



San Mateo High School

9th Grade Program Planning 2021-22

¡Bienvenido a San Mateo High School! Revise las instrucciones a continuación antes de seleccionar sus cursos para el año escolar 2021-22. Los estudiantes con un IEP completarán este proceso en una reunión de articulación en Abril / Mayo.

Cursos Preseleccionados: Se requiere que todos los estudiantes de noveno grado tomen estos cursos. Tendrá la ubicación adecuada para sus cursos de Inglés, Matemáticas, Idiomas del Mundo y Cursos Optativos.

Tipo de Curso:

1. Historia: Introducción a Estudios Étnicos / Salud
2. Inglés: Seleccione → Inglés 1 CP (Preparación Universitaria) Inglés 1AS (Colocación Avanzada)
3. Matemáticas: Seleccione → Álgebra 1 Geometría (el expediente académico de la escuela intermedia debe mostrar Álgebra 1 o Matemáticas Aceleradas de los Estándares Estatales Comunes)
4. Ciencia: Biología
5. Educación Física: Educación Física 1
6. Idioma del Mundo: Seleccione → Chino Francés Español

-
7. Curso Optativo: *Si desea tener un día de 7 períodos, clasifique sus cursos optativos del 1 al 6. (Tenga en cuenta que su estudiante puede ser recomendado para una clase de apoyo no seleccionada según las calificaciones / puntajes de las pruebas)*

Periodo Cero: Esta es una clase que ocurre de 7:00 am - 8:00 am todos los días. Banda de Marcha es la única clase que los estudiantes de noveno grado pueden tomar durante un período cero. Estos estudiantes tienden a tener un séptimo período de NAS.

Periodo de No Estar en el Sitio Escolar (NAS): Si elige tomar 6 clases, una de ellas será un período NAS. Esto le permitirá llegar tarde a la escuela o salir temprano. Todos los estudiantes que permanezcan en el sitio escolar durante un período de NAS deben presentarse en la biblioteca, en un evento deportivo o salir del sitio escolar. Por favor indique si prefiere específicamente, NAS el Periodo 1 o NAS el Periodo 7.

Deportes: Enumere todos los deportes que practica actualmente o en que podría estar interesado en probar el próximo año. Por lo general, los atletas solicitan tener un Periodo 7 de NAS.

Recursos: Revise lo siguiente para respuestas a cualquier pregunta que pueda tener.

- [Política de Aceleración de Matemáticas](#)
- [Preguntas Frecuentes Sobre Matemáticas \(FAQ\)](#)
- [Preguntas Frecuentes Sobre Programación General](#)
- ¿Necesita apoyo adicional? Complete este [FORMULARIO](#) para recibir comunicación de un consejero.

Cómo Enviar Sus Solicitudes de Cursos:

[FORMULARIO DE SOLICITUD DE CURSO](#): Envíe su Formulario de Solicitud de Curso Digital antes del **Viernes, 19 de Marzo**

Guía de Selección de Cursos → ¡Vea este [Flipbook](#) interactivo y los enlaces de video a continuación!

Cursos Academicos Basicos

INTRODUCCIÓN A ESTUDIOS ÉTNICOS

Grado:	9
Duración:	Un semestre
Créditos:	5
UC / CSU:	Sí; "g" - Curso Optativo
Requisito:	Ninguno

Estudio Étnico es el estudio interdisciplinario y crítico del poder y el lugar donde se encuentra en las líneas de raza y etnia, género y sexualidad, clase social y estatus migratorio. Basándose en los conocimientos de sociología, antropología, historia, literatura, ciencias políticas y ciencias de la salud, este curso se centra en el conocimiento experimental, las realidades estructurales y las tradiciones intelectuales de las personas de color en los Estados Unidos (y en todo el mundo) y toma como asunción central de que la raza y el racismo han sido, y siguen siendo, formidables fuerzas políticas, económicas y sociales dentro de la sociedad. En este sentido, entonces, el propósito de los estudios étnicos no es solo rectificar la ausencia evidente en el plan de estudios de ciencias sociales de las personas de color y sus formas de ser y saber, sino también utilizar una pedagogía crítica y constructivista como un medio para empoderar estudiantes para convertirse en agentes de cambio dentro de sus comunidades locales. Examinando la historia y la influencia del hip-hop como género musical, investigando la (mala) representación de varios grupos en televisión y cine, y explorando la experiencia vivida de niños nacidos en Estados Unidos e inmigrantes que trascienden y habitan en la frontera entre Estados Unidos y México figura como algunos de los muchos ejercicios de aprendizaje que abordaremos durante todo el año.

SALUD

Grado:	9
Duración:	Un semestre
Créditos:	5
UC / CSU:	Este curso no cumple con los requisitos de admisión de CSU / UC
Requisito:	Ninguno

Este curso cumple con el requisito de graduación del Distrito para la Educación en Salud

Este curso ha sido diseñado utilizando el Marco de Salud para las Escuelas Públicas de California. Proporciona un programa integral planificado secuencialmente para influir positivamente en los conocimientos, habilidades, actitudes y comportamientos de las personas relacionadas con la salud. Este programa de educación en salud en profundidad incluye información de salud relevante que llevaría a los estudiantes a tomar decisiones informadas que resulten en un estilo de vida saludable ahora y en el futuro. Algunos de los temas cubiertos en este curso se incluyen, entre otros: el proceso de toma de decisiones, fijar metas, la comunicación, el manejo del estrés, la resolución de conflictos, las habilidades de saber rechazar, la conciencia y prevención del suicidio, la salud del consumidor y la comunidad, la comunicación y enfermedades crónicas, educación sexual, crecimiento y desarrollo individual, salud ambiental, uso y abuso de sustancias, nutrición, beneficios de aptitud física, prevención de lesiones y seguridad.

