 9-12
Duración: Año
Créditos: 10
UC / CSU: Sí; "f" - Artes Visuales y Escénicas
Requisito: Ninguno

La clase de teatro presentará a los estudiantes al mundo de las artes escénicas. A través de la improvisación y el estudio de la escena, los estudiantes aprenderán los elementos básicos de actuación y producción, forma dramática y técnica. Los estudiantes leerán y verán obras de teatro, así como desarrollarán habilidades de actuación para prepararlos para el desempeño. Esta clase debe tomarse como un curso de un año.

TEATRO MUSICAL

Grado: 10-12 (estudiante de primer año aceptado con permiso del instructor)
Duración: Año
Créditos: 10
UC / CSU: Sí; "f" - Artes Visuales y Escénicas
Requisito: Un año de drama en la escuela preparatoria o recomendación del maestro.

Un estudio en profundidad de la historia y el estilo del teatro musical. Los estudiantes aprenden técnicas vocales y coreográficas básicas y cómo audicionar adecuadamente. A través del estudio y la ejecución de escenas, los estudiantes están expuestos a muchos diferentes tipos de obras musicales. El año culmina en una presentación pública de una obra musical o crítica de una producción musical.

CINE Y SOCIEDAD

Grado: 9-12
Duración: Año
Créditos: 10
UC / CSU: Sí; "f" -Artes Visuales y Escénicas
Requisito: Ninguno

Este curso de un año les dará a los estudiantes una mayor apreciación y comprensión del cine como una forma de arte y como un medio de comunicación. A través de lecturas y presentaciones, los estudiantes obtendrán conocimiento del oficio y la historia del cine y desarrollarán habilidades críticas en el análisis literario y cinematográfico. El curso se centrará en la interdependencia de la forma artística y el contenido y en la contribución realizada por directores, guionistas, artistas visuales, músicos y actores para ayudar a los estudiantes a comprender mejor cómo se estructuran las películas y cómo se utilizan las imágenes, el trabajo de cámara y el sonido para comunicar significado a una audiencia.

MÚSICA

CORO

Grado: 9-12
Duración: Año
Créditos: 10
UC / CSU: Sí; "f" - Artes Visuales y Escénicas
Requisito: Ninguno

Este curso es para principiantes y cantantes intermedios. Se centra en el estudio, la práctica y la interpretación de una amplia variedad de música. Se cantará pop, show, gospel y estilos clásicos. Los

estudiantes aprenderán buena producción vocal y lectura de notas. Los conciertos y otras actuaciones programadas y ensayos son una parte importante de este curso.

CORO DE CONCIERTO

Grado: 10-12
Duración: Año
Créditos: 10
UC / CSU: Sí; "f" - Artes Visuales y Escénicas
Requisito: Recomendación del maestro

Este curso es para el cantante avanzado. Se enfatizan los niveles avanzados de producción vocal, ensayo y técnicas de interpretación y teoría musical. Los conciertos y otras actuaciones programadas y ensayos son una parte importante de este curso.

CANTANTES DE CÁMARA

Grado: 10-12
Duración: Año
Créditos: 10
UC / CSU: Sí; "f" - Artes Visuales y Escénicas
Requisito: Recomendación del maestro

Un estudio en profundidad del arte de la interpretación coral. Toma lugar fuera del día escolar regular, este curso es para el músico avanzado que actualmente está matriculado en otra clase de música en SMHS (vocal o instrumental). Los conciertos y otras actuaciones programadas y ensayos son una parte importante de este curso.

BANDA DE CONCIERTO

Grado: 9-12
Duración: Año
Créditos: 10
UC / CSU: Sí; "f" - Artes Visuales y Escénicas
Requisito: Un año de experiencia previa en la banda. Principiantes pueden ser aceptados solo con la recomendación del maestro.

