

VISTAZO GENERAL: METAS del Plan de rendición de cuentas con control local (LCAP) según lo detalla el modelo aprobado por el Departamento de Educación de California (CDE) publicado en www.smuhsd.org. Durante la reunión del Consejo del SMUHSD del 25 de junio de 2015, el documento completo será presentado con el fin de escuchar la opinión del público. La participación de las partes interesadas en la Actualización anual para 2014-2015 ha validado las acciones y servicios para el año 1 con comentarios generales positivos. Asimismo, se ha confirmado el enfoque en las tres metas generales de acuerdo a como se desarrollaron en el proceso inicial del LCAP 2013-2014. Las reflexiones de nuestros diversos grupos de partes interesadas apoyan la Actualización anual y recomiendan la adaptación del LCAP para el próximo ciclo trienal con revisiones y refinamientos en lugar de una nueva y completa redacción y la búsqueda de un nuevo enfoque.

En los años 2 y 3, cada una de las metas será repasada y revisada para lograr que los estudiantes progresen o para satisfacer sus necesidades.

META 1 del Distrito: (entorno de aprendizaje de alta calidad)

1. A finales de la tercera semana de cada año escolar, todas las escuelas tendrán la totalidad del personal. En toda la agencia de educación local (LEA), el 100% de los maestros estará altamente calificado.
2. Los servicios de consejería crearán un sistema que apoye y permita a cada estudiante establecer y alcanzar metas académicas, sociales y personales.
3. Los servicios de revisión del informe de calificaciones para los estudiantes nuevos del distrito incluirán una reunión con los padres y el estudiante para conversar sobre las opciones educacionales.
4. El plan de estudios/las evaluaciones del contenido académico básico (Lengua/Desarrollo del idioma Inglés, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales) guardarán relación con los nuevos estándares estatales comunes de aprendizaje (CCSS) y los estándares *Next Generation* de Ciencias (NGSS).
5. Todos los servicios básicos: anualmente se cumplirán los requisitos de Williams.

Resultados esperados:

- Todos los maestros estarán capacitados en estrategias educacionales que respalden el aprendizaje estudiantil (CCSS/Programa de preparación universitaria y profesional [CCR]).
- Todos los estudiantes tendrán acceso a planes de estudio de alta calidad que guardarán relación con los CCSS y el CCR.
- Todos los estudiantes recibirán medidas de apoyo socioemocional y servicios de planificación universitaria y profesional a cargo de consejeros.
- Todas las escuelas de SMUHSD estarán limpias y en buen estado, y serán seguras.

Ejemplos de apoyo:

- Capacitación profesional para los directores y los maestros.
- Servicios de consejería que ofrecerán traducción e intérpretes de las lenguas maternas de las familias del distrito.
- Tiempo de planificación para que todas las áreas de contenido guarden relación con los CCSS/CCR.
- Materiales educacionales/tecnología suficientes para todos los estudiantes.

META 2 del Distrito: (logros estudiantiles)

1. La capacitación profesional se concentrará en estrategias educacionales basadas en la investigación, por ejemplo, lenguaje académico para todos los estudiantes.

2. Habrá integración con distritos de escuelas primarias para mejorar la colocación y el apoyo académico de los estudiantes pre-9.º que se inscriben en la preparatoria.
3. Habrá más clases de apoyo para los estudiantes de 9.º y de 10.º grado que tengan dificultades, con el fin de mejorar su promedio general y disminuir la cantidad de notas "D" que se sacan.
4. Equal Opportunity School (EOS) identificará a estudiantes que pertenecen a poblaciones mal representadas y que tienen potencial para cursar clases avanzadas (AP) o el Bachillerato Internacional (IB), y aumentará un 5% la inscripción en 3 preparatorias.