INGLÉS I

Grado: 9
Duración: Un Año
Créditos: 10
UC / CSU: Sí, "b" - Inglés

A lo largo de su primer año, los estudiantes leerán textos básicos, así como ficción más corta, piezas de no ficción y poesía para explorar temas relacionados con " el yo ". Los estudiantes aprenden y practican una variedad de estrategias de lectura que les permiten acceder de manera significativa, comprender y analizar textos a nivel de grado. Los estudiantes aprenderán a escribir una variedad de ensayos y párrafos formales que incluyen análisis literario, argumentativos y piezas de síntesis. Todos estos tipos de escritura se centran en establecer afirmaciones discutibles, seleccionar evidencia apropiada y escribir análisis que respalden sus ideas en una estructura organizada. Los estudiantes también escribirán narrativas con el enfoque en el desarrollo del entorno, el personaje, el conflicto y el tema, así como el uso efectivo de varias técnicas literarias. El estilo de escritura y la claridad de las oraciones serán compatibles con la gramática continua y la instrucción de vocabulario. A lo largo de estas unidades, los estudiantes desarrollarán sus habilidades para hablar y escuchar a través de debates en clase, presentaciones, trabajo colaborativo y debates académicos estructurados. Además, los estudiantes utilizarán regularmente la tecnología para desarrollar habilidades académicas del siglo XXI, como producir escrituras publicadas, crear presentaciones multimedia, investigar y leer textos, y colaborar con sus compañeros.

INGLÉS I AS

Grado: 9
Duración: Un Año
Créditos: 10
UC / CSU: Sí, "b" - Inglés
Requisito: Se recomienda encarecidamente la competencia (grado A o B) en clases anteriores de inglés

El curso refleja el Inglés I en términos de habilidades y contenido, pero se mueve a un ritmo más riguroso y requiere más de los estudiantes en términos de pensamiento crítico y lectura atenta. Las novelas, junto con selecciones adicionales de texto, están dirigidas a estudiantes que leen por encima del nivel de grado. Hay mayores expectativas en cuanto a la longitud, calidad y contenido de la escritura.

APOYO ESTRATÉGICO EN INGLÉS I

Grado: 9
Duración: Año
Créditos: 10
UC / CSU: Este curso no cumple con los requisitos de admisión de CSU / UC.
Requisito: Colocación basada en la Evaluación de Inventario de Lectura Estratégica, Expediente Académico de Escuela Intermedia, y Rendimiento del examen CAASPP (Grado 7).

El Apoyo Estratégico de Inglés (SES) I es un curso alineado con los estándares diseñado para brindar a los estudiantes las habilidades y el apoyo que necesitan para cumplir con los Estándares Básicos Comunes y tener éxito en su clase de Inglés I. De manera regular, los maestros de SES I trabajaran en una colaboración significativa con los maestros de Inglés I en su escuela para guiar la pre-enseñanza y la re-enseñanza durante todo el año. Los estudiantes serán evaluados regularmente para determinar su progreso en la capacidad de lectura. La clase apoyará el dominio de los estándares de Inglés I usando materiales que sean apropiados para las habilidades y experiencia de los estudiantes.

ÁLGEBRA I

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "C" - Matemáticas
Requisito:	Ninguno

Este curso es la base de los cursos de matemáticas de nivel superior. Los estudiantes comprenderán las propiedades de los números reales. También formalizarán el lenguaje de las funciones y explorarán su comportamiento de manera gráfica, analítica, numérica y verbal. Escribirán expresiones, ecuaciones y desigualdades de modelos físicos y comunicarán su comprensión. La tecnología se utilizará para descubrir relaciones, probar conjeturas y resolver problemas.

GEOMETRÍA

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "c" - Matemáticas
Requisito:	Se recomienda una calificación de C o mejor en Álgebra I, o una calificación aprobatoria en Matemática Integrada I.

La geometría es el estudio de ángulos de figuras de 2 y 3 dimensiones, área, perímetro y volumen. Otros temas importantes incluyen razonamiento lógico y pruebas formales, congruencia y similitud, cuadriláteros, trigonometría, probabilidad y transformaciones. Los principios geométricos se desarrollan a través de una variedad de modalidades de aprendizaje que incluyen lecciones de descubrimiento prácticas, trabajo en parejas y grupos pequeños, conferencias y proyectos. Los estudiantes usan y desarrollan sus habilidades de álgebra a lo largo del curso, preparándose para Álgebra II el año siguiente. Las calculadoras científicas se utilizan a lo largo del curso.

BIOLOGÍA

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "d" - Ciencia de Laboratorio
Requisito:	Álgebra I o equivalente.