La banda está compuesta principalmente por estudiantes de primer año y aquellos estudiantes que desean desarrollar aún más las habilidades técnicas necesarias para la banda avanzada. Los conciertos y otras actuaciones programadas son una parte importante del curso.

BANDA SINFÓNICA

Grado: 9-12
Duración: Año
Créditos: 10
UC / CSU: Sí; "f" - Artes Visuales y Escénicas
Requisito: Recomendación del maestro a través de una audición.

La banda avanzada prepara e interpreta música que cubre una amplia gama de estilos y períodos musicales. Los estudiantes deben demostrar la capacidad de tocar un instrumento de metal, viento de madera o percusión a un nivel para realizar literatura de banda estándar. Los conciertos y otras actuaciones programadas son una parte importante de este curso.

CONJUNTO DE JAZZ

Grado: 9-12
Duración: Año
Créditos: 10
UC / CSU: Sí; "f" - Artes Visuales y Escénicas
Requisito: Recomendación del maestro a través de una audición.

Este curso cubre el repertorio estándar de jazz, la historia del jazz, la teoría y la improvisación. La instrumentación incluye saxos, trombones, trompetas, percusión, piano, guitarra y bajo. Las presentaciones son una parte importante de este curso.

BANDA DE MARCHA

Grado: 9-12
Duración: Año
Créditos: 10
UC / CSU: Sí; "f" - Artes Visuales y Escénicas
Requisito: Ninguno

Esta clase se reúne durante el período '0'.

El deseo, la dedicación y el impulso son los atributos de un miembro de la banda "Bearcat" de San Mateo. Los estudiantes asumen un alto grado de responsabilidad personal en la aparición de la banda en desfiles, reseñas de bandas y espectáculos de campo en todos los estados del oeste. La banda incluye bronce, vientos y percusión y unidades auxiliares de bandera y rifle.

ORQUESTA DE CÁMARA

Grado: 9-12
Duración: Año
Créditos: 10
UC / CSU: Sí; "f" - Artes Visuales y Escénicas
Requisito: Ninguno

Un curso de varios niveles para todos los que tocan instrumentos de cuerda. La clase tocará como un conjunto más grande y también como una serie de pequeños grupos, es decir, cuarteto de cuerda. Esta es una excelente oportunidad para que una persona avanzada aprenda el repertorio estándar o para que un principiante aprenda un primer o segundo instrumento de cuerda.

DEPARTAMENTO DE IDIOMAS DEL MUNDO

Se requiere un año (10 créditos) de Idioma del Mundo para la graduación y debe intentarse al final del año del décimo grado de los estudiantes. El Departamento de Idiomas del Mundo SMHS ofrece tres idiomas mundiales: Chino (Mandarín), Francés y Español. También ofrecemos clases de Español para hablantes nativos de Español.

CHINO I (Mandarín)

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "e" - Idioma
Requisito:	Ninguno.

El Chino I está diseñado para estudiantes sin experiencia en el idioma Mandarín. Este curso ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades comunicativas básicas para escuchar, hablar, leer, escribir, y escribir en máquina. Los estudiantes también aprenden conocimientos culturales como festivales tradicionales, el origen de las letras Chinas y el protocolo para saludar. Durante el primer semestre, se espera que los estudiantes dominen Pinyin, el sistema de ortografía fonética China y los 40 radicales principales. Los estudiantes comenzarán su estudio de las letras Chinas el segundo semestre. Al final del año, los estudiantes podrán leer y escribir alrededor de 150 letras Chinas de uso común.

CHINO II (Mandarín)

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "e" - Idioma.
Requisito:	Finalización satisfactoria del Chino I o equivalente.