Resultados esperados:

- **Crecimiento de las tasas de graduación de los subgrupos que están por debajo de la tasa promedio del distrito.**
- **Mejora en el examen CAHSEE.**
- **Aumento del apoyo para los estudiantes pre-9-º: programas de verano.**
- **Mejor preparación universitaria y profesional para todos los estudiantes del Distrito por medio del aumento del porcentaje de graduados que cumplen con los requisitos de la lista A-G.**

Ejemplos de apoyo:

- **Identificación temprana y colocación de los estudiantes de 9.º grado.**
- **Capacitación profesional en estrategias educacionales para CCSS y CCR para los maestros.**
- **Aumento de las clases de apoyo para Inglés y Matemáticas.**
- **Modelos de intervención tales como guías de estudio y recuperación de créditos en el plantel**
- **Consejería para las alternativas/opciones académicas.**

META 3 del Distrito: (sociedades entre padres y estudiantes/participación)

1. Implementación de un Plan de comunicación distrital exhaustivo
2. Expansión de los servicios de traducción/interpretación del distrito
3. Expansión de los servicios del coordinador encargado de la participación de los padres a fin de apoyar el compromiso y participación de los padres
4. Desarrollo continuo de talleres de educación para padres tomando como base los temas que han sido identificados en los grupos de asesoría para padres.
5. Hacer reuniones de orientación para los estudiantes con el fin de proveer educación y oportunidades para la participación cocurricular, extracurricular y en la comunidad escolar.
6. Todas las escuelas implementarán programas alternativos para las suspensiones escolares, justicia reparadora, nuevos compromisos y medidas de apoyo socioemocionales.

Resultados esperados:

- **Aumento de la comunicación eficaz con todas las partes interesadas a fin de promover la confianza y la colaboración**
- **Aumento de la capacitación de los padres acerca de los servicios y programas disponibles para todos los estudiantes a fin de apoyar el logro estudiantil**
- **Aumento de la participación parental en las encuestas del distrito y los grupos asesores.**
- **Disminución de la cantidad de suspensiones: con énfasis en los subgrupos identificados.**

San Mateo Union High School District: Resumen del LCAP

- Mejora de la asistencia de todos los estudiantes.
- Mejora de la satisfacción estudiantil/de la participación en las encuestas anuales sobre ambiente escolar.

Ejemplos de apoyo:

- Asignar fondos de la LCFF para respaldar la comunicación con los padres.
- Mejorar los métodos de comunicación, entre ellos, los servicios de traducción e interpretación.
- Talleres informativos para padres sobre programas de enseñanza secundaria; admisión a la universidad y ayuda económica; y otros apoyos para padres
- Alternativa a las suspensiones; programas de justicia reparadora; medidas de apoyo socioemocional
- Aumento de los recursos de consejería/apoyo para todos los estudiantes, entre ellos, los aprendices de Inglés, los jóvenes en hogares de acogida y aquellos con bajos ingresos.

La tabla que está abajo resume el dinero asignado al LCAP del Año 1, 2 y 3—de la Sección 2 y 3 del LCAP completo publicado en www.smuhsd.org. El mismo será presentado durante la reunión del Consejo del SMUHSD el 25 de junio de 2015 con el fin de escuchar la opinión del público y repararlo.

	LCAP – Año 1 2015-16	LCAP – Año 2 2016-17	LCAP – Año 3 2017-18
Fuente de financiamiento*			
LCFF básica	\$2,815,535	\$2,478,535	\$2,408,535
LCFF suplementaria	\$2,477,384	\$2,959,230	\$3,362,461
Total de LCFF	\$5,292,919	\$5,434,765	\$5,770,996
Otros (una vez, federal, lotería)	\$1,012,000	\$905,000	\$835,000
Total	\$6,304,919	\$6,342,765	\$6,605,996

Importante:

* Estos totales reflejan únicamente esa porción de la totalidad del Presupuesto del SMUHSD que se asigna directamente a fin de lograr las metas, acciones y servicios identificados en el segundo ciclo trienal de LCAP (2015-16; 2016-17; y 2017-18) para todos estudiantes, en los que se incluyen aquellos para los estudiantes del idioma inglés, de bajos Ingresos, jóvenes en hogares de acogida, estudiantes reclasificados como competentes en el idioma inglés (RFEP).

** Uso de fondos de subvención suplementarios y fórmula estatal de financiamiento de control local de LCAP: la lista completa de los gastos está alineada con las metas del Plan de responsabilidad y Control Local de SMUHSD y aborda las necesidades de los estudiantes del idioma inglés, estudiantes de bajos ingresos y jóvenes en hogares de acogida de nuestro distrito.