Los estudiantes en este curso pueden encontrar respuestas a las muchas preguntas de la vida, como por qué comemos, cómo crecemos y de dónde venimos. A través de conferencias e investigaciones de laboratorio, los estudiantes serán entrenados como biólogos, estudiando conceptos en biología molecular, genética, fisiología, evolución y ecología. Se les enseñará a hacer conexiones entre los temas discutidos y el mundo que los rodea, en última instancia, dejando el curso con una mayor comprensión de la vida, tal vez incluso apreciándola más.

EDUCACIÓN FÍSICA I

Grado:	9
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Este curso no cumple con los requisitos de admisión de CSU / UC
Requisito:	Ninguno

Los estudiantes de noveno grado seguirán un plan de estudios basado en estándares con un programa integral planificado secuencialmente con énfasis en actividades físicas, acuáticas, danza, actividades individuales y duales. Los estudiantes aprenderán habilidades básicas, conocimiento del movimiento y desarrollo social. El plan de estudios está diseñado para ayudar a los estudiantes a adquirir el conocimiento, las habilidades, las actitudes y la confianza necesarias para adoptar y mantener un estilo de vida físicamente activo y saludable.

CHINO I (Mandarín)

Grado: 9-12
Duración: Año
Créditos: 10
UC / CSU: Sí; "e" - Idioma
Requisito: Ninguno.

El Chino I está diseñado para estudiantes sin experiencia en el idioma Mandarín. Este curso ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades comunicativas básicas para escuchar, hablar, leer, escribir, y escribir en máquina. Los estudiantes también aprenden conocimientos culturales como festivales tradicionales, el origen de las letras Chinas y el protocolo para saludar. Durante el primer semestre, se espera que los estudiantes dominen Pinyin, el sistema de ortografía fonética China y los 40 radicales principales. Los estudiantes comenzarán su estudio de las letras Chinas el segundo semestre. Al final del año, los estudiantes podrán leer y escribir alrededor de 150 letras Chinas de uso común.

CHINO II (Mandarín)

Grado: 9-12
Duración: Año
Créditos: 10
UC / CSU: Sí; "e" - Idioma.
Requisito: Finalización satisfactoria del Chino I o equivalente.

Este curso es una continuación del Chino Mandarín I con un enfoque holístico para mejorar las habilidades de lectura, escritura, expresión oral y comprensión oral del Chino Mandarín y la comprensión de la cultura china. Las lecciones se llevarán a cabo en Mandarín la mayor parte del tiempo para brindar a los estudiantes una experiencia de primera mano de "vivir el chino". Los estudiantes podrán comunicarse con otros sobre sus actividades diarias, la vida escolar, las compras y las experiencias de viajar en Chino Mandarín a través de la escritura y el habla. Los estudiantes podrán escribir párrafos cortos y usar alrededor de 300 palabras nuevas a fin de año. Se espera que los estudiantes escriban con máquina la mayor parte del tiempo.

CHINO III (Mandarín)

Grado: 9-12
Duración: Año
Créditos: 10
UC / CSU: Sí; "e" - Idioma
Requisito: Finalización satisfactoria de Chino II o equivalente.

Chino III está diseñado para estudiantes que han estudiado previamente Mandarín durante dos o más años consecutivos. Los estudiantes continuarán desarrollando sus habilidades de comunicación para escuchar, hablar, leer y escribir. Se llevará a cabo una práctica rigurosa de Mandarín hablado y escrito. Para fin de año, los estudiantes podrán leer y escribir alrededor de 800 letras de alta frecuencia. La instrucción se llevará a cabo principalmente en Mandarín.

CHINO IV H (Mandarín)

Grado: 9-12
Duración: Año
Créditos: 10
UC / CSU: Sí; "e" - Idioma
Requisito: Finalización satisfactoria del Chino III o equivalente.

Este es un curso de nivel avanzado en el que los estudiantes desarrollarán aún más sus habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir a través del libro de texto y recursos multimedia. El Mandarín es el único idioma utilizado en clase. Se espera que los estudiantes escriban ensayos cortos y expresen su punto de vista sobre diferentes eventos para fin de año. Se introducirá literatura China simplificada en el segundo semestre para enriquecer la comprensión de la cultura China. Los estudiantes escribirán su escritura como tarea y en clase siempre que la computadora esté disponible, ya que se espera escribir en Chino en los lugares de trabajo y para la educación superior.

IDIOMA Y CULTURA CHINA AP (Mandarín)

Grado:	10-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Si se ofrece, se enviará.
Requisito:	Recomendación del maestro y finalización del Chino III con una A; o la finalización de Chino IV Honores.

Tarea Aproximada: 1 hora al día, 5 días por semana; horas extra de tarea para fines de semana.

La clase de Idioma y Cultura China AP preparará a los estudiantes para el examen de Colocación Avanzada del College Board. El objetivo de esta clase es que los estudiantes dominen el material equivalente al segundo año de Chino de nivel universitario. La clase se impartirá en Chino Mandarín y se espera que los estudiantes usen Chino solo en clase para estar completamente inmersos en la cultura China. Los estudiantes desarrollarán aún más sus habilidades de lectura, expresión oral, comprensión auditiva, escritura y pensamiento crítico en Chino durante todo el año.