Este curso es una continuación del Chino Mandarín I con un enfoque holístico para mejorar las habilidades de lectura, escritura, expresión oral y comprensión oral del Chino Mandarín y la comprensión de la cultura china. Las lecciones se llevarán a cabo en Mandarín la mayor parte del tiempo para brindar a los estudiantes una experiencia de primera mano de "vivir el chino". Los estudiantes podrán comunicarse con otros sobre sus actividades diarias, la vida escolar, las compras y las experiencias de viajar en Chino Mandarín a través de la escritura y el habla. Los estudiantes podrán escribir párrafos cortos y usar alrededor de 300 palabras nuevas a fin de año. Se espera que los estudiantes escriban con máquina la mayor parte del tiempo.

CHINO III (Mandarín)

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "e" - Idioma
Requisito:	Finalización satisfactoria de Chino II o equivalente.

Chino III está diseñado para estudiantes que han estudiado previamente Mandarín durante dos o más años consecutivos. Los estudiantes continuarán desarrollando sus habilidades de comunicación para escuchar, hablar, leer y escribir. Se llevará a cabo una práctica rigurosa de Mandarín hablado y escrito. Para fin de año, los estudiantes podrán leer y escribir alrededor de 800 letras de alta frecuencia. La instrucción se llevará a cabo principalmente en Mandarín.

CHINO IV H (Mandarín)

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "e" - Idioma
Requisito:	Finalización satisfactoria del Chino III o equivalente.

Este es un curso de nivel avanzado en el que los estudiantes desarrollarán aún más sus habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir a través del libro de texto y recursos multimedia. El Mandarín es el único idioma utilizado en clase. Se espera que los estudiantes escriban ensayos cortos y expresen su punto de vista sobre diferentes eventos para fin de año. Se introducirá literatura China simplificada en el segundo semestre para enriquecer la comprensión de la cultura China. Los estudiantes escribirán su escritura como tarea y en clase siempre que la computadora esté disponible, ya que se espera escribir en Chino en los lugares de trabajo y para la educación superior.

IDIOMA Y CULTURA CHINA AP (Mandarín)

Grado:	10-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Si se ofrece, se enviará.
Requisito:	Recomendación del maestro y finalización del Chino III con una A; o la finalización de Chino IV Honores.

Tarea Aproximada: 1 hora al día, 5 días por semana; horas extra de tarea para fines de semana.

La clase de Idioma y Cultura China AP preparará a los estudiantes para el examen de Colocación Avanzada del College Board. El objetivo de esta clase es que los estudiantes dominen el material equivalente al segundo año de Chino de nivel universitario. La clase se impartirá en Chino Mandarín y se espera que los estudiantes usen Chino solo en clase para estar completamente inmersos en la cultura China. Los estudiantes desarrollarán aún más sus habilidades de lectura, expresión oral, comprensión auditiva, escritura y pensamiento crítico en Chino durante todo el año.

FRANCÉS I

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "d" - Idioma
Requisito:	Ninguno.

Este curso para principiantes ofrece a los estudiantes una introducción general al idioma Francés, su sistema de sonido y pronunciación. Temas introductorios cómo describirse a uno mismo, amigos, familia; vida escolar y hogareña; actividades recreativas, salir a cenar, ir de compras, moverse por la ciudad y viajar. A través de la adquisición de vocabulario y estructuras basadas en estos temas, los estudiantes adquieren habilidades básicas para la competencia en escuchar, hablar, leer y escribir en Francés. Se enfatiza la comprensión de las perspectivas culturales, costumbres, arte y música de Francia.

FRANCÉS II

Grado: 9-12
Duración: Año
Créditos: 10
UC / CSU: Sí; "e" - Idioma
Requisito: Finalización satisfactoria del Francés I o equivalente.

Este curso optativo de segundo año está diseñado para desarrollar aún más las habilidades comunicativas básicas a través de temas como vacaciones, cocina y comidas, cine, tecnología, salud y naturaleza. La instrucción en el aula está diseñada para envolver a los estudiantes en tareas comunicativas relacionadas con el presente, el pasado y el futuro. Los estudiantes aprenden el idioma en un contexto cultural contemporáneo que apoya la vida en una sociedad global.

