



每個人都喜歡好聽的故事。在充滿有趣故事的節日慶典中解除壓力，似乎是迎接新年的一種好方法。

過去一個星期，我透過我們學生的寫作，得到了一個有趣的說故事療程。我參加了我們校區創意寫作課程的學生課堂作品展。這個夜間活動在聖馬刁的一個藝廊舉行，觀眾裡面有老師、支持的朋友、家人和學校行政人員。

大部分作品都是回憶個人經驗 - 尤其是與家人和父母的關係、在學校及與朋友的活動、從運動中學到的教訓以及個人探索的時間。雖然有些敘述很幽默，但很多都有淨化的元素 -- 學生們分享自己的痛苦，夾雜著他們獲得的力量和韌性。雖然很明顯，所分享的經驗經常困擾著學生，但寫下這些經驗的挑戰似乎提供了很大的療癒措施。

心理學家卡爾·羅哲斯（Carl R. Rogers）曾說：「最個人的也就是最普遍的」。學生們分享了關於愛情、親情、學校以及其他主題方面的故事，與我以及所有來賓有很深的共鳴。雖然夾雜著幽默和傷慟，但故事中的一些東西真的讓整個活動值回票價。當晚結束時，我請幾位學生將他們的作品寄給我，以便與家人和朋友分享，希望可以對他們有好的影響。

英文老師的工作不容易。教英文不僅僅需要投入大量時間，同時也是一項艱鉅的任務。前段時間我參加了一場校區英文教師會議，討論課堂的範圍和順序。聽到他們在課堂上討論的主題，他們安排的文獻以及他們指派的各類型寫作，我想到了一個有效教導的英文課程對於塑造高中生學習經驗所能發揮的超大作用。我們年輕的故事編織者，就像我們所有的學生，都得到了認真、經驗豐富而有愛心的英文老師的指導，這些認真的「嚮導」幫助他們把年輕人的青澀情感寫在紙上也寫進了他們的願景。

英文老師有一扇進入學生心靈的窗。我們的年輕人在課堂討論期間，在他們的日記和評論中傾注了最個人的想法。流露出來的很多，而且可以在英文課堂中得到療癒。

我一向知道自己缺乏教授英文的智慧、同理心和判斷力，但我感激那些願意接受挑戰的人。

學生的假期禮物是上學期期末考之後到 1 月 9 日星期二下半學期開學之前十七天的休息和充電機會。希望您和您的學生有機會從一個精心編寫的故事中享受智慧和潛在的療癒，或者從反省自己「狂野而珍貴的生活」的機會中受益。

Kevin Skelly, Ph.D.
Superintendent
San Mateo Union High School District