FRANCÉS I

[\[Video del programa francés \]](#)

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "d" - Idioma
Requisito:	Ninguno.

Este curso para principiantes ofrece a los estudiantes una introducción general al idioma Francés, su sistema de sonido y pronunciación. Temas introductorios cómo describirse a uno mismo, amigos, familia; vida escolar y hogareña; actividades recreativas, salir a cenar, ir de compras, moverse por la ciudad y viajar. A través de la adquisición de vocabulario y estructuras basadas en estos temas, los estudiantes adquieren habilidades básicas para la competencia en escuchar, hablar, leer y escribir en Francés. Se enfatiza la comprensión de las perspectivas culturales, costumbres, arte y música de Francia.

FRANCÉS II

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "e" - Idioma
Requisito:	Finalización satisfactoria del Francés I o equivalente.

Este curso optativo de segundo año está diseñado para desarrollar aún más las habilidades comunicativas básicas a través de temas como vacaciones, cocina y comidas, cine, tecnología, salud y naturaleza. La instrucción en el aula está diseñada para envolver a los estudiantes en tareas comunicativas relacionadas con el presente, el pasado y el futuro. Los estudiantes aprenden el idioma en un contexto cultural contemporáneo que apoya la vida en una sociedad global.

FRANCÉS III

Grado:	10-12 o permiso del maestro
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "e" - Idioma
Requisito:	Finalización satisfactoria de Francés II o equivalente. Tarea de Verano

Los estudiantes mejoran las habilidades lingüísticas a un nivel en el que pueden satisfacer la mayoría de las necesidades de supervivencia (no sólo básicas) y muchas exigencias sociales. Aumentan sus habilidades comunicativas a través de narraciones escritas personales, historias, poemas y presentaciones orales en Francés. Hay un fuerte enfoque en la gramática, incluida la escritura y la escucha. Los temas culturales se centran en los eventos actuales con más énfasis en las costumbres y tradiciones de habla Francesa más allá de las fronteras de Francia.

FRANCÉS IV H

Grado:	10-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "e" - Idioma
Requisito:	Finalización satisfactoria de Francés III o equivalente.

Tarea Aproximada: 30-40 minutos al día, 5 días por semana; horas extra para tareas y tareas de fin de semana.

Los estudiantes continuarán desarrollando sus habilidades a través de lecciones en estructuras avanzadas, vocabulario y expresiones idiomáticas del idioma y las culturas del mundo de habla francesa. El uso de blogs, diarios, realia, textos auténticos, redes sociales y proyectos mejoran las unidades de estudio. Los temas de estudio (desafíos globales, ciencia y tecnología, vida contemporánea, identidades personales y públicas, familia y comunidad, belleza / estética) se correlacionan con esos presentados en el **Examen de Idioma y Cultura Francesa AP** que muchos estudiantes optan por tomar al final de Francés IV Honores.

IDIOMA Y CULTURA FRANCÉSA AP

Grado:	10-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Si se ofrece, se enviará.
Requisito:	Recomendación del maestro y finalización de Francés III con una A; o la finalización de Francés IV Honores

Tarea Aproximada: 1 hora al día, 5 días por semana; horas extra para tareas y proyectos de fin de semana.

Los estudiantes realizarán un extenso estudio de Francés a través de la lectura, la escucha, presentaciones y la escritura sobre eventos actuales, artículos, poemas y cuentos. Los estudiantes revisarán y ampliarán su conocimiento de conceptos gramaticales avanzados, vocabulario y expresiones idiomáticas. Fortalecerán sus habilidades de escritura y expresión oral. Los estudiantes se preparan para el examen de Idioma y Cultura Francesa AP. Su objetivo será alcanzar un nivel de dominio equivalente al nivel universitario de segundo año de Francés. Se alienta a los estudiantes inscritos en esta clase a tomar el examen AP en mayo.

ESPAÑOL I

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "e" - Idioma
Requisito:	Ninguno

Los estudiantes aprenden las herramientas básicas del idioma y obtienen la experiencia necesaria para dominar el uso del español para la comunicación oral. Se dará instrucción en vocabulario, gramática, ortografía, puntuación y pronunciación según sea necesario para aumentar la competencia.

ESPAÑOL II

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "e" - Idioma
Requisito:	Finalización satisfactoria del Español I o equivalente.

Los estudiantes aprenden las necesidades básicas de supervivencia y al menos los requisitos mínimos de cortesía. Los estudiantes pueden mantener conversaciones simples cara a cara y hacer y responder preguntas simples. La tarea incluirá práctica en lectura y escritura. La instrucción en gramática, ortografía, puntuación y pronunciación se dará según sea necesario para alcanzar la competencia.

ESPAÑOL III

Grado:	10-12 o permiso del maestro
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "e" - Idioma
Requisito:	Finalización satisfactoria del Español II o equivalente.

Los estudiantes mejorarán las habilidades lingüísticas a un nivel en el que puedan satisfacer la mayoría de las necesidades de supervivencia (no sólo básicas) y muchas exigencias sociales. Hay un fuerte enfoque en la gramática, incluida la escritura y la escucha. Los estudiantes son responsables de ensayos, informes, cuentos, poemas, toma de notas y resúmenes orales en el idioma extranjero.