FRANCÉS III

Grado: 10-12 o permiso del maestro
Duración: Año
Créditos: 10
UC / CSU: Sí; "e" - Idioma
Requisito: Finalización satisfactoria de Francés II o equivalente.
Tarea de Verano

Los estudiantes mejoran las habilidades lingüísticas a un nivel en el que pueden satisfacer la mayoría de las necesidades de supervivencia (no sólo básicas) y muchas exigencias sociales. Aumentan sus habilidades comunicativas a través de narraciones escritas personales, historias, poemas y presentaciones orales en Francés. Hay un fuerte enfoque en la gramática, incluida la escritura y la escucha. Los temas culturales se centran en los eventos actuales con más énfasis en las costumbres y tradiciones de habla Francesa más allá de las fronteras de Francia.

FRANCÉS IV H

Grado: 10-12
Duración: Año
Créditos: 10
UC / CSU: Sí; "e" - Idioma
Requisito: Finalización satisfactoria de Francés III o equivalente.

Tarea Aproximada: 30-40 minutos al día, 5 días por semana; horas extra para tareas y tareas de fin de semana.

Los estudiantes continuarán desarrollando sus habilidades a través de lecciones en estructuras avanzadas, vocabulario y expresiones idiomáticas del idioma y las culturas del mundo de habla francesa. El uso de blogs, diarios, realia, textos auténticos, redes sociales y proyectos mejoran las unidades de estudio. Los temas de estudio (desafíos globales, ciencia y tecnología, vida contemporánea, identidades personales y públicas, familia y comunidad, belleza / estética) se correlacionan con esos presentados en el **Examen de Idioma y Cultura Francesa AP** que muchos estudiantes optan por tomar al final de Francés IV Honores.

IDIOMA Y CULTURA FRANCÉSA AP

Grado:	10-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Si se ofrece, se enviará.
Requisito:	Recomendación del maestro y finalización de Francés III con una A; o la finalización de Francés IV Honores

Tarea Aproximada: 1 hora al día, 5 días por semana; horas extra para tareas y proyectos de fin de semana.

Los estudiantes realizarán un extenso estudio de Francés a través de la lectura, la escucha, presentaciones y la escritura sobre eventos actuales, artículos, poemas y cuentos. Los estudiantes revisarán y ampliarán su conocimiento de conceptos gramaticales avanzados, vocabulario y expresiones idiomáticas. Fortalecerán sus habilidades de escritura y expresión oral. Los estudiantes se preparan para el examen de Idioma y Cultura Francesa AP. Su objetivo será alcanzar un nivel de dominio equivalente al nivel universitario de segundo año de Francés. Se alienta a los estudiantes inscritos en esta clase a tomar el examen AP en mayo.

ESPAÑOL I

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "e" - Idioma
Requisito:	Ninguno

Los estudiantes aprenden las herramientas básicas del idioma y obtienen la experiencia necesaria para dominar el uso del español para la comunicación oral. Se dará instrucción en vocabulario, gramática, ortografía, puntuación y pronunciación según sea necesario para aumentar la competencia.

ESPAÑOL II

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "e" - Idioma
Requisito:	Finalización satisfactoria del Español I o equivalente.

Los estudiantes aprenden las necesidades básicas de supervivencia y al menos los requisitos mínimos de cortesía. Los estudiantes pueden mantener conversaciones simples cara a cara y hacer y responder preguntas simples. La tarea incluirá práctica en lectura y escritura. La instrucción en gramática, ortografía, puntuación y pronunciación se dará según sea necesario para alcanzar la competencia.

ESPAÑOL III

Grado:	10-12 o permiso del maestro
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "e" - Idioma
Requisito:	Finalización satisfactoria del Español II o equivalente.

