

Williams 統一投訴程序表格

教育法規 35186 投訴

教育法規 35186 針對教學材料的不足、學校環境不乾淨、不安全或沒有良好維修、教師空缺或不當安排或十二年級結束時沒有通過一項或兩項畢業考試的學生沒有機會獲得密集指導或服務提供了一個投訴程序。投訴與回覆是法律提供的公開文件。投訴可以匿名。但是如果您希望您的投訴有所回覆，就要提供以下的連絡資料。

要求回覆: 是 否

連絡資料:

姓名: _____ 地址: _____

白天電話: _____ 夜晚電話: _____

電子郵件地址, 如果有的話: _____ 學校: _____

這個投訴事件發生的地

點: _____

科目/年級與教師姓名: _____

名: _____

發現問題的日期: _____

教室編號/教室名稱/校園地點: _____

點: _____

只有以下的情況可以進行投訴。如果您要投訴的內容不在下列的情況中, 請使用學區適當的投訴程序。

投訴事件的特定情況: (請圈選符合的情況。一個投訴事件可以包括多項指稱。)

1. 教科書與教學材料: (教育法規 35186; 5 CCR 4681)

- 學生, 包括英語學習生, 在課堂上沒有符合標準的教科書或教育材料、或州或學區採用的教科書或所需教材。
- 學生放學後或在家中沒有教科書或教育材料。這不需要每個學生的兩套教科書與教育材料。
- 教科書或教育材料破舊或無法使用, 包括缺頁或因為破損無法閱讀。
- 學生拿到部份教科書或教育材料的影本, 因為缺乏足夠的教科書或教育材料。

2. 教師空缺或不當安排 (教育法規 35816; 5 CCR 4681)

- 學期開始教師空缺依然存在。教師空缺是指某個需要指派具有合格認證職員的職位在學年開始時依舊空缺, 或如果該職位是一個學期的課程, 在學期開始時, 該需要指派具備合格認證職員的職位依舊空缺。
- 缺乏合格認證或訓練教授英語學習生的教師被指派到一個班級, 而該班級有超過兩成的學生為英語學習生。
- 教師被指派教授某一課程, 但該教師不具備該能力。

3. 設施狀況 (教育法規 17592.72, 35816, 35292.5; 5 CCR 4683)

- 一個既存的情況為學生或職員的健康或安全帶來緊急強況或造成急迫的威脅, 包括瓦斯漏氣、失去功能的暖氣、通風、滅火灑水器或空調系統、停電、主要的下水道阻塞、重大的害蟲或群襲、破掉的門窗無法上鎖並造成安全危機、之前沒有發現的危險物質對學生或職員帶來立即威脅、結構損害造成危險或無法使用的情況、或學區認可的其它狀況。
- 學校的洗手間不乾淨或沒有經常維修、沒有發揮完全功能、或沒有隨時有衛生紙、肥皂和紙巾、或可用的烘機。
- 學校在學生下課期間沒有開放所有的洗手間, 並且在學生上課期間, 沒有開放足夠的洗手間。這不包括為了學生安全或維修關閉洗手間。

4. 高中畢業考密集指導與服務 (教育法規 35186)

- 在十二年級結束時沒有通過高中畢業考試的學生在完成十二年級學業後, 根據教育法規 37254 (d) (4) 和 (5) 的規定, 沒有獲得接受密集指導與服務的機會。

請詳述您的投訴事件, 您可以以額外的紙張盡可能敘述投訴情況。針對設施狀況的投訴, 請敘述該設施的緊急狀況以及該緊急狀況如何對學生或教師造成健康與安全的威脅。

請到以下地點投訴:

(校長或學區督學指定代表地址)

請在以下欄位中簽名, 如果您想保持匿名, 就不需要簽名。但是所有的投訴, 即使匿名投訴, 都要填寫日期。

簽名: _____ 日期: _____