ESPAÑOL PARA HABLANTES NATIVOS II

[\[Descripción general del video SNS\]](#)

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "e" - Idioma
Requisito:	Matriculado simultáneamente en EL I

Esta clase está diseñada para estudiantes principiantes de inglés que tienen educación formal limitada o interrumpida en español (SLIFE). La atención se centra en las habilidades de alfabetización primaria, habilidades básicas de computación e identidad académica. Se alentará a los estudiantes a desarrollar habilidades académicas y sociales que puedan transferirse a sus otras clases.

ESPAÑOL PARA HABLANTES NATIVOS III

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "e" - Idioma
Requisito:	Hablante nativo de Español y se requiere una prueba de nivel.

Este curso está diseñado para satisfacer las necesidades de los estudiantes cuyo idioma materno es el Español. Los estudiantes ampliarán sus habilidades lingüísticas en Español y desarrollarán una comprensión más profunda del mundo de habla hispana. Este curso también reforzará las habilidades de alfabetización que se enseñan en sus clases de Inglés. Las áreas de enfoque incluyen estructura gramatical básica y avanzada y ortografía a través de la lectura, la escritura, el habla y la escucha. A través de una variedad de medios, los estudiantes explorarán la cultura, la geografía, la historia, los eventos actuales y la literatura del mundo de habla hispana. Al finalizar este curso, los instructores recomendarán el nivel posterior apropiado de estudio de Español. Esto puede ser Español IV H o Español AP, dependiendo del dominio y avance del estudiante.

ESPAÑOL IV H

[\[Descripción general del video español IV H\]](#)

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "e" - Idioma
Requisito:	Finalización satisfactoria de Español III, SNS III o equivalente.

Tarea Aproximada: 20 minutos al día, 3 días por semana + tres proyectos de fin de semana.

Los estudiantes fortalecerán las habilidades de hablar, escuchar, leer y escribir usando una variedad de textos auténticos y experiencias de la vida real en el idioma y las culturas del mundo de habla hispana. Los estudiantes continuarán expandiendo sus conocimientos de gramática, vocabulario y ortografía a un nivel avanzado. Los temas de estudio incluyen historia y arqueología latinoamericanas, prácticas culturales, dialectos del mundo de habla hispana, Realismo Mágico, profesiones, redacción de cartas e innovaciones tecnológicas del futuro.

IDIOMA Y CULTURA ESPAÑOLA AP

Grado: 10-12
Duración: Año
Créditos: 10
UC / CSU: Sí; "e" - Idioma
Requisito: Recomendación del maestro y finalización de Español III o SNS III con una A; o finalización de Español IV Honores.

Tarea Aproximada: 30 minutos al día, 3 días por semana; horas extra para tareas los fines de semana.

Los estudiantes llevarán a cabo un estudio extenso del Español a través de la lectura, la escritura y el habla sobre eventos actuales, artículos, poemas y cuentos. Los estudiantes revisarán conceptos gramaticales avanzados y fortalecerán sus habilidades de escritura y habla. Los estudiantes se preparan para el examen AP de Idioma y Cultura Español. Se espera que todos los estudiantes que se inscriban en este curso tomen el examen AP en mayo.

LITERATURA Y CULTURA ESPAÑOLA AP

Grado: 10-12
Duración: Año
Créditos: 10
UC / CSU: Sí; "e" - Idioma
Requisito: Finalización del Idioma Español AP o recomendación del maestro con la finalización de Honores SNS III o Español IV; los estudiantes pueden inscribirse en Español AP simultáneamente.

Tarea Aproximada: 1 hora al día, 6 días por semana; horas extra para tareas de fin de semana.

El curso se presentará con un enfoque cronológico para el estudio de la literatura y la cultura española. Esta es una oportunidad para que los estudiantes de habla hispana y los estudiantes avanzados de español como segundo idioma participen en cursos de nivel universitario en literatura española y latinoamericana. Los estudiantes leerán y analizarán literatura española de una variedad de países de habla hispana. Además de leer, los estudiantes desarrollarán sus habilidades cognitivas de análisis, crítica y justificación a través de sus observaciones de estilo, tema e influencias históricas en el trabajo. Los estudiantes también explorarán las conexiones interdisciplinarias entre las obras literarias y otras formas artísticas de expresión, como la música, la pintura, la arquitectura y el cine. Se espera que todos los estudiantes que se inscriban en este curso tomen el examen AP en mayo.

Electivo, Cursos, CTE, VAPA

AVID I, II, III, SEMINARIO AVID PARA ALUMNOS DEL GRADO 12

[\[Video del programa AVID\]](#)

Grado: 9-12
Duración: Año
Créditos: 10
UC / CSU: Este curso no cumple con los requisitos de admisión de CSU / UC para I, II y III
Sí "g" - Curso Optativo; *solo para el Seminario AVID para Alumnos del Grado 12.*

Requisito: Ninguno para I, II, III. Para el Seminario AVID para Alumnos del Grado 12, los estudiantes deben haber tomado o actualmente estén inscritos en una clase AP.