Los estudiantes mejorarán las habilidades lingüísticas a un nivel en el que puedan satisfacer la mayoría de las necesidades de supervivencia (no sólo básicas) y muchas exigencias sociales. Hay un fuerte enfoque en la gramática, incluida la escritura y la escucha. Los estudiantes son responsables de ensayos, informes, cuentos, poemas, toma de notas y resúmenes orales en el idioma extranjero.

ESPAÑOL PARA HABLANTES NATIVOS II

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "e" - Idioma
Requisito:	Matriculado simultáneamente en EL I

Esta clase está diseñada para estudiantes principiantes de inglés que tienen educación formal limitada o interrumpida en español (SLIFE). La atención se centra en las habilidades de alfabetización primaria, habilidades básicas de computación e identidad académica. Se alentará a los estudiantes a desarrollar habilidades académicas y sociales que puedan transferirse a sus otras clases.

ESPAÑOL PARA HABLANTES NATIVOS III

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "e" - Idioma
Requisito:	Hablante nativo de Español y se requiere una prueba de nivel.

Este curso está diseñado para satisfacer las necesidades de los estudiantes cuyo idioma materno es el Español. Los estudiantes ampliarán sus habilidades lingüísticas en Español y desarrollarán una comprensión más profunda del mundo de habla hispana. Este curso también reforzará las habilidades de alfabetización que se enseñan en sus clases de Inglés. Las áreas de enfoque incluyen estructura gramatical básica y avanzada y ortografía a través de la lectura, la escritura, el habla y la escucha. A través de una variedad de medios, los estudiantes explorarán la cultura, la geografía, la historia, los eventos actuales y la literatura del mundo de habla hispana. Al finalizar este curso, los instructores recomendarán el nivel posterior apropiado de estudio de Español. Esto puede ser Español IV H o Español AP, dependiendo del dominio y avance del estudiante.

ESPAÑOL IV H

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "e" - Idioma
Requisito:	Finalización satisfactoria de Español III, SNS III o equivalente.

Tarea Aproximada: 20 minutos al día, 3 días por semana + tres proyectos de fin de semana.

Los estudiantes fortalecerán las habilidades de hablar, escuchar, leer y escribir usando una variedad de textos auténticos y experiencias de la vida real en el idioma y las culturas del mundo de habla hispana. Los estudiantes continuarán expandiendo sus conocimientos de gramática, vocabulario y ortografía a un nivel avanzado. Los temas de estudio incluyen historia y arqueología latinoamericanas, prácticas culturales, dialectos del mundo de habla hispana, Realismo Mágico, profesiones, redacción de cartas e innovaciones tecnológicas del futuro.

IDIOMA Y CULTURA ESPAÑOLA AP

Grado: 10-12
Duración: Año
Créditos: 10
UC / CSU: Sí; "e" - Idioma
Requisito: Recomendación del maestro y finalización de Español III o SNS III con una A;
o finalización de Español IV Honores.

Tarea Aproximada: 30 minutos al día, 3 días por semana; horas extra para tareas los fines de semana.

Los estudiantes llevarán a cabo un estudio extenso del Español a través de la lectura, la escritura y el habla sobre eventos actuales, artículos, poemas y cuentos. Los estudiantes revisarán conceptos gramaticales avanzados y fortalecerán sus habilidades de escritura y habla. Los estudiantes se preparan para el examen AP de Idioma y Cultura Español. Se espera que todos los estudiantes que se inscriban en este curso tomen el examen AP en mayo.

LITERATURA Y CULTURA ESPAÑOLA AP

Grado: 10-12
Duración: Año
Créditos: 10
UC / CSU: Sí; "e" - Idioma
Requisito: Finalización del Idioma Español AP o recomendación del maestro con la finalización de Honores SNS III o Español IV; los estudiantes pueden inscribirse en Español AP simultáneamente.

Tarea Aproximada: 1 hora al día, 6 días por semana; horas extra para tareas de fin de semana.

