

Requirement

Each California public school, grades kindergarten through 12, with 21 or more English learners must form an English Learner Advisory Committee (ELAC).

Responsibilities

1. The ELAC shall be responsible for advising the principal and staff on programs and services for English learners and the School Site Council on the development of the Single Plan for Student Achievement (SPSA).
- 2.
3. The ELAC shall assist the school in the development of:
 1. The school's needs assessment.
 2. Ways to make parents aware of the importance of regular school attendance.

Composition Requirements

Requirements for ELAC elections include:

1. Parents of English learners comprise at least the same percentage of the ELAC membership as English learners constitute of the school's total student population. For example, if 25 percent of the students in a school are English learners, then parents/guardians of English learners must comprise 25 percent of the ELAC membership.
2. Other members of the ELAC can be parents/guardians, school staff, and /or community members as long as the minimum percentage requirement for EL parents is maintained.

Elections

1. Parents or guardians of English learners must have an opportunity to elect the parent members to serve on the ELAC or subcommittee.
2. Each ELAC shall have the opportunity to elect at least one member to the District English Learner Advisory Committee (DELAC).
3. Districts with 31 or more ELACs may use a system of proportional or regional representation.

Training

The district shall provide for all ELAC members:

1. Appropriate training and materials to assist each member carry out his or her legally required advisory responsibilities.
2. Training planned in full consultation with ELAC members.
3. Economic Impact Aid-Limited English Proficient and/or district funds may be used to cover costs of training and attendance of ELAC members. This may include costs for child care, translation services, meals, transportation, training cost, and other reasonable expenses.

Legal References

- *California Education Code*, sections 35147 (c), 52176 (b), and (c), 62002.5, and 64001 (a)
- *California Code of Regulations*, Title 5, Section 11308 (b), (c), and (d)

Requisito

Cada escuela pública en California, del kindergarten al grado 12, con 21 o más aprendices del inglés debe de formar un Comité Asesor de Padres de Alumnos APrendices del Inglés.

Responsabilidades

1. El ELAC debe de ser responsable de aconsejar al director y al personal docente sobre los servicios y programas para los alumnos aprendices del inglés y al Concilio Escolar en el desarrollo del Plan Escolar (SPSA).
2. El ELAC debe de asistir a la escuela en el desarrollo de:
 1. La encuesta sobre las necesidades de la escuela.
 2. Las maneras de cómo la escuela puede comunicar a los padres la importancia de la asistencia de sus hijos a la escuela.

Requisitos de Composición

1. En el comité, padres de alumnos aprendices del inglés deben de formar por lo menos el mismo porcentaje en el ELAC que sus hijos representan en la población de estudiantes de la escuela. Por ejemplo, si 25 por ciento de los estudiantes en una escuela son aprendices del inglés, entonces los padres o tutores de los aprendices del inglés deben de formar no menos del 25 por ciento de la miembrecia del comité.
2. Otros miembros del ELAC pueden ser padres o tutores, personal docente de la escuela, y/o miembros de la comunidad, ya que se mantenga el requisito del porcentaje mínimo de padres de aprendices del inglés.

Elecciones

1. Todos los padres de alumnos aprendices del inglés deben de tener la oportunidad de elegir a los miembros del comité asesor de la escuela o subcomité.
2. Cada comité ELAC debe tener la oportunidad de elegir por lo menos a un miembro representante al Comité Asesor del Distrito de Padres de Aprendices del Inglés (DELAC).
3. Los distritos con 31 o más comités ELAC pueden usar un sistema de representación proporcional o regional.

Capacitación

El distrito debe proveer para todos los miembros del comité ELAC:

1. Capacitación apropiada y materiales para ayudar a cada miembro a cumplir con sus responsabilidades legales.
2. La capacitación debe planearse siempre con plena consulta de los miembros del comité ELAC.
3. Los fondos para programas basado en la identificación de familias de bajos recursos/de dominio limitado en ingles (EIA-LEP) y/o los fondos generales del distrito pueden utilizarse para cubrir los gastos de capacitación y asistencia de los miembros del ELAC. Esto puede incluir gastos asociados con el cuidado de niños, servicios de traducción, transportación, comidas, y otros gastos razonables.

Referencias Legales

- *Código Educativo*, secciones 35147 (c), 52176 (b) and (c), 62002.5, and 64001 (a).
- Título 5, *California Código de Reglamentos*, sección 11308 (b) and (d)
-