AVID es un programa de cuatro años que ayuda a los estudiantes a tener éxito en la escuela preparatoria mientras se preparan para la universidad. AVID se dirige a estudiantes que estén en la "mitad del rango académico" (rango de promedio de calificaciones GPA de 2.0 a 3.5) y que tienen un fuerte deseo de ir a la universidad. Por lo general, serán los primeros en sus familias en asistir a la universidad y serán miembros de un grupo subrepresentado en la educación superior. La facultad AVID asegura que los estudiantes se mantengan en el camino para cumplir con los requisitos de admisión a la universidad. Los estudiantes aprenden habilidades de organización y estudio, desarrollan habilidades de pensamiento crítico. Los estudiantes están invitados a participar en dos visitas por año a los planteles universitarios.

ARTE[\[Descripción general del video artístico\]](#)

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "f" - Artes Visuales y Escénicas
Requisito:	Ninguno

El arte es un curso básico de laboratorio de un año donde los estudiantes aprenderán y desarrollarán las habilidades esenciales en arte y diseño. Las experiencias de estudio en el aula le darán al alumno la oportunidad de desarrollar la expresión creativa, la percepción visual y las habilidades técnicas. Se explorarán dibujo, pintura, diseño, collage, 3D, historia del arte y carreras en arte.

ARTE 3D (Metal y Escultura)[\[Video de arte 3D\]](#)

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "f" - Artes Visuales y Escénicas
Requisito:	Ninguno

Este curso de laboratorio de un año proporciona a los estudiantes un foro para pensar sobre el diseño y la creación de arte tridimensional. Énfasis en carpintería metálica y arte de escultura utilizando diversos materiales como papel, madera, piedra, plata, vidrio y objetos encontrados. Los diseños tradicionales y contemporáneos de varias culturas étnicas son una inspiración para varios de los proyectos tridimensionales. Los estudiantes resolverán problemas de diseño, desarrollarán expresiones creativas y técnicas de artesanía mediante el uso de una variedad de herramientas.

ARTE DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN (Arte Computarizado y Diseño Gráfico)[\[Video de artes multimedia\]](#)

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "f" - Artes Visuales y Escénicas, CTE
Requisito:	Ninguno

Este curso de un año presenta a los estudiantes los fundamentos del arte tradicional a través de la exploración tecnológica como medio. Los temas cubiertos incluyen los elementos del arte, los principios del diseño, las bellas artes, el diseño gráfico, la comunicación visual, los medios y la exploración profesional. Los estudiantes desarrollarán expresión creativa, resolverán problemas visuales, explorarán programa digitales y desarrollarán técnicas de imágenes digitales. Los estudiantes desarrollarán un portafolio digital así como también apreciación histórica del arte.

DIBUJO

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "f" - Artes Visuales y Escénicas
Requisito:	Ninguno

En este curso de un año, los estudiantes aprenden los fundamentos del dibujo usando una variedad de técnicas que exploran la línea, la textura, el sombreado, la perspectiva y la composición. Los estudiantes usan lápiz, carbón, tinta y otros medios de dibujo en una variedad de estudios que observan la naturaleza, la naturaleza muerta y las fuentes fotográficas. Se explorarán la historia del arte y las carreras relacionadas con el arte.

ORQUESTA DE CÁMARA

Grado: 9-12
Duración: Año
Créditos: 10
UC / CSU: Sí; "f" - Artes Visuales y Escénicas
Requisito: Ninguno

Un curso de varios niveles para todos los que tocan instrumentos de cuerda. La clase tocara como un conjunto más grande y también como una serie de pequeños grupos, es decir, cuarteto de cuerda. Esta es una excelente oportunidad para que una persona avanzada aprenda el repertorio estándar o para que un principiante aprenda un primer o segundo instrumento de cuerda.

CORO

Grado: 9-12
Duración: Año
Créditos: 10
UC / CSU: Sí; "f" - Artes Visuales y Escénicas
Requisito: Ninguno

[\[Video de programa música vocal\]](#)

Este curso es para principiantes y cantantes intermedios. Se centra en el estudio, la práctica y la interpretación de una amplia variedad de música. Se cantará pop, show, gospel y estilos clásicos. Los estudiantes aprenderán buena producción vocal y lectura de notas. Los conciertos y otras actuaciones programadas y ensayos son una parte importante de este curso.

CINE Y SOCIEDAD

Grado: 9-12
Duración: Año
Créditos: 10
UC / CSU: Sí; "f" -Artes Visuales y Escénicas
Requisito: Ninguno

[\[Video de cine y sociedad\]](#)

Este curso de un año les dará a los estudiantes una mayor apreciación y comprensión del cine como una forma de arte y como un medio de comunicación. A través de lecturas y presentaciones, los estudiantes obtendrán conocimiento del oficio y la historia del cine y desarrollarán habilidades críticas en el análisis literario y cinematográfico. El curso se centrará en la interdependencia de la forma artística y el contenido y en la contribución realizada por directores, guionistas, artistas visuales, músicos y actores para ayudar a los estudiantes a comprender mejor cómo se estructuran las películas y cómo se utilizan las imágenes, el trabajo de cámara y el sonido para comunicar significado a una audiencia.