El curso se presentará con un enfoque cronológico para el estudio de la literatura y la cultura española. Esta es una oportunidad para que los estudiantes de habla hispana y los estudiantes avanzados de español como segundo idioma participen en cursos de nivel universitario en literatura española y latinoamericana. Los estudiantes leerán y analizarán literatura española de una variedad de países de habla hispana. Además de leer, los estudiantes desarrollarán sus habilidades cognitivas de análisis, crítica y justificación a través de sus observaciones de estilo, tema e influencias históricas en el trabajo. Los estudiantes también explorarán las conexiones interdisciplinarias entre las obras literarias y otras formas artísticas de expresión, como la música, la pintura, la arquitectura y el cine. Se espera que todos los estudiantes que se inscriban en este curso tomen el examen AP en mayo.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Según lo requerido por la Ley de Individuos con Discapacidades (IDEA), el Distrito de Escuelas Preparatorias de San Mateo ofrece una serie continua de servicios para estudiantes con discapacidades. Todos los programas están abiertos a estudiantes en los grados 9 a 12. No todos los programas se proporcionan en cada escuela; los estudiantes son ubicados a través del proceso del Plan de Educación Individualizada (IEP) en el programa que mejor satisfaga sus necesidades.

Los servicios disponibles en San Mateo High School es el Programa de Estudios Dirigidos y la Instrucción Académica Especializada (SAI). Los estudiantes con un IEP pueden recibir uno o dos períodos de estudios dirigidos que respaldan su trabajo en las clases principales. Instrucción académica especializada sirve a estudiantes cuyas necesidades académicas se satisfacen mejor a través de la instrucción directa de un maestro de educación especial con un plan de estudios modificado. A los estudiantes con un IEP se les asigna un administrador de casos que les ayuda a programar las clases, implementa el IEP del estudiante y actúa como enlace para el estudiante, los padres, el maestro de educación general, el administrador y los consejeros académicos.

Otros servicios relacionados que se ofrecen en San Mateo High School son: Servicios de Habla y Lenguaje, Servicios Vocacionales y Servicios de Salud Mental.

Los estudiantes pueden ser referidos para evaluaciones de educación especial por sus padres, maestros o consejeros escolares. Todas las solicitudes de evaluación se procesan a través del Equipo de Estudio del Estudiante (SST). Los Criterios Estatales de elegibilidad deben cumplirse para que un estudiante reciba servicios de educación especial. Las colocaciones son determinadas por el equipo del IEP.

PROGRAMAS FUERA DEL PLANTEL ESCOLAR

Colegio Intermedio

El Colegio Intermedio es un programa de educación alternativa en el Distrito de Escuelas Preparatorias de San Mateo que cuenta con siete escuelas preparatorias. El Colegio Intermedio está ubicado en el Colegio de San Mateo.

El programa, que comenzó en agosto de 1998, incluye hasta 70 alumnos del grado 11 y 70 alumnos del grado 12 de todo el Distrito de Escuelas Preparatorias de San Mateo. Los estudiantes toman cursos de escuela preparatoria que se adhieren al plan de estudios aprobados por el Distrito de Escuelas Preparatorias de San Mateo y satisfacen los requisitos de graduación de la escuela preparatoria. Los alumnos del grado 11 toman cursos integrados, Literatura Estadounidense e Historia de los Estados Unidos. Los alumnos del grado 12 toman cursos de Inglés y semestres de Economía y Gobierno Estadounidense. Además, los estudiantes toman un curso de asesoramiento, diseñado para garantizar que los estudiantes aprovechen los numerosos servicios de apoyo educativo disponibles en el Colegio de San Mateo. Los estudiantes completan sus horarios con tres o cuatro clases universitarias.

Para muchos cursos, los estudiantes pueden obtener créditos de preparatoria y unidades universitarias similares a los cursos de Colocación Avanzada (AP). Es posible que los estudiantes del Colegio Intermedio no tengan que pagar el costo de sus cursos.

Visite el sitio web del Colegio de San Mateo para obtener más información y obtener información de admisión.