BANDA DE CONCIERTO

Grado: 9-12
Duración: Año
Créditos: 10
UC / CSU: Sí; "f" - Artes Visuales y Escénicas
Requisito: Un año de experiencia previa en la banda. Principiantes pueden ser aceptados solo con la recomendación del maestro.

[\[Video del programa de música instrumental\]](#)

La banda está compuesta principalmente por estudiantes de primer año y aquellos estudiantes que desean desarrollar aún más las habilidades técnicas necesarias para la banda avanzada. Los conciertos y otras actuaciones programadas son una parte importante del curso.

BAILE

[\[Video del programa de baile\]](#)

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "f" - Artes Visuales y Escénicas
Requisito:	Ninguno

En este curso de un año, los estudiantes aprenderán técnicas iniciales de baile en el área de jazz, ballet y tap. Esta clase se recomienda para estudiantes con poco o ningún entrenamiento formal en baile y que estén interesados en estudiar baile como una forma de arte. Se requiere algún trabajo escrito. Esta clase de baile requiere zapatos especiales. Se requiere que los estudiantes hagan una presentación en el Concierto de Baile de Primavera.

BAILE INTERMEDIO

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "f" - Artes Visuales y Escénicas
Requisito:	Una calificación de C o superior en la clase de Baile de Principiantes o recomendación del maestro. Asistir a la audición de Baile Avanzado en Mayo, comuníquese con el maestro.

En este curso de un año, los estudiantes continuarán desarrollando las habilidades y técnicas de baile aprendidas en el curso anterior. Los estudiantes están expuestos a una variedad de formas de baile que incluyen jazz, hip hop, jazz latino, baile teatral, ballet lírico y tap. Los estudiantes tendrán la oportunidad de experimentar un mayor desarrollo de habilidades, creatividad y coreografía grupal. Se requiere algún trabajo escrito. Esta clase de baile requiere zapatos especiales. Se requiere que los estudiantes hagan una presentación en el Concierto de Baile de Primavera.

BAILE AVANZADO (CONJUNTO DE BAILE BEARCAT)

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "f" - Artes Visuales y Escénicas
Requisito:	Recomendación del maestro (audiciones realizadas en Mayo, comuníquese con el maestro).

En este curso de un año, los estudiantes estudiarán técnicas avanzadas de coreografía en jazz, jazz latino, ballet lírico, tap hip hop y teatro musical. Se requerirá que los estudiantes aprendan una amplia variedad de estilos coreográficos y también se les pedirá que incorporen estos estilos en la creación de su propia coreografía de nivel de presentación. Se enfatizará la actuación de baile. Se requiere algún trabajo escrito. Esta clase de baile requiere zapatos especiales. Se requerirá que el Conjunto de Baile Bearcat haga presentaciones en el Concierto de Baile de Primavera, en las funciones escolares y en algunos eventos comunitarios.

FOTOGRAFÍA DIGITAL

[\[Video fotográfico digital\]](#)

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "f" - Artes Visuales y Escénicas
Requisito:	Ninguno

En este curso de un año, los estudiantes aprenden los conceptos básicos de la fotografía usando sus propias cámaras. Aplicarán los elementos del arte y los principios del diseño a las composiciones fotográficas. Las experiencias de estudio digital les darán a los estudiantes la oportunidad de desarrollar habilidades técnicas en Photoshop, expresión creativa, percepción visual y exploraciones profesionales, así como la apreciación histórica del arte.

DRAMA I, DRAMA AVANZADO

[\[Video Drama 1\]](#)

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10 Video
UC / CSU:	Sí; "f" - Artes Visuales y Escénicas
Requisito:	Ninguno

La clase de teatro presentará a los estudiantes al mundo de las artes escénicas. A través de la improvisación y el estudio de la escena, los estudiantes aprenderán los elementos básicos de actuación y producción, forma dramática y técnica. Los estudiantes leerán y verán obras de teatro, así como desarrollarán habilidades de actuación para prepararlos para el desempeño. Esta clase debe tomarse como un curso de un año.

ALIMENTOS Y NUTRICIÓN (FUNDACIÓN CTE)

[\[Video sobre alimentos y nutrición\]](#)

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí, "g" - Curso Optativo
Curso Requerido Previo:	Ninguno

Este curso introductorio se enfoca en los fundamentos culinarios básicos y los principios de la nutrición. Los estudiantes aprenderán varias técnicas de cocina a través de la preparación de alimentos seleccionados mientras practican protocolos específicos de la industria. El énfasis está en comprender cómo elegir alimentos saludables para una salud óptima. Se explorarán carreras en alimentos y hotelería mientras se evalúan los intereses y aptitudes profesionales. Se enfatizan las habilidades de empleabilidad y adquisición de empleo.

Oportunidades para Crédito de Inscripción Doble en Skyline

HTM 101 –Introducción a Hospitalidad (3 unidades)

HTM 120 –Prácticas de Saneamiento (3 unidades)

Certificaciones

Certificado de Manipulador de Alimentos

CONJUNTO DE JAZZ

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "f" - Artes Visuales y Escénicas
Requisito:	Recomendación del maestro a través de una audición.

Este curso cubre el repertorio estándar de jazz, la historia del jazz, la teoría y la improvisación. La instrumentación incluye saxos, trombones, trompetas, percusión, piano, guitarra y bajo. Las presentaciones son una parte importante de este curso.

PERIODISMO

[\[Video de periodismo\]](#)

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "g" - Curso Optativo
Requisito:	Calificación de C o mejor en Inglés o recomendación del maestro de Inglés.

Los estudiantes de periodismo escriben historias, toman fotografías, diseñan gráficos y usan programas de publicación de edición electrónica de nivel profesional como InDesign y Photoshop para diseñar la edición impresa del periódico escolar. También tienen la oportunidad de producir podcasts, videos, blogs y ayudar a actualizar y diseñar nuestra página web de periodismo. Los estudiantes aprenden a escribir, investigar, cumplir con los plazos, tomar fotografías, vender publicidad, colaborar con sus compañeros e interactuar con la comunidad en general mientras producen nuestro periódico galardonado de primer nivel, el "San Mateo Hi" y el sitio web, www.thebearcat.net. Los estudiantes salen de esta clase con habilidades laborales del mundo real, así como un sentido más fuerte de sí mismos y su capacidad de actuar en su mundo.

BANDA DE MARCHA

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "f" - Artes Visuales y Escénicas
Requisito:	Ninguno

Esta clase se reúne durante el período '0'.

El deseo, la dedicación y el impulso son los atributos de un miembro de la banda "Bearcat" de San Mateo. Los estudiantes asumen un alto grado de responsabilidad personal en la aparición de la banda en desfiles, reseñas de bandas y espectáculos de campo en todos los estados del oeste. La banda incluye bronce, vientos y percusión y unidades auxiliares de bandera y rifle.

ARTE DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN (Arte Computarizado y Diseño Gráfico)

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "f" - Artes Visuales y Escénicas, CTE
Requisito:	Ninguno

Este curso de un año presenta a los estudiantes los fundamentos del arte tradicional a través de la exploración tecnológica como medio. Los temas cubiertos incluyen los elementos del arte, los principios del diseño, las bellas artes, el diseño gráfico, la comunicación visual, los medios y la exploración profesional. Los estudiantes desarrollarán expresión creativa, resolverán problemas visuales, explorarán programa digitales y desarrollarán técnicas de imágenes digitales. Los estudiantes desarrollarán un portafolio digital así como también apreciación histórica del arte.

TEATRO MUSICAL

[\[Video de teatro musical\]](#)

Grado:	10-12 (estudiante de primer año aceptado con permiso del instructor)
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "f" - Artes Visuales y Escénicas
Requisito:	Un año de drama en la escuela preparatoria o recomendación del maestro.

Un estudio en profundidad de la historia y el estilo del teatro musical. Los estudiantes aprenden técnicas vocales y coreográficas básicas y cómo audicionar adecuadamente. A través del estudio y la ejecución de escenas, los estudiantes están expuestos a muchos diferentes tipos de obras musicales. El año culmina en una presentación pública de una obra musical o crítica de una producción musical.

PUBLICACIONES

[\[Video de publicaciones\]](#)

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "g" - curso optativo
Requisito :	Se recomienda encarecidamente la competencia (grado A o B) en inglés o clases de arte, junto con un promedio general de 3.0.

Esta clase produce el anuario escolar, *The Elm*. Los estudiantes participan en todas las fases de planificación y diseño, incluyendo obras de arte, fotografía, configuración, escritura, revisión de texto y edición electrónica. Se espera que los estudiantes cumplan con plazos estrictos, tomar decisiones estéticas, cooperar con otros estudiantes y representantes comunitarios y practicar un liderazgo efectivo mientras aprenden habilidades de alto nivel en programas de grado profesional como Photoshop y InDesign. Se incluye un componente de carrera.

LIDERAZGO DEL RENACIMIENTO

[\[Video de liderazgo renacentista\]](#)

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Este curso no cumple con los requisitos de admisión de CSU / UC
Requisito:	Solicitud necesaria para inscribirse.

El objetivo de la clase de Liderazgo del Renacimiento es enseñar a los estudiantes las filosofías y estrategias del Sistema del Renacimiento. Los estudiantes estudiarán habilidades de liderazgo, carácter, comunicación y organización para mejorar sus esfuerzos en el desarrollo de Renacimiento en San Mateo High School. Exploramos los 10 elementos básicos del Renacimiento y trabajaremos con ellos durante todo el año. Proporcionaremos una amplia gama de nuevas actividades para celebrar la excelencia, el logro y la mejora de los estudiantes y el personal. Estos eventos proporcionarán unidad y fomentarán relaciones positivas entre nuestro cuerpo estudiantil, el personal de San Mateo High School y nuestros socios fuera de la escuela.

BANDA SINFÓNICA

Grado:	9-12
Duración:	Año
Créditos:	10
UC / CSU:	Sí; "f" - Artes Visuales y Escénicas
Requisito:	Recomendación del maestro a través de una audición.

La banda avanzada prepara e interpreta música que cubre una amplia gama de estilos y períodos musicales. Los estudiantes deben demostrar la capacidad de tocar un instrumento de metal, viento de madera o percusión a un nivel para realizar literatura de banda estándar. Los conciertos y otras actuaciones programadas son una parte importante